



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# BUKU PANDUAN AKADEMIK



**UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN**

TA. 2023 - 2024

**Tim Penyusun:**

**Prof. Dr. H.M. Jamil, MA  
Penasehat**

**Dr. Muhammad Riduan Harahap, M.Pd.I  
Ketua**

**Amir Makhmud Zain Nst, SE.,MM  
Sekretaris**

**Anggota:**

**Sofia Idawati Lubis, S.Pd.,M.Hum**

**Meida Rabia Sihite, S.Pd.,M.Hum**

**Akiruddin Ahmad, SH., MH**

**Lisdayani, SP, M.P**

**Suriana, SE., M. Acc**

**Hablil Ikhwana, SE, M.M**

**Ibnu Afandi Manao, S.Kom**



# UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN

الجامعة الوصلية ميدان

## AL WASHLIYAH UNIVERSITY OF MEDAN

FAKULTAS : 1. AGAMA ISLAM 3. TEKNIK 5. PERTANIAN  
2. HUKUM 4. EKONOMI 6. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Sekretariat : Jalan Sisingamangaraja No. 10 Km. 5,5 Medan, Kode Pos 20147

### SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN Nomor : 001/R/A.I/SK/II/2024

#### TENTANG

#### TIM PENYUSUN BUKU PANDUAN AKADEMIK TAHUN AKADEMIK 2023-2024 UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Rektor Universitas Al Washliyah Medan, setelah :**

- I. Menimbang** :
1. bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan penyusunan buku panduan akademik Universitas Al Washliyah Medan, maka dipandang perlu membentuk tim penyusun buku panduan akademik dimaksud;
  2. bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas tersebut;
  3. bahwa untuk pelaksanaan butir 1 (satu) dan 2 (dua) di atas, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Al Washliyah Medan tentang Tim Penyusun Buku Panduan Akademik Universitas Al Washliyah Medan Tahun Akademik 2023-2024.
- II. Mengingat** :
1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 09 Tahun 2009 tentang Badan hukum Pendidikan (BHP).
  3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
  4. Surat Keputusan Pengurus Besar Al Jam'iyatul Washliyah Nomor 404/PB-AW/XXI/IX/2019 Tentang Sistem Pendidikan Al Jam'iyatul Washliyah (SPA)
  5. Statuta Universitas Al Washliyah Tahun 2022
  6. Surat Keputusan Pengurus Besar Al Jam'iyatul Washliyah Nomor Kep-568/PB-AW/XXI/III/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Al Washliyah Medan Periode 2021 – 2025.

-2-

- Menetapkan :** Keputusan Rektor Universitas Al Washliyah Medan Tentang Tim Penyusun Buku Panduan Akademik Universitas Al Washliyah Medan Tahun 2023-2024.
- Kesatu :** Membentuk Tim Penyusun Buku Panduan Akademik Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan Rektor ini.
- Kedua :** Tim bertugas menyusun buku panduan akademik dan melaporkan secara tertulis kepada Rektor.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 20 Rajab 1445 H

01 Februari 2024 M



Rektor,

**Prof. Dr. H. M. Jamil, M.A.**

Tembusan :

1. MP PB Al Washliyah
2. Wakil Rektor di Lingkungan UNIVA Medan
3. Dekan di lingkungan UNIVA Medan
4. Yang bersangkutan
5. Peninggal

Lampiran Surat Keputusan Rektor Universitas Al Washliyah Medan  
Nomor : 001/R/A.I/SK/II/2024  
Tanggal 01 Februari 2024 M / 20 Rajab 1445 H

**TENTANG TIM PENYUSUN BUKU PANDUAN AKADEMIK  
TAHUN 2023-2024  
UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN**

Penasehat : Prof. Dr. H. M. Jamil, M.A. (Rektor)

Ketua : Dr. Muhammad Riduan Harahap, M.Pd.I  
Sekretaris : Amir Makhmud Zain Nst, S.E., M.M.

Tim Penyusun : 1. Sofia Idawati Lubis, S.Pd., M.Hum.  
2. Meida Rabia Sihite, S.Pd., M.Hum.  
3. Lisdayani, S.P., M.P.  
4. Akiruddin Ahmad, S.H., M.H.  
5. Hablil Ikhwana, S.E., M.M.  
6. Suriana, S.E., M.Acc.  
7. Ibnu Afandi Manao, S.Kom.

Medan, 01 Februari 2024



Rektor,  
Prof. Dr. H. M. Jamil, M.A.



# UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN

الجامعة الوصلية ميدان

**AL WASHLIYAH UNIVERSITY OF MEDAN**

FAKULTAS : 1. AGAMA ISLAM 3. TEKNIK 5. PERTANIAN  
2. HUKUM 4. EKONOMI 6. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Sekretariat : Jalan Sisingamangaraja No. 10 Km. 5,5 Medan, Kode Pos 20147

**SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN  
Nomor : 002/R/A.1/SK/III/2024**

**TENTANG**

**PENGESAHAN BUKU PANDUAN AKADEMIK  
UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN TAHUN AKADEMIK 2023 -2024**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Al Washliyah medan, setelah :

- I. Menimbang
1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran, kaptasian dan penjaminan mutu penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Al Washliyah Medan maka perlu ditetapkan pedoman
  2. Sehubungan dengan point nomor 1, perlu dibuat Pedoman Akademik Universitas Al Washliyah Medan yang ditetapkan melalui surat keputusan Rektor.
- II. Mengingat
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
  3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
  4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
  5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka kualifikasi Nasional Indonesia pada Perguruan Tinggi.
  6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
  7. Surat Keputusan Pengurus Besar Al Jam'iyatul Washliyah Nomor: KEP-404/PB-AW/XXI/IX/2019 tentang Sistem Pendidikan Al Jam'iyatul Washliyah (SPA).
  8. Statuta Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan Tahun 2022.
  9. Surat Keputusan Pengurus Besar Al Washliyah Nomor: Kep-568/PB-AW/XXI/III/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan Periode 2021-2025

**MEMUTUSKAN**

**III. Menetapkan :**

- Pertama : Surat Keputusan Rektor tentang Pengesahan Buku Panduan Akademik Universitas Al Washliyah Medan
- Kedua : Pedoman Akademik Tahun Akademik 2023 – 2024 ini digunakan sebagai pedoman penunjang penyelenggaraan akademik di lingkungan Universitas Al Washliyah Medan
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan .

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 03 Sya'ban 1445 H

13 Februari 2024 M

Rektor,



**Prof. Dr. H. M. Jamil, M.A.**

Tembusan :

1. MP PB Al Washliyah
2. Wakil Rektor di Lingkungan UNIVA Medan
3. Dekan di lingkungan UNIVA Medan
4. Ketua Lembaga
5. Peninggal

# VISI MISI UNIVERSITAS

## Visi

*Menjadi universitas yang unggul (mumtaz) dalam penyediaan sumber daya manusia yang menguasai studi Islam, sains, teknologi, dan seni, dan mampu berdaya saing dengan universitas terkemuka secara global pada tahun 2040.*

## Misi

- 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bermutu yang berkontribusi bagi pengembangan studi Islam, sains, teknologi, dan seni berkarakter Kealwashliyah.*
- 2. Menyelenggarakan penelitian yang berkontribusi bagi pengembangan studi Islam, sains, teknologi, dan seni.*
- 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis studi Islam, sains, teknologi, dan seni untuk kesejahteraan masyarakat.*
- 4. Menyelenggarakan kerja sama dalam dan luar negeri yang berkontribusi bagi pengembangan studi Islam, sains, teknologi, dan seni.*
- 5. Melaksanakan manajemen kelembagaan melalui penerapan Good University Governance (GUG) untuk mempersiapkan lulusan yang berdaya saing tinggi dan berkarakter Kealwashliyah.*

## Tujuan

- 1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, bermanfaat bagi masyarakat, menguasai ilmu keislaman, sains, teknologi, dan seni, serta berdaya saing tinggi dan berkarakter kealwashliyah.*
- 2. Menyiapkan lulusan berkarakter ulama, berakhlak mulia dan bertanggung jawab terhadap kemaslahatan bangsa dan Negara.*
- 3. Menghasilkan produk penelitian dan pengabdian di bidang sains, teknologi, dan seni berbasis kearifan lokal yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat.*
- 4. Menghasilkan karya ilmiah terakreditasi nasional dan internasional.*
- 5. Mewujudkan kerja sama dengan berbagai institusi dalam dan luar negeri.*
- 6. Mewujudkan manajemen kelembagaan universitas yang efektif, efisien, akuntabel, dan transparan untuk terlaksananya Catur Dharma perguruan tinggi.*

# PENGANTAR TIM

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyusun Buku Panduan Akademik Universitas Al Washliyah Medan ini dengan sebaik-baiknya.

Buku panduan ini merupakan hasil kerja keras dan wujud komitmen tim akademik dalam merancang sistem dan atmosfer akademik yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan dan perkembangan di Universitas Al Washliyah Medan.

Dalam buku panduan ini, termuat informasi yang jelas, lengkap, dan terstruktur mengenai semua aspek kehidupan akademik di Universitas Al Washliyah Medan, mulai dari kurikulum, prosedur dan peraturan-peraturan yang terkait dengan semua aspek akademik, hingga panduan praktis dalam menghadapi tantangan akademik di kampus.

Kami berharap buku panduan ini bermanfaat bagi seluruh civitas akademika Universitas Al Washliyah Medan dalam meniti perjalanan pendidikan mereka. Semoga buku panduan ini dapat menjadi sarana yang membantu mahasiswa, dosen, dan seluruh civitas akademika universitas dalam mencapai keunggulan akademik.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku panduan ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberkahi usaha kita dalam meningkatkan kualitas akademik secara berkelanjutan di Universitas Al Washliyah Medan ini.

Akhir kata, kami mohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam buku panduan ini, dan kami sangat mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari seluruh pengguna agar buku panduan ini dapat terus diperbaiki dan ditingkatkan kebermanfaatannya di masa depan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Medan, Maret 2024\_  
Ketua Tim Penyusun,  
dto,

**Dr. Muhammad Riduan Harahap, M.Pd.I.**

# SAMBUTAN REKTOR

**A**lhamdlulillah, dengan penuh syukur saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Allah SWT., atas segala limpahan rahmat-Nya yang senantiasa mengiringi langkah-langkah kita dalam menapaki jalan ilmu pengetahuan.

Selain berisi kumpulan aturan dan pedoman terkait dengan berbagai hal di bidang akademik, buku panduan ini juga merupakan cerminan dari semangat keilmuan. Dalam panduan ini, tertera tuntunan-tuntunan yang tidak hanya menjelaskan prosedur akademik, tetapi juga memberikan panduan-panduan dalam menjalani kehidupan kampus.

Oleh karena itu, marilah kita jadikan isi buku ini sebagai panduan yang memandu kita dalam mewujudkan atmosfer akademik yang bermutu dan terukur menuju Universitas Al Washliyah Medan yang unggul (mumtaz).

Saya mengajak seluruh mahasiswa, dosen, dan staf Universitas Al Washliyah Medan untuk menjadikan buku panduan ini sebagai sumber inspirasi dan panduan dalam setiap langkah kita dalam menjalankan seluruh aktifitas akademik di kampus ini.

Kepada tim penyusun saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya telah menghadirkan buku yang penting ini. Mari kita terus berusaha, berdoa, dan bertawakal kepada Allah SWT dalam setiap langkah kita.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Medan, Maret 2024  
Rektor,  
dto,

**Prof. Dr. H. M. Jamil, M.A.**

# DAFTAR ISI

PENGANTAR TIM .....	ix
SAMBUTAN REKTOR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
ARTI DAN MAKNA LAMBANG .....	xiv
STRUKTUR ORGANISASI .....	xv
PIMPINAN REKTORAT .....	xvi
PEGAWAI BIRO REKTOR .....	xvii
KETUA LEMBAGA .....	xix
HYMNE UNIVERSITAS .....	xx
MARS UNIVERSITAS .....	xxi
<b>MENGENAL UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN .....</b>	<b>1</b>
A. Sejarah .....	1
B. Visi, Misi, dan Tujuan .....	2
C. Pengaturan Unsur Organisasi .....	3
D. Sistem Penjaminan Mutu Universitas .....	4
<b>FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI .....</b>	<b>6</b>
1. FAKULTAS AGAMA ISLAM .....	6
A. Visi .....	8
B. Misi .....	8
C. Tujuan .....	8
D. Sasaran .....	8
E. Program Studi PAI .....	9
F. Program Studi MPI .....	18
G. Program Studi Ekonomi Syariah .....	26
H. Program Studi PIAUD .....	33
2. FAKULTAS HUKUM .....	41
A. Visi .....	42
B. Misi .....	42
C. Tujuan .....	42
D. Sasaran .....	42
E. Program Studi Ilmu Hukum .....	43
3. FAKULTAS TEKNIK .....	51
A. Visi .....	52
B. Misi .....	52
C. Tujuan .....	52
D. Sasaran .....	52

E. Program Studi Teknik Sipil .....	53
F. Program Studi Teknik Mesin .....	61
G. Program Studi Teknik Elektro .....	69
4. FAKULTAS EKONOMI .....	79
A. Visi .....	80
B. Misi .....	80
C. Tujuan .....	80
D. Sasaran .....	80
E. Program Studi Ekonomi Pembangunan .....	81
F. Program Studi Manajemen .....	87
G. Program Studi Akuntansi .....	94
5. FAKULTAS PERTANIAN .....	105
A. Visi .....	106
B. Misi .....	106
C. Tujuan .....	106
D. Sasaran .....	106
E. Program Studi Agribisnis .....	107
F. Program Studi Agroteknologi .....	115
6. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN .....	125
A. Visi .....	126
B. Misi .....	126
C. Tujuan .....	126
D. Sasaran .....	126
E. Program Studi Bahasa Indonesia .....	127
F. Program Studi Matematika .....	135
G. Program Studi Bahasa Inggris .....	142
<b>PERATURAN AKADEMIK .....</b>	<b>151</b>
BAB I : KETENTUAN UMUM .....	152
BAB II : PROGRAM PENDIDIKAN DAN GELAR AKADEMIK .....	153
A. Program Pendidikan dan Sebutan Gelar Akademik .....	153
B. Sistem Kredit Semester .....	154
C. Kurikulum .....	155
D. Struktur Kurikulum .....	157
E. Beban Studi Pendidikan .....	157
BAB III : ADMINISTRASI AKADEMIK .....	158
A. Penerimaan Mahasiswa Baru .....	158
B. Registrasi Mahasiswa Baru .....	158
C. Cuti Akademik .....	159
D. Prosedur Cuti Akademik .....	159
E. Aktif Kembali Pasca Cuti Akademik .....	160
BAB IV : KEGIATAN AKADEMIK .....	161
A. Penyelenggaraan Perkuliahan .....	161
B. Team Teaching .....	161

C. Pendekatan Perkuliahan .....	162
D. Pengaturan Jumlah Peserta dan Tempat Perkuliahan .....	162
E. Prosedur Perkuliahan .....	163
F. Tata Tertib Perkuliahan .....	163
G. Tata Tertib Ujian Semester .....	164
H. Pembimbing Akademik .....	165
I. Partisipasi Perkuliahan .....	166
J. Penilaian Capaian Pembelajaran .....	166
K. Ukuran Keberhasilan Studi .....	167
L. Kuliah Linta Universitas, Fakultas dan Prodi .....	168
M. Praktikum .....	169
N. Praktek Kerja Lapangan .....	169
O. Kuliah Kerja Nyata .....	169
P. Kuliah Tamu .....	170
Q. Pembentukan Kepribadian dan Leadership .....	170
<b>BAB V : PENYELESAIAN SKRIPSI .....</b>	<b>171</b>
A. Syarat Pengajuan Judul dan Pembimbing .....	171
B. Seminar Proposal Skripsi .....	171
C. Persyaratan Seminar Proposal Skripsi .....	172
D. Tata Tertib Seminar Proposal Skripsi .....	173
E. Penilaian Seminar Proposal Skripsi .....	173
F. Dosen Pembimbing Proposal dan Skripsi .....	174
G. Penguji Seminar Proposal Skripsi .....	174
H. Ujian Komprehensif .....	175
I. Skripsi .....	175
J. Tata Tertib Sidang Meja Hijau .....	176
<b>BAB VI : EVALUASI KEBERHASILAN STUDI .....</b>	<b>178</b>
A. Evaluasi Studi .....	178
B. Syarat Kelulusan Studi .....	178
C. Predikat Kelulusan .....	179
D. Yudisium dan Wisuda .....	179
E. Izajah .....	179
<b>BAB VII : PERPINDAHAN MAHASISWA .....</b>	<b>180</b>
A. Pindah dari Kelas Reguler ke Karyawan .....	180
B. Pindah Antar Prodi Lintas Fakultas .....	181
C. Pindah ke Perguruan Tinggi Lain .....	181
D. Alih Jenjang .....	182
E. Pindahan dari Perguruan Tinggi Lain .....	183
<b>BAB VIII: PENJAMINAN MUTU DAN PENGAWASAN INTERNAL .....</b>	<b>185</b>
<b>BAB IX : PELANGGARAN AKADEMIK .....</b>	<b>186</b>
A. Bentuk Pelanggaran Akademik .....	186
B. Sanksi Pelanggaran Akademik .....	186
<b>BAB X : PENUTUP .....</b>	<b>188</b>

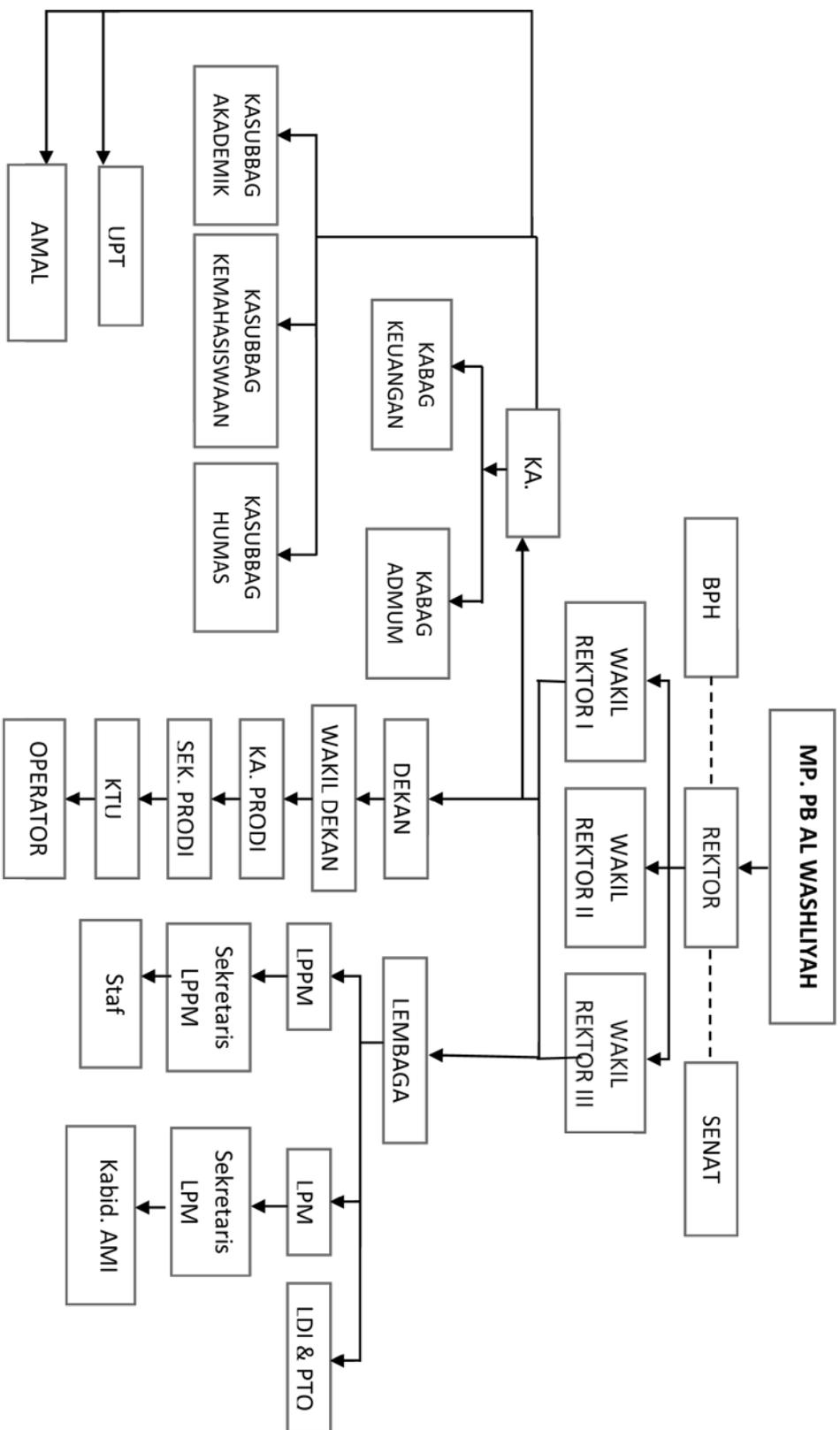
# ARTI DAN MAKNA LAMBANG



Lambang Universitas Al Washliyah Medan memiliki arti dan makna tersendiri yang menjiwai seluruh kegiatan universitas sebagai berikut:

No	Uraian	Arti
1	Bentuk Perisai	Iman dan Ilmu adalah ibarat perisai dari orang yang beriman dan berilmu pengetahuan serta dapat membentengi dirinya
2	Sudut Lima Atas	Rukun Islam / Pancasila
3	Dasar Hijau	Kesuburan, Bumi Indonesia adalah Bumi Yang Subur
4	Bulan Sabit Warna Putih	Bulan Sabit akan menjadi purnama pertumbuhan yang kecil akan menjadi besar. Bercita-cita untuk menjadi manusia yang sempurna
5	Bintang Lima diatas bulan Sabit berwarna putih	Universitas Al Washliyah Medan didirikan bulan lima
6	28 Garis Cahaya Berwarna	28 garis cahaya yang keluar dari bulan adalah pancaran ilmu yang dikembangkan Universitas Al Washliyah Medan, Mengingat Bahwa Universitas Al Washliyah Medan dilahirkan setelah 28 Tahun Al Washliyah berdiri
7	Tulisan Arab Melingkari Bulan, berwarna kuning	Kuning berarti pendidikan, dan terjemahannya Universitas Al Washliyah

# STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN



# PIMPINAN REKTORAT



Prof. Dr. H.M. Jamil, MA.  
*Rektor*



Dr. Muhammad Riduan  
Harahap, M.Pd.I.  
*Wakil Rektor I*



Yumira Simamora,  
S.Pd.I., M.Pd.  
*Wakil Rektor II*



Dr. M. Syukri Azwar  
Lubis, M.A.  
*Wakil Rektor III*

# PEGAWAI BIRO REKTOR



**Akmal Samosir, S.Ag.,SH.,M.H.**  
*Kepala Biro Umum*



**Rahma Yanti, S.Kom.,SH.,MH.**  
*Kabag Keuangan*



**Joharsyah, ST.,SH.,MH.**  
*Kabag. Humas*



**Hilmi Agustina Daulay, SE.**  
*Kabag. Administrasi Umum*



**Amir Makhmud Zain Nst,SE.,MM.**  
*Kasubbag. Akademik*



**Dedy Suhairi, S.Pd.I.**  
*Kasubbag. Kemahasiswaan*



**Drs. Kamaru Hazuardi, MM.**  
*Staf Ahli Akademik*



**Nurdalilah Hasby, SE.**  
*Staf Keuangan*



**Ibnu Affandi Manao, S.Kom.**  
*Operator*



**Sartika Wati, S.Pd.**  
*Staf Umum/Resepsionis*



**Yusri Akbar, Am.d**  
*Staf Umum*



**Syahdanil Al Afif**  
*Staf Laboratorium Komputer*

# KETUA LEMBAGA



**Sofia Idawati Lubis, S.Pd., M.Hum.**  
*Ketua Lembaga Penjamin Mutu*



**Dr. Misdawati, M.Si**  
*Ketua LPPM*



**Hablil Ikhwana, SE., MM.**  
*Ketua LDI & LPQ*



**Fahrizal, SH.**  
*Kepala Perpustakaan*



**Muhlizar, SH., MM., MH.**  
*Kepala Unit MBKM*

# HYMNE UNIVERSITAS

**Cipt : Dr. Hj. Hasnil Aida, MA**

Universitas Al Washliyah  
Engkaulah Almamater Kami  
Ciptakan Sarjana Muslim Yang Bertaqwa  
Bagi Nusa dan Bangsa

Engkau bagaikan mutiara  
Berjihad di sepanjang masa  
Niatmu yang ikhlas dan suci  
Untuk ibu pertiwi

Reff  
Walaupun diterjang ombak dan badai  
Univa bak karang di lautan  
Tanpa mengenal akan rintangan  
Majulah Univa di bawah lindungan Tuhan

(Kembali ke Reff)

**Cipt. A.M Husni**

Universitas Al Washliyah lembaga pengetahuan  
Mencipta Para Sarjana Harapan Agama  
Marilah Pemuda Membina Nusa Bangsa  
Bersiaplah kita di Segala Bidang

Reff

Demi Kemajuan Tumpah Darah Kita

Bersiap Sedia Gerakkan Usaha

Agar Tercapai Maksud Kita

Maju Islam Mulia

Hiduplah Univ. Al Washliyah

Berkembang dan Berjasa

(Kembali Ke Reff)



# MENGENAL UNIVERSITAS AL WASHLIYAH MEDAN

## A. Sejarah

Universitas Al Washliyah Medan didirikan pada tanggal 18 Mei 1958 pada saat Organisasi Al Jam'iyatul Washliyah berusia 27 tahun. Universitas Al Washliyah Medan merupakan perguruan tinggi pertama dari 9 (sembilan) perguruan tinggi yang dikelola oleh organisasi Al Washliyah. Pada awalnya, pembangunan Universitas Al Washliyah Medan bertujuan untuk memberi kesempatan kepada pelajar-pelajar yang telah menyelesaikan pendidikannya pada tingkat SLTA/Al Qismul'aly/Muallimin/Aliyah/ sederajat untuk melanjutkan pendidikan mereka ke jenjang perguruan tinggi. Universitas ini sebelumnya menjadi tujuan studi yang utama bagi pelajar-pelajar alumni Qismu Ali Al Washliyah bahkan alumni-alumni pesantren di wilayah Sumatera Utara. Para tokoh Al Washliyah memandang pentingnya mendirikan perguruan tinggi Islam yang berciri paham "Ahlu Sunnah wal Jama'ah" yaitu mengembangkan akidah Asy'ariyah dan mazhab fiqh Asyasyafi'iyah sebagai paham dan implikasi dari keinginan umat Islam sebagai mayoritas di Sumatera Utara.

Lahirnya Universitas Al Washliyah Medan pada waktu itu merupakan idaman bagi warga dan ulama-ulama Al Jam'iyatul Washliyah yaitu : Alm. H. M. Arsyad Thalib, Alm H. Adnan Lubis, H. Udin Syamsuddin, Alm. H. M. Nurdin, OK. H. Abdul Aziz dan lain-lainnya. Dengan bantuan dari asisten Wedana Kecamatan Patumbak dan masyarakat sekitarnya diperolehlah sebidang tanah di KM. 5,5 arah ke Tanjung Morawa dari Medan seluas 2 Ha (25,330M<sup>2</sup>). Lokasi dan keadaan tanah yang jauh dari kota, dan kondisi lingkungannya yang bebas dari polusi udara dan "polusi iman" saat itu menjadi sangat menarik perhatian panitia pembangunan perguruan tinggi Al Washliyah untuk segera mewujudkan Universitas Al Washliyah Medan.

Status tanah tersebut adalah waqaf dari guru-guru agama di kalangan warga Al Washliyah yang sebahagian uangnya juga diperoleh dari bantuan guru-guru dan Menteri Agama RI yang memang diperuntukkan untuk mendirikan Perguruan Tinggi Islam Al Washliyah dan madrasah-madrasah.

Pada Bab I Pasal I dari peraturan pokok Universitas Al Washliyah disebutkan bahwa Universitas Al Washliyah adalah sebagai balai perguruan tinggi yang bermaksud :

1. Menyiapkan ulama dan sarjana yang berpengalaman luas serta bertanggung jawab, berbudi luhur untuk mengabdikan kepada masyarakat Negara dan Agama.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan mengadakan penelitian berdasarkan ilmiah untuk disumbangkan bagi kepentingan masyarakat dan Negara.

3. Mengisi seluas mungkin akan keputusan MPRS No. 11 Tahun 1960 khususnya dalam bidang mental agama/kerohanian.

Sebagai perguruan tinggi Islam tertua ketiga di Sumatera Utara, secara tidak langsung Universitas Al Washliyah Medan diilhami oleh keberadaan Universitas Al Azhar di Mesir dan Universitas Ummul Quro di Mekah. Universitas ini sebelumnya menjadi tujuan utama bagi pelajar-pelajar alumni Qismu Ali Al Washliyah yang ada di Sumatera Utara untuk melanjutkan studi mereka ke jenjang perguruan tinggi.

Di samping itu, munculnya berbagai aliran pemahaman keislaman di tengah-tengah masyarakat yang dipandang potensial merusak akidah umat, maka para tokoh organisasi Al Washliyah memandang semakin pentingnya mendirikan perguruan tinggi Islam yang berciri paham "Ahlu Sunnah wal Jama'ah" yaitu untuk mempertahankan dan mengembangkan akidah Asy'ariyah dan mazhab fiqih Asyasyafi'iyah sebagai paham dan implikasi dari keinginan umat Islam mayoritas di Sumatera Utara.

Di samping itu, besarnya dominasi lulusan universitas umum model Barat di tengah masyarakat muslim juga menjadi tantangan sekaligus memberikan motivasi yang kuat bagi ulama-ulama Al Washliyah untuk segera mendirikan perguruan tinggi Islam bagi generasi mudanya, dan secara historis, hal inilah sesungguhnya yang menjadi salah satu faktor utama yang melatar belakangi lahirnya Universitas Al Washliyah Medan. Karenanya, dari awal berdirinya perguruan tinggi ini bertekad menyelenggarakan sistem pendidikan yang bertujuan melahirkan ulama dan sarjana Islam dengan ciri khas mengembangkan paham "*Ahlu Sunnah wal Jama'ah*" yang berbeda dengan sarjana-sarjana produk universitas lain.

Terkait dengan sejarah awal berdirinya perguruan tinggi ini, dalam statuta Universitas Al Washliyah pada pasal 6 dinyatakan sebagai berikut : "Universitas Al Washliyah Medan didirikan pada tanggal 28 Syawal 1377H / 18 Mei 1958 M oleh pengurus Besar Al Jam'iyatul Washliyah, Universitas Al Washliyah Medan adalah Lembaga Pendidikan Tinggi Berstatus Badan Hukum, Terdaftar Departemen PTIP No. 25/B-SWT/P/62 tanggal 24 Januari 1962. Universitas Al Washliyah Medan merupakan bahagian (usaha) yang tak terpisahkan dari/naung di organisasi/perkumpulan Al Jam'iyatul Washliyah yang memiliki hak hukum menurut penetapan Menteri Kehakiman tanggal 16 November 1955 Nomor : J.A.5/105/15 yang diubah berdasarkan Surat Keputusan Menteri Hukum dan Hak Azasi Manusia Republik Indonesia Nomor : C-20.HT.01.06.TH 2006 tanggal 09 Mei 2006, lalu dilakukan perubahan dengan surat keputusan Menteri Hukum dan Hak Azasi Manusia Republik Indonesia Nomor : AHU-0000328.AH.01.08 Tahun 2019 dan berakhir diperbaharui lagi melalui Surat Keputusan Menteri Hukum dan Hak Azasi Manusia Republik Indonesia Nomor : AHU-0001249.AH.01.08 Tahun 2021, tanggal 09 September 2021 sebagaimana disebutkan pada Anggaran Dasar Al Jam'iyatul Washliyah.

## **B. Visi, Misi dan Tujuan**

### **1. Visi**

Menjadi universitas yang unggul (*muntaq*) dalam penyediaan sumber daya manusia yang menguasai studi Islam, sains, teknologi, dan seni, dan mampu berdaya saing dengan universitas terkemuka secara global pada tahun 2040.

## 2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bermutu yang berkontribusi bagi pengembangan studi Islam, sains, teknologi, dan seni berkarakter Kealwashliyyahan.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang berkontribusi bagi pengembangan studi Islam, sains, teknologi, dan seni.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis studi Islam, sains, teknologi, dan seni untuk kesejahteraan masyarakat.
- d. Menyelenggarakan kerja sama dalam dan luar negeri yang berkontribusi bagi pengembangan studi Islam, sains, teknologi, dan seni.
- e. Melaksanakan manajemen kelembagaan melalui penerapan *Good University Governance* (GUG) untuk mempersiapkan lulusan yang berdaya saing tinggi dan berkarakter Kealwashliyyahan.

## 3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, bermanfaat bagi masyarakat, menguasai ilmu keislaman, sains, teknologi, dan seni, serta berdaya saing tinggi dan berkarakter kealwashliyyahan.
- b. Menyiapkan lulusan berkarakter ulama, berakhlak mulia dan bertanggung jawab terhadap kemaslahatan bangsa dan Negara.
- c. Menghasilkan produk penelitian dan pengabdian di bidang sains, teknologi, dan seni berbasis kearifan lokal yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat.
- d. Menghasilkan karya ilmiah terakreditasi nasional dan internasional.
- e. Mewujudkan kerja sama dengan berbagai institusi dalam dan luar negeri.
- f. Mewujudkan manajemen kelembagaan universitas yang efektif, efisien, akuntabel, dan transparan untuk terlaksananya Catur Dharma perguruan tinggi.

## C. Pengaturan Unsur Organisasi

Berdasarkan statuta Universitas Al Washliyah Medan Nomor: Kep-079/PB-AW/XXI/III/2022, pasal 25 tentang pengaturan unsur organisasi dinyatakan bahwa unsur organisasi Universitas Al Washliyah Medan terdiri dari:

- a. Pengurus Besar Al Washliyah
- b. Majelis Pendidikan PB Al Washliyah
- c. Penyusun Kebijakan:
  1. Badan Pengurus Harian (BPH)
  2. Senat Universitas
  3. Rektor
  4. Dekan
- d. Pelaksana Akademik:
  1. Fakultas
  2. Program Pascasarjana

3. Program Studi
4. Laboratorium
- e. Pengawas dan Penjaminan Mutu:
  1. Satuan Pengawas
  2. Satuan Penjaminan Mutu
- f. Penunjang Akademik atau Sumber Belajar
  1. Lembaga
  2. Unit Pelaksana Teknis
  3. Perpustakaan
  4. Amal Usaha
  5. Kelompok Dosen Bidang Ilmu (KDBI)
- g. Pelaksana Administrasi atau Tata Usaha
  1. Biro Administrasi sesuai dengan bidang yang ada di Universitas Al Washliyah Medan.
  2. Bagian Administrasi sesuai dengan biro yang ada di Universitas Al Washliyah Medan.
  3. Urusan Administrasi sesuai dengan bagian yang ada dalam masing-masing biro.
- h. Unsur Khusus
  1. Rektor bersama BPH dapat menunjuk unsur khusus untuk membantu merumuskan kebijakan strategis dalam mempercepat pencapaian visi, misi dan tujuan Universitas Al Washliyah Medan dan disampaikan kepada senat Universitas.
  2. Rektor bersama BPH dapat mengembangkan atau menyederhanakan unsur pelaksana akademik, pengawasan dan penjaminan mutu, penunjang akademik atau sumber belajar, pelaksana administrasi atau tata usaha, khusus sesuai kebutuhan dan perkembangan pengelola Universitas Al Washliyah Medan yang disampaikan kepada senat Universitas dan dapat pertimbangan Majelis Pendidikan PB. Al Washliyah.

#### **D. Sistem Penjamin Mutu**

Mutu pendidikan tinggi dilingkungan Universitas Al Washliyah Medan dilakukan dengan mengukur tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan standar pendidikan tinggi yang terdiri atas:

1. Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.
2. Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap Perguruan Tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Sistem penjaminan mutu eksternal (SPME) adalah

kegiatan penilaian melalui akreditasi untuk menentukan kelayakan dan tingkat pencapaian mutu program studi dan perguruan tinggi

Universitas Al Washliyah Medan menerapkan kebijakan sistem penjaminan mutu internal yang tertuang dalam dokumen sistem penjaminan mutu internal yang berpedoman dan berlandaskan pada peraturan perundang-undangan yang telah ditetapkan pemerintah melalui Kemenristekdikti, Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan standar pendidikan tinggi yang diterapkan di Universitas Al Washliyah Medan. Manajemen pelaksanaan SPMI bertujuan untuk mendorong perbaikan dan peningkatan mutu yang berkelanjutan guna mendukung tercapainya visi misi yang telah ditetapkan melalui penerapan setiap standar mutu dengan mengacu pada siklus SPMI yaitu PPEPP (penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan).

Standar Mutu bidang akademik (pendidikan dan pembelajaran) dilaksanakan dan dievaluasi secara berkala dan berkesinambungan. Standar yang telah dilaksanakan oleh semua unit akan diaudit mutunya secara periodik oleh auditor yang bersertifikat, melalui kegiatan AMI (Audit Mutu Internal) yang diselenggarakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Materi audit ialah ketercapaian pelaksanaan isi standar mutu. LPM melaksanakan audit atas perintah Rektor dengan melibatkan Unit Penjamin Mutu (UPM) di tingkat UPPS. Pelaksanaan penjaminan Mutu di universitas Al Washliyah dilakukan secara periodik, di tingkat Universitas dilaksanakan oleh kantor LPM, sedangkan di tingkat UPPS dan Program Studi dilakukan oleh Fakultas. Guna menegaskan arah penjaminan mutu di Universitas Al Washliyah Medan, LPM telah menyusun dokumen SPMI yang meliputi :

1. Kebijakan SPMI yang merupakan dasar pelaksanaan mutu,
2. Manual SPMI yang menjadi pedoman pelaksanaan mutu,
3. Standar SPMI yang memuat indikator kinerja utama, tambahan, dan target capaian, serta dokumen SPMI yang berupa Prosedur Mutu yang berisi Instrumen dan SOP Mutu.

Keseluruhan dokumen SPMI yang telah disusun mencantumkan 10 kriteria yaitu:

1. Kriteria Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
2. Kriteria Tata Pamong, Tata kelola dan Kerjasama
3. Kriteria Mahasiswa
4. Kriteria Sumber Daya Manusia
5. Kriteria Keuangan, Sarana, dan Prasarana
6. Kriteria Pendidikan
7. Kriteria Penelitian
8. Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat
9. Kriteria Luaran dan Capaian Tridharma
10. Kriteria Jatidiri dan Islam dan Kealwashliyahan

Setiap kriteria dilaksanakan secara bersiklus yang meliputi Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP). Siklus ini dilakukan secara terus menerus dan berkelanjutan.

Lingkup kebijakan SPMI mencakup semua aspek penyelenggaraan pendidikan tinggi bidang akademik dan dilaksanakan oleh seluruh pengelola dan pelaksana di seluruh tingkatan unit kerja, baik di tingkat Universitas, Unit Pengelola Program Studi (UPPS), dan Program Studi. Beberapa lingkup pemantauan dan evaluasi mutu akademik dilakukan terhadap:

1. Program studi pada semua jenjang, yaitu untuk menilai pencapaian standar nasional (SNPT) dan standar pendidikan tinggi lainnya.
2. Hasil belajar mahasiswa, yaitu untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil belajar secara berkesinambungan.
3. Pengembangan atmosfir akademik melalui kegiatan penelitian dan publikasi hasil penelitian dalam berbagai media publikasi ilmiah bereputasi baik tingkat nasional maupun internasional.
4. Penerapan kompetensi akademik keilmuan yang dikontribusikan bagi pengabdian kepada masyarakat.

Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 4 menyatakan bahwa Standar Nasional Pendidikan, terdiri atas: standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran. Standar Kompetensi Lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Semua lulusan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi wajib memiliki sikap:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

# FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

### STRUKTUR ORGANISASI



**Dr. Yurmaini, SE., M.A.**  
*Wakil Dekan I*



**Dr. Khairuddin Lubis, M.Pd., MA.**  
*Dekan*



**Hotni Sari Harahap, S.Pd., M.Pd.**  
*Wakil Dekan II*



**Umi Fitriani Nst,  
S.Pd.I., M.Pd.I**  
*Ka. Prodi Pendidikan  
Agama Islam*



**Irwansyah,  
S.Pd.I., M.Pd**  
*Ka. Prodi Manajemen  
Pendidikan Islam*



**Dewi Sundari,  
SE., ME.**  
*Ka. Prodi Ekonomi  
Syariah*



**Amanila, M.Psi.**  
*Ka. Prodi Pendidikan  
Islam Anak Usia Dini*



**Khairul Anwar,  
M.Pd.**  
*Sek. Prodi Pendidikan  
Agama Islam*



**Ade Rahman  
Matondang, M.Pd.**  
*Unit Penjamin Mutu  
Fakultas Agama Islam*

### **A. Visi**

Menjadi fakultas yang unggul (*mumtaz*) dalam menghasilkan sumber daya manusia yang mampu menerapkan studi Islam, sains, teknologi, seni, dan dapat berdaya saing dengan Fakultas Agama Islam terkemuka secara global pada tahun 2040.

### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berkualitas yang berorientasi pada pengembangan studi Islam, sains, teknologi, seni, dan berkarakter Kealwashliyah.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada pengembangan studi Islam, sains, dan teknologi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis studi Islam, sains, dan teknologi untuk meningkatkan wawasan masyarakat.
4. Menyelenggarakan kerja sama dalam dan luar negeri yang berorientasi pada pengembangan studi Islam, sains, teknologi dan seni.
5. Menerapkan manajemen kelembagaan berbasis *Good Faculty Governance* (GFG) untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten dan berkarakter Kealwashliyah.

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan sarjana pada bidang ilmu-ilmu keislaman yang berakhlak mulia, professional, kreatif, responsive, inovatif, mandiri, dan bertanggungjawab.
2. Menghasilkan sarjana yang handal dalam penelitian dan karya ilmiah pada bidang ilmu-ilmu keislaman secara professional.
3. Terwujudnya masyarakat yang berakhlak mulia, berkualitas, berpengetahuan, Islami dan mandiri.
4. Terlaksananya kerjasama dalam rangka pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

### **D. Sasaran**

1. Tercapainya sistem pendidikan dan pengajaran bidang ilmu-ilmu keislaman yang berkarakter kealamaan dan profesionalisme.
2. Tercapainya peningkatan mutu penelitian dan pengembangan bidang ilmu-ilmu keislaman.
3. Tercapainya masyarakat yang berakhlak mulia, berkualitas, berpengetahuan islami dan mandiri.

4. Tercapainya kerjasama dalam pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

## **E. Program Studi**

### **1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

#### **a. Visi**

Menjadi Program Studi yang Unggul (*mumtaz*) dalam menghasilkan sarjana yang profesional di bidang pendidikan agama Islam dalam menerapkan studi islam, sains, teknologi, seni, yang berkarakter keulamaan dan mampu berkompetitif di tingkat program studi terkemuka secara global pada tahun 2040.

#### **b. Misi**

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang berkarakter keulamaan berorientasikan pengembangan studi islam, sains, teknologi, seni, dan jiwa Kealwashliyah.
2. Menjalankan penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berorientasi pada pengembangan studi islam, sains, dan teknologi.
3. Menjalankan pengabdian kepada masyarakat dalam mengembangkan studi Islam, sains, teknologi dan profesi keguruan secara profesional.
4. Menjalankan kerja sama dalam dan luar negeri yang berorientasi pada penyelenggaraan kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas berbasis studi Islam, sains, teknologi, seni karakter keulamaan.
5. Menjalankan manajemen kelembagaan berbasis *The Good Governance* (TGG) untuk menghasilkan lulusan yang profesional, keulamaan, dan jiwa Kealwashliyah.

#### **c. Tujuan**

- 1) Menghasilkan tenaga pengajar (guru) yang profesional di bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI) yang berkarakter keulamaan dan profesionalisme pada jenjang pendidikan dasar dan menengah dengan sejumlah indikasi berikut:
  - a) Mampu menguasai materi-materi keislaman atau pendidikan agama Islam berbasis *turas* (kitab kuning) secara mendalam.
  - b) Mereka dapat menghubungkan hasil analisis kritis tentang wawasan pendidikan Islam dan umum: sejarah, filsafat, kebijakan, teori, tokoh, dan pemikirannya, metodologi dan institusi.
  - c) Dapat mengaplikasikan psikologi, teknologi, strategi dan kurikulum

dalam pendidikan agama Islam.

- d) Dapat menerapkan kajian pendidikan agama Islam dan metodologi pembelajarannya.
  - e) Mampu menyusun rancangan persiapan pembelajaran PAI.
  - f) Mampu melaksanakan pembelajaran PAI.
  - g) Mampu mendesain, melaksanakan dan melaporkan hasil evaluasi PAI.
- 2) Menghasilkan riset-riset di bidang ilmu pendidikan agama Islam yang berkarakter keulamaan dan profesionalisme dan mempublikasikan hasil kajian tersebut dalam bentuk buku, jurnal Nasional dan Internasional versi cetak dan online serta pertemuan ilmiah.
  - 3) Terlaksananya pengabdian pada masyarakat dalam rangka pemberdayaan masyarakat.
  - 4) Terlaksananya kegiatan kurikuler maupun non kurikuler yang berorientasi pada penguatan karakter keulamaan bagi mahasiswa, dosen dan pegawai/staf Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Al Washliyah Medan.
  - 5) Terjalinnnya kerjasama dengan berbagai instansi dalam rangka kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, berskala Nasional dan Internasional dalam bidang pendidikan agama Islam.

#### **d. Sasaran**

- 1) Terselenggaranya sistem pendidikan yang mampu menghasilkan sarjana pendidikan Agama Islam yang berkarakter keulamaan dan profesional yang mampu menghadapi tantangan dan perkembangan IPTEK di bidang pendidikan Islam terutama dalam bidang keguruan yang kualitasnya diakui secara Nasional bahkan Internasional.
- 2) Terlaksananya kegiatan penelitian yang berguna bagi pengembangan ilmu, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi hasil penelitian di tingkat nasional dan internasional yang dapat menjadi solusi bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam yang didasari oleh nilai-nilai keulamaan dan profesionalisme.
- 3) Meningkatkan pengabdian pada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan perkembangan iptek pada tingkat nasional dan internasional.
- 4) Terlaksananya kegiatan-kegiatan yang berorientasi pada penguatan karakter keulamaan bagi mahasiswa, dosen dan pegawai/staf Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Al Washliyah Medan.

- 5) Terselenggaranya kerjasama dengan berbagai instansi dalam rangka kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang berskala Nasional dan Internasional.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1	<b>P e n d i d i k / P r a k t i s i Pendidikan</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah (MI, MTs, MA/MAK) yang berkarakter keulamaan, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidang PAI serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab terhadap profesi yang di embannya dengan berlandaskan nilai-nilai keislaman Ahlusunah walJama'ah.
2	<b>Asisten Peneliti Pendidikan</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki keahlian dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mutakhir di bidang PAI dengan berlandaskan nilai-nilai keislaman.
3	<b>Pengembang Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital</b>	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan mengembangkan media pembelajaran PAI berbasis digital dengan berlandaskan pada nilai-nilai keislaman Ahlusunah walJama'ah
4	<b>Penyuluh Agama/Konselor</b>	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan memberikan konseling, maupun dakwah berlandaskan ajaran Islam, dan keilmuan serta keahlian berbasis pada nilai-nilai KeAlwashliyah dan sosio humalinguistik.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
SIKAP (SN-DIKTI)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa;
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan
	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas
	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
	Menunjukkan sikap kepemimpinan ( <i>leadership</i> ), bertanggungjawab ( <i>accountability</i> ) dan responsibilitas ( <i>responsibility</i> ) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).
	Memiliki komitmen keilmuan dan keIslaman yang memiliki sikap tasammuh, tawasut, tawazun, adil.
	menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI.
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja
	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 ( <i>Juz Amma</i> )
	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
	Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik), secara pasif
	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
	Mampu memproduksi ide, gagasan dalam ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan keislaman.

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum.
	Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat;
	Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;
	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
	Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis Pendidikan
	Mampu merancang dan menggunakan media dan teknologi berbasis ICT untuk kebutuhan kegiatan pembelajaran yang menarik dan adaptif
	Mampu mengelola proses pembelajaran berbasis manajemen kelas yang dapat mengoptimalkan potensi diri siswa dan menjadi fasilitator KBM pada jalur formal dan nonformal.
	Mampu melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling yang komprehensif yang bersifat responsif dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, dan integratif berdasarkan diagnosis dan prognosis terhadap masalah yang dihadapi sasaran layanan, yang disesuaikan dengan perkembangan dan problematik sasaran layanan dengan memperhatikan kondisi lingkungan dan budaya
	Mampu menjadi konselor pada tingkat sekolah/madrasah dalam rangka menganulir semua problema pembelajaran yang dihadapi peserta didik, serta mempersiapkan peserta didik untuk menghadapi tantangan revolusi industri 4.0 menuju era sains society 5.0

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>
	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	Menguasai konsep teoritis dasar-dasar pengetahuan keislaman sebagai agama rahmatan lil'alam
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan Etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran
	Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan Karakteristiknya;
	Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal
	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)
	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
	Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;
	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)
	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);
	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
	Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
	Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan Pendidikan
	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Aakidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam)
	Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang kreatif dan inovatif;
	Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah
	Menguasai konsep, pendekatan, prosedur dan langkah-langkah penelitian baik kualitatif, kuantitatif, dan tindakan.
	Menguasai berbagai teknik pengolahan data untuk menghasilkan analisis data yang valid dan reliable
	Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat
Menguasai prinsip-prinsip, prosedur, dan metode dalam evaluasi dan supervisi layanan bimbingan dan konseling; dan menguasai prinsip dan teknik komunikasi menggunakan teknologi yang relevan.	

**g. Distribusi Mata Kuliah/Semester**

**Semester I**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1	UAW 010104	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	UAW 010105	Bahasa Indonesia	2
3	UAW 010106	Bahasa Inggris	2
4	PAI 010102	Ilmu Kalam	2
5	UAW 010107	Kealwashliyan	2
6	PAI 010108	Metodologi Studi Islam	2
7	AIM 010109	Ulumul Quran	2
8	AIM 010110	Ulumul Hadis	2
9	AIM 010125	Bahasa Arab Qawaid	2
10	PAI 010126	Fiqih Ibadah	2
11	AIM 010111	Ushul Fiqih	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Semester II**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1	PAI 010203	Akhlak Tasawuf	2
2	PAI 010227	Hadits Aqidah	2
3	PAI 010254	Bahasa Arab Kitabah	2
4	UAW 010212	Filsafat Umum	2
5	PAI 010213	Ilmu Pendidikan/Dasar-dasar Pendidikan	2
6	PAI 010228	Fiqih Muamalah	2
7	PAI 010214	Psikologi Umum	2
8	PAI 010229	Tafsir Aqidah	2
9	PAI 010230	Sejarah Peradaban Islam	2
10	PAI 010215	Teori Belajar dan Pembelajaran	2
11	AIM 010246	Dasar-Dasar Komputer	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Semester III**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1	PAI 010331	Fiqih siyasah	2
2	PAI 010332	Hadis Ahkam	2
3	PAI 010333	Tafsir Ahkam	2
4	PAI 010355	Bahasa Arab Muhadasah	2
5	PAI 010316	Psikologi Agama	2
6	PAI 010334	Ilmu Pendidikan Islam	2
7	PAI 010317	Perkembangan Peserta Didik	2

8	PAI 010335	Sejarah Pendidikan Islam	2
9	PAI 010347	Administrasi & Supervisi Pendidikan	2
10	PAI 010336	Filsafat Pendidikan Islam	2
11	PAI 010318	Profesi Keguruan	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Semester IV**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1	PAI 010437	Hadis Tarbawi	2
2	PAI 010438	Tafsir Tarbawi	2
3	PAI 010456	Qiraatul Kutub	2
4	PAI 010448	Manajemen Pendidikan Islam	2
5	PAI 010449	Media dan Teknologi Pendidikan	2
6	PAI 010419	Psikologi Pendidikan	2
7	PAI 010401	Pendidikan Nilai/Karakter	2
8	PAI 010439	Materi PAI SD/SMP	2
9	PAI 010450	Bimbingan Konseling Islam	2
10	PAI 010457	Desain Buku Ajar PAI	2
11	PAI 010420	Inovasi Pendidikan	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Semester V**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1	PAI 010540	SKI Pada Madrasah	2
2	PAI 010541	Materi PAI SMA/SMK	2
3	PAI 010558	Aqidah Akhlak pada Madrasah	2
4	PAI 010559	Pengembangan Kurikulum PAI	2
5	AIM 010652	Kewirausahaan	2
6	PAI 010560	Pembelajaran BTQ	2
7	PAI 010561	Perencanaan Pembelajaran PAI	2
8	PAI 010521	Sosiologi Pendidikan	2
9	PAI 010551	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
10	PAI 010543	Masailul Fiqiyah	2
11	PAI 010522	Statistik Pendidikan	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Semester VI**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1	PAI 010623	Perbandingan Pendidikan	2
2	PAI 010542	Tarikh Tasyrik	2
3	PAI 010662	Evaluasi Pembelajaran PAI	2
4	PAI 010663	Micro Teaching	2
5	PAI 010653	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
6	PAI 010664	Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak	2
7	PAI 010665	Strategi Pembelajaran Alquran Hadis	2

8	PAI 010666	Strategi Pembelajaran Fiqih	2
9	PAI 010667	Strategi Pembelajaran SKI	2
10	PAI 010668	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	2
11	PAI 010672	Manajemen Kelas	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Semester VII**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1	PAI 010770	Ilmu Mantiq	2
2	PAI 010771	Ilmu Falaq	2
3	PAI 010769	Ilmu Faraid	2
4	AIM 010773	PPL	2
5	PAI 010744	Pendidikan Luar Sekolah (Pilihan)	2
6	PAI 010745	Pendidikan MDTA (Pilihan)	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>12</b>

**Semester VIII**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1	AIM 010874	KKN	4
2	AIM 010824	Komprehensif	1
3	AIM 010875	Skripsi	4
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>9</b>

**Rekapitulasi :**

Semester	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Jumlah SKS
<b>BOBOT</b>	22	22	22	22	22	22	12	9	153

**2) Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

**a. Visi**

Menjadi Program Studi unggul (*mumtaz*) dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional dan berdaya saing secara global pada tahun 2040.

**b. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara profesional dan berdaya saing dibidang kependidikan islam.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu dibidang kependidikan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis ilmu kependidikan Islam.

4. Meyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional dan berdaya saing.

**c. Tujuan**

1. Terlaksananya pendidikan dan pengajaran ilmu Manajemen Pendidikan Islam yang terintegrasi dengan sains dan teknologi.
2. Terlaksananya kegiatan penelitian dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang terintegrasi dengan sains dan teknologi.
3. Terlaksana kegiatan pengabdian dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang terintegrasi dengan sains dan teknologi.
4. Terlaksananya kerjasama Dengan Berbagai Pihak Dalam Rangka Menyiapkan Tenaga Manajemen Pendidikan Islam Yang Profesional dan Berdaya Saing.

**d. Sasaran**

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing secara regional.
2. Menghasilkan penelitian untuk pengembangan bidang Manajemen Pendidikan Islam secara regional
3. Menghasilkan sarjana muslim yang mampu berperilaku dalam membawakan diri dan berkarya di bidang ilmu Manajemen Pendidikan Islam dalam kehidupan bersama dalam masyarakat
4. Menghasilkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka menyiapkan tenaga Manajemen Pendidikan Islam yang professional dan berdaya saing
5. Menghasilkan sarjana yang kompeten di Bidang Manajemen Pendidikan Islam.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1	<b>TENAGA ADMINISTRASI PENDIDIKAN</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai tenaga administrasi pendidikan pada PAUD, Sekolah/ Madrasah (SD/MI,SMP/MTs, SMA /MA/SMK/ MAK) dan instansi pemerintah/swasta dalam bidang pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

<b>2</b>	<b>ASISTEN PENELITI PENDIDIKAN</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang manajemen pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
<b>3</b>	<b>ASISTEN KONSULTAN PENDIDIKAN</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten konsultan pendidikan pada PAUD, Sekolah/ Madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan
	Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia
	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisiatif ditempat tugas
	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
	Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah atau instansi yang menyelenggarakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta
	Menunjukkan sikap kepemimpinan ( <i>leadership</i> ), bertanggungjawab ( <i>accountability</i> ) dan tanggungjawab ( <i>responsibility</i> ) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah atau instansi yang menyelenggarakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta
Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan sekolah/madrasah atau instansi yang menyelenggarakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta	

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam perguruan tinggi
	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas didunia kerja
	Mampu membaca Alquran berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
	Mampu menghafal dan memahami Alquran juz 30 ( <i>Juz Amma</i> )
	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KETERAMPILAN KHUSUS
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman
	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam
	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum
	Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam.
	Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan.
	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati.
	Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan
	Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang Pendidikan
	Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang dan garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan ( <i>accounting</i> ), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran ( <i>marketing</i> ) pendidikan
	Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standar dan layak diterbitkan

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	Menguasai pengetahuan tentang filsafat, Pancasila dan kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil' alamin
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan
	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
	Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam
	Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang
	Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang pendidikan
	Menguasai teori kewirausahaan dalam rangka menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, dan kompetitif sebagai tenaga administrasi pendidikan
	Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkan kembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi Pendidikan
	Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit

**g. Distribusi Mata Kuliah/Semester**

**Semester I**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1	UAW 010104	Pancasila dan Kewarganegaraan	2
2	UAW 010105	Bahasa Indonesia	2
3	UAW 010106	Bahasa Inggris	2
4	AIM 010101	Bahasa Arab	2
5	AIM 010102	Ulumul Qur'an	2
6	AIM 010103	Ulumul Hadis	2
7	AIM 010109	Teologi Islam	2
8	MPI 010117	Ilmu Pendidikan Islam	2
9	MPI 010118	Dasar-Dasar Manajemen	2
10	MPI 010119	Dasar- Dasar Akuntansi	2
11	UAW 010107	Ke AlWashliyah	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Semester II**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1.	UAW 010208	Filsafat Umum	2
2.	AIM 010210	Fiqh/Ushul Fiqh	2
3.	MPI 010220	Metode Studi Islam	2
4.	MPI 010221	Sejarah Peradaban Islam	2
5.	MPI 010222	Akhlaq Tasawuf	2
6.	AIM 010111	Dasar-Dasar Komputer	2
7.	MPI 010223	Tafsir Ayat-Ayat Manajemen	2
8.	MPI 010224	Islam dan Manajemen	2
9.	MPI 010225	Akuntansi Manajemen	2
10	MPI 010226	Perencanaan Pendidikan	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>20</b>

**Semester III**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1	MPI 010327	Filsafat Pendidikan Islam	2
2.	MPI 010328	Psikologi Pendidikan	2
3.	MPI 010329	Manajemen Kurikulum	2
4.	MPI 010330	Manajemen Pembelajaran	2
5.	MPI 010331	Manajemen Peserta Didik	2
6.	MPI 010332	Manajemen Kelas	2
7.	MPI 010333	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2
8.	MPI 010334	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	2

9.	MPI 010372	Aplikasi Komputer Manajemen I (Microsoft Office Access)	2
10.	MPI 010335	Manajemen Persuratan	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Semester IV**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1.	MPI 010372	Manajemen Perkantoran	2
2.	MPI 010372	Kepemimpinan Pendidikan	2
3.	MPI 010372	Manajemen Humas dan Layanan Publik	2
4.	MPI 010372	Manajemen Keuangan Pendidikan	2
5.	MPI 010473	Aplikasi Komputer Manajemen II (VisualBasic. Net)	2
6.	MPI 010440	Manajemen Perpustakaan I	2
7.	MPI 010441	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	3
8.	MPI 010442	Supervisi Pendidikan	2
9.	MPI 010443	Statistik Pendidikan	2
10	MPI 010444	Profesi Kependidikan	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>21</b>

**Semester V**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1.	MPI 010545	Manajemen Perpustakaan II	2
2.	MPI 010546	Komunikasi Organisasi	2
3.	MPI 010547	Pembuatan Keputusan	2
4.	MPI 010548	Manajemen Strategik Pendidikan	2
5.	MPI 010549	Etika Manajemen	2
6.	MPI 010550	Perilaku Organisasi	2
7.	MPI 010551	Psikologi Manajemen	2
8.	MPI 010552	Manajemen Mutu Pendidikan	2
9.	MPI 010553	Pendekatan Sistem Dalam Pendidikan	2
10	MPI 010554	Metode Penelitian Kuantitatif	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>20</b>

**Semester VI**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1.	AIM 010612	Kewirausahaan	2
2.	MPI 010655	Pendidikan Pra Sekolah* (Pilihan)	2
3.	MPI 010656	Sejarah Pendidikan Islam	2
4.	MPI 010657	Budaya Organisasi	2
5.	MPI 010658	Sistem Informasi Manajemen	2
6.	MPI 010659	Manajemen Diklat	2
7.	MPI 010660	Manajemen Bisnis	2

8.	MPI 010661	Inovasi Pendidikan	2
9.	MPI 010662	Evaluasi Program Pendidikan	2
10	MPI 010663	Metode Penelitian Kualitatif	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>20</b>

**Semester VII**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1.	MPI 010764	Kebijakan Pendidikan	2
2.	MPI 010765	Manajemen Perubahan	2
3.	MPI 010766	Manajemen Konflik	2
4.	MPI 010767	Manajemen Kinerja	2
5.	MPI 010768	Komunikasi Interpersonal	2
6.	MPI 010769	Bimbingan dan Konseling Islam	3
7.	MPI 010770	Sosiologi Pendidikan	2
8.	MPI 010771	Pendidikan Luar Sekolah* (Pilihan)	2
9.	AIM 010713	PPL	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>19</b>

**Semester VIII**

No	Kode MK	Nama MK	Sks
1.	AIM 010814	KKN	4
2.	AIM 010815	Komprehensif	1
3.	AIM 010816	Skripsi	4
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Rekapitulasi**

Semester	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Jumlah SKS
<b>BOBOT</b>	22	20	20	21	20	20	19	9	151

**3) Program Studi Ekonomi Syariah (EKSYA)**

**a. Visi**

Menjadi Program Studi unggul (*mumtaz*) dalam penyediaan tenaga profesional yang mampu menerapkan Ilmu Ekonomi Islam, sains, teknologi, seni dan berdaya saing secara global pada tahun 2040.

**b. Misi**

- Melaksanakan pendidikan dan pengajaran ilmu ekonomi syariah yang berkualitas serta terintegrasi dengan nilai- nilai islam, sains, teknologi, seni dan berkarakter kealwashliyahan.
- Melaksanakan penelitian dalam bidang ekonomi syariah yang terintegrasi dengan nilai- nilai islam, sains, teknologi dan seni.

3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Ekonomi Syariah yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam, sains, teknologi dan seni.
4. Melaksanakan Kerja sama dalam dan luar negeri dalam bidang ekonomi syariah yang terintegrasi dalam nilai-nilai Islam, sains, teknologi dan seni.
5. Melaksanakan Manajemen Program Studi berbasis *Good Program Governance* (GPG) untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan berjiwa Kealwashiyyahan.

**c. Tujuan**

1. Terlaksananya pendidikan dan pengajaran ilmu ekonomi syariah yang terintegrasi dengan sains dan teknologi.
2. Terlaksananya kegiatan penelitian dalam bidang ekonomi syariah yang terintegrasi dengan sains dan teknologi
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat di bidang Ilmu Ekonomi Syariah
4. Terlaksananya Dakwah Islamiah.

**d. Sasaran**

1. Menghasilkan sarjana ekonomi yang menguasai ilmu ekonomi Syariah serta kecakapan mengimplementasikannya di masyarakat.
2. Menghasilkan sarjana ekonomi di bidang ekonomi Syariah yang mampu melaksanakan penelitian dan menganalisis berbagai persoalan di tengah-tengah masyarakat.
3. Menghasilkan sarjana ekonomi yang senantiasa mengabdikan dirinya untuk masyarakat serta bermoral, berbudi pekerti dan mempunyai integritas yang tinggi terhadap pengembangan ilmu ekonomi Syariah.
4. Terbangunnya jaringan yang kokoh dan fungsional dengan stakeholder internal dan eksternal.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Analisis Ekonomi Syariah, Kebijakan Fiskal dan Moneter</b>	Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah memiliki kepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas analisis ekonomi syariah, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	<b>Perencanaan Pembangunan Ekonomi dan Lembaga Keuangan Syariah</b>	Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah memiliki kepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas perencanaan pembangunan ekonomi dan lembaga keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

<b>3</b>	<b>Peneliti Ekonomi Syariah</b>	Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah memiliki kepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan ekonomi syariah dan lembaga keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
<b>4</b>	<b>Entrepreneurial Bisnis</b>	Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah memiliki kepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang islami, mampu melakukan perencanaan usaha dan mengimplementasikan bisnis, menerapkan etika dan perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	Berkontribusi dalam peningkatna mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air; memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional yang lain
	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan dimasyarakat dan di negara
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
	Meninternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat
	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara
	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya
	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat
	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas.
	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah.
	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang ekonomi syariah secara mandiri
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di bidang ekonomi syariah	

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif ( <i>analytical skill</i> )
	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah
	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro
	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah
	Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya
	Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko ( <i>risk management</i> ) dalam perkembangan ekonomi syariah
	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah
	Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syari'ah dalam skala mikro dan makro
	Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syariah
	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah
	Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah
	Menguasai konsep, teori dan kerangka analisis kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif
	Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya
	Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syariah dan praktik lembaga keuangan syariah
	Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global; Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan ekonomi syariah
	Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter dalam lingkup nasional dan internasional
	Menguasai hukum bisnis yang bersumber dari hukum Islam maupun hukum positif

**g. Distribusi Mata Kuliah /Semester**

**Semester I**

No	SEM	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	I	UAW 010105	Bahasa Indonesia	2
2	I	EKS 010110	Pengantar Ekonomi Syariah	3
3	I	EKS 010134	Matematika Ekonomi	2
4	I	EKS 010111	Pengantar Ekonomi Mikro	2
5	I	UAW 010104	Pancasila	2
6	I	AIM 010102	Ulumul Qur'an	2
7	I	EKS 010114	Pengantar Manajemen	2
8	I	EKS 010133	Pengantar Akuntansi Syariah	2
9	I	AIM 010101	Ulumul Hadis	2
10	I	UAW 010107	Kealwashliyan	2
<b>Jumlah</b>				<b>21</b>

**Semester II**

No	SEM	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	II	EKS 010212	Ayat Dan Hadis Ekonomi	2
2	II	UAW 010206	Bahasa Inggris	2
3	II	EKS 010243	Matematika Ekonomi Lanjutan	2
4	II	EKS 010244	Akuntansi Syariah Lanjutan	2
5	II	EKS 010213	Pengantar Ekonomi Makro	2
6	II	EKS 010215	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2
7	II	EKS 010216	Hukum Bisnis Syariah	2
8	II	EKS 010217	Ekonomi Islam Lanjutan	3
9	II	AIM 010208	Bahasa Arab	2
10	II	EKS 010246	Manajemen Keuangan Syariah	2
<b>Jumlah</b>				<b>21</b>

**Semester III**

No	SEM	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	III	EKS 010335	Statistik I	3
2	III	EKS 010320	Ekonomi Koperasi Syariah	2
3	III	EKS 010345	Akuntansi Transaksi Islam	3
4	III	EKS 010348	Manajemen Perbankan Syariah	3
5	III	EKS 010318	Ekonomi Moneter	2
6	III	AIM 010336	Teknik Ilmu Komputer	2
7	III	AIM 010303	Fiqh/Ushul Fiqh	2
8	III	EKS 010319	Filsafat Ekonomi	2
9	III	EKS 010337	Manajemen Biaya	2
<b>Jumlah</b>				<b>21</b>

**Semester IV**

No	SEM	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IV	EKS 010426	Manajemen SDM Islami	2
2	IV	EKS 010447	Bank dan Lembaga Keuangan Islam	3
3	IV	AIM 010438	Kewirausahaan	2
4	IV	EKS 010421	Perekonomian Indonesia	2
5	IV	EKS 010449	Akuntansi Perbankan Syariah	3
6	IV	EKS 010450	Statistik II	3
7	IV	EKS 010422	Ekonomi Politik	2
8	IV	EKS 010423	Sistem Pengendalian Manajemen Syariah	2
9	IV	EKS 010424	Ekonomi Pembangunan	2
<b>Jumlah</b>				<b>21</b>

**Semester V**

No	SEM	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	V	EKS 010525	Fiqih Muamalat I	2
2	V	EKS 010556	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3
3	V	EKS 010551	Investasi Dan Pasar Modal Syariah	2
4	V	EKS 010539	Perpajakan I	3
5	V	EKS 010540	Ekonometrik I	3
6	V	EKS 010552	Metodologi Penelitian Ekonomi	3
7	V	EKS 010527	Ekonomi Publik	2
8	V	EKS 010541	Analisis Pengambilan Keputusan	2
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>

**Semester VI**

No	SEM	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	VI	EKS 010653	Perbankan Syariah	3
2	VI	EKS 010654	Perpajakan II	3
3	VI	EKS 010655	Ekonometrik II	3
4	VI	EKS 010628	Fiqih Muamalat II	2
5	VI	EKS 010629	Perbandingan Sistem Ekonomi	2
6	VI	EKS 010657	Sistem Operasional Bank Syariah	3
7	VI	EKS 010630	Ekonomi Internasional	2
8	VI	EKS 010632	Manajemen Strategik Islam	2
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>

### Semester VII

No	SEM	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	VII	EKS 010758	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	3
2	VII	EKS 010742	Budgeting	2
3	VII	EKS 010759	Manajemen Risiko Bank Syariah	3
4	VII	EKS 010760	Kebijakan Fiskal Islam	3
5	VII	EKS 010731	Manajemen ZISWAF	3
6	VII	AIM 010761	PKL/Magang	3
<b>Jumlah</b>				<b>17</b>

### Semester VIII

No	SEM	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	VIII	AIM 010862	Kuliah Kerja Nyata	4
2	VIII	AIM 010809	Komprehensif	1
3	VIII	AIM 010863	Skripsi	4
<b>Jumlah</b>				<b>9</b>

### Rekapitulasi

SEMESTER	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Jumlah SKS
<b>BOBOT</b>	21	21	21	21	20	20	17	9	150

#### 4) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

##### a. Visi

Menjadi program studi unggulan (*mumtaz*) untuk menghasilkan lulusan sarjana pendidikan islam anak usia dini yang professional, inovatif, dan berdaya saing secara regional pada tahun 2026.

##### b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bagi pengembangan Pendidikan anak usia dini yang professional, inovatif, dan berdaya saing.
2. Melaksanakan penelitian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada Pendidikan anak usia dini untuk menyiapkan pendidik yang professional, inovatif, dan berdaya saing.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan-pelatihan guru serta menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam

menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang berkualitas guna mengembangkan profesionalitas pendidik anak usia dini.

4. Menerapkan manajemen pendidikan islam anak usia dini yang efektif, efesien, akuntabel, dan transparan.

**c. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keimanan, dan akhlak mulia.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengenal peserta didik secara mendalam.
3. Menghasilkan lulusan yang menguasai substansi dan metodologi bidang ilmu sumber bahan ajaran lima mata pelajaran di RA/TK dan Ilmu Dasar Agama Islam.
4. Menghasilkan lulusan yang mampu mengemas bidang ilmu menjadi bahan ajar dalam kurikulum TK.
5. Menghasilkan lulusan yang mampu Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik atas dasar penguasaan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran serta langkah-langkah tidak lanjut.
6. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan kompetensi profesional secara berkelanjutan.
7. Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di segala disiplin ilmu.

**d. Sasaran**

1. Mengusulkan akreditasi program studi dari BAN-PT pada tahun 2015.
2. Peningkatan sumber daya manusia dengan mengkuliahkan dosen S.2 Kejenjang S.3 sebanyak 8 Dosen Pada Tahun 2024.
3. Meningkatkan wawasan dan kualitas kegiatan dosen melalui keikutsertaan dosen dalam seminar, lokakarya dan pelatihan.
4. Meningkatkan wawasan dan kualitas mahasiswa melalui kegiatan pelatihan, seminar, kuliah umum dan sebagainya.
5. Merevisi dan membuat aturan, kebijakan dan prosedur standar
6. Menambah dan mengganti sarana dan prasarana, termasuk didalamnya perangkat lunak dan keras teknologi informasi.
7. Melakukan evaluasi kepuasan Dosen, Mahasiswa dan pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam Universitas Al Washliyah Medan.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
1.	Pendidik	Lulusan prodi PIAUD menjadi tenaga Pendidik yang mampu memadukan keilmuan keislaman dan keilmuan dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini, memanfaatkan teknologi, informasi, yang professional, inovatif dan berkarakter keislaman.
2.	Pengelola Lembaga Pendidikan	Lulusan prodi PIAUD mampu menjadi Pengelola Lembaga Pendidikan anak usia dini pada jalur formal dan nonformal yang bertugas mengelola dan mengembangkan Lembaga Pendidikan RA/TK/TPA, yang professional, inovatif dan berkarakter keislaman.
3.	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki keahlian dan tanggung jawab sebagai Asisten peneliti di bidang pendidikan anak usia dini yang professional, inovatif dan berkarakter keislaman.
4.	Edupreneur	Wirasahawan yang mampu menciptakan peluang usaha dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini dengan mendayagunakan teknologi, informasi, dan komunikasi secara kreatif dan inovatif.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Terampil mengaplikasikan Model-Model pembelajaran AUD
	Terampil merancang Rencana Kegiatan Semesteran, RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan), dan RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian), Pembelajaran AUD
	Terampil melaksanakan pembelajaran Tematik pada AUD
	Terampil merancang esesmen pembelajaran AUD
	Terampil mengaplikasikan Seni tari, melukis, mendongeng dan musik pada RA/BA/TK
	Terampil mendesain strategi pembelajaran ABK
	Terampil merancang dan menerapkan media pembelajaran AUD
	Terampil merancang manajemen PAUD
	Terampil mengaplikasikan pengembangan permainan edukatif pada pendidikan anak usia dini
	Mampu melakukan penelitian dan mengaplikasikan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran berbasis nilai-nilai Keislaman
	Menguasai teori dan praktek kewirausahaan yang kreatif dan inovatif

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	Menguasai konsep teoritis dasar-dasar pengetahuan keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran
	Memberikan layanan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan Karakteristiknya

**g. Distribusi Mata Kuliah /Semester**

**Semester I**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UAW 010104	Pancasila dan Kewarganegaraan	2
2	UAW 010105	Bahasa Indonesia	2
3	UAW 010106	Bahasa Inggris	2
4	AIM 010114	Bahasa Arab	2
5	AIM 010102	Al-Quran	2
6	AIM 010103	Al-Hadis	2
7	GRA 010105	Teologi Islam	2
8	GRA 010101	Akhlak-Tasawuf	2
9	AIM 010104	Fiqh/Ushul Fiqh	2
10	UAW 010107	Kealwashliyan	2
11	GRA 010107	Ilmu Pendidikan Islam	2
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>

**Semester II**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	GRA 010208	Sejarah Pendidikan Islam	2
2	GRA 010215	Manajemen Organisasi Pendidikan	2

3	GRA 010216	Filsafat Ilmu	2
4	GRA 010228	Dasar-Dasar Pendidikan RA	2
5	GRA 010229	Psikologi Perkembangan Anak Usia RA	2
6	GRA 010230	Teori-Teori Pembelajaran RA	2
7	GRA 010261	Keterampilan menyanyi	2
8	GRA 010231	Pendidikan Jasmani dan Rohani RA	2
9	GRA 010232	Pengembangan Kognitif Anak Usia RA	2
10	GRA 010233	Pengembangan Bahasa Anak Usia RA	2
11	GRA 010209	Pembelajaran Ketauhidan Anak Usia RA	2
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>

**Semester III**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	GRA 010317	Administrasi Pendidikan	2
2	GRA 010318	Psikologi Pendidikan	2
3	GRA 010355	Pembelajaran Tematik di RA	2
4	GRA 010334	Pengembangan Motorik Kasar RA	2
5	GRA 010335	Pengembangan Motorik Halus RA	2
6	GRA 010336	Pengembangan Sosial Anak Usia RA	2
7	GRA 010337	Pengembangan Emosional Anak Usia RA	2
8	GRA 010361	Pengemb. Ketrmp. Beribadah Anak Usia RA	2
9	GRA 010338	Model Pendidikan Raudhatul Athfal (RA)	2
10	GRA 010362	Keterampilan Seni Gerak dan Tari	2
11	GRA 010306	Sejarah Peradaban Islam	2
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>

**Semester IV**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	GRA 010463	Pengelolaan Kelas dan Lingkungan Belajar RA	2
2	GRA 010474	Perencanaan Pembelajaran RA	2
3	GRA 010475	Strategi Pembelajaran RA	2
4	GRA 010476	Media Pembelajaran RA	2
5	GRA 010477	Keterampilan Prakarya RA	2
6	GRA 010439	Pembelajaran Seni Musik	2
7	GRA 010440	Teori Bermain dan Pembuatan Alat Permainan	2
8	GRA 010441	Manajemen RA	2
9	GRA 010419	Bimbingan dan Konseling Islam	2
10	GRA 010420	Profesi Keguruan/Pendidikan	2
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

**Semester V**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	GRA 010564	Statistik Pendidikan	2
2	GRA 010542	Pengenalan Matematika dan Sains Anak Usia AUD	2

3	GRA 010565	Pengemb. Akhlak Anak Usia AUD	2
4	GRA 010566	Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an Anak Usia AUD	2
5	GRA 010567	Pembelajaran Membaca dan Menulis Anak Usia AUD	2
6	GRA 010568	Pembelajaran Menggambar	2
7	GRA 010569	Pengemb. Disiplin dan Kemandirian AUD	2
8	GRA 010570	Pengembangan Kurikulum AUD	2
9	GRA 010521	Metode Penelitian Kualitatif	2
10	GRA 010543	Pendidikan MDTA (Pilihan)*	2
11	GRA 010522	Kewirausahaan	2
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>

### Semester VI

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	GRA 010623	Keterampilan Prakarya AUD	2
2	GRA 010624	Metode Penelitian Kuantitatif	2
3	GRA 010625	Metode Studi Islam	2
4	AIM 010644	PPL/ Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2
5	GRA 010671	Keterampilan Mendongeng	2
6	GRA 010672	Microteaching AUD	2
7	GRA 010645	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2
8	AIM 010673	Komputer dalam Kegiatan pembelajaran Anak Usia AUD	2
9	GRA 010646	Filsafat Pendidikan Islam	2
10	GRA 010647	Konsep Parenting dalam Islam (Pilihan)**	2
11	GRA 010648	Pendidikan Anak Dalam Keluarga (Pilihan)**	2
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>

### Semester VII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	AIM 010756	Inovasi Pendidikan (Pilihan)*	2
2	GRA 010726	Sosiologi Pendidikan	2
3	GRA 010749	Kapita Selekta AUD	2
4	GRA 010750	Kesehatan dan Gizi Anak Usia AUD	2
5	GRA 010751	Pengembangan Kecerdasan Majemuk/ <i>Multiple Intelegence</i>	2
6	GRA 010752	Perbandingan Pendidikan AUD	2
7	GRA 010753	Pendidikan Multikultural (Pilihan)**	2
8	GRA 010754	Kepemimpinan Pendidikan (Pilihan)**	2
9	AIM 010857	KKN	4
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

**Semester VIII**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	AIM 010858	Seminar Proposal	2
2	AIM 010827	Komprehensif	1
3	AIM 010859	Skripsi	4
<b>Jumlah</b>			<b>7</b>

**Rekapitulasi**

SEMESTER	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Jumlah SKS
<b>BOBOT</b>	22	22	22	20	22	22	20	7	157

# FAKULTAS HUKUM

## STRUKTUR ORGANISASI



**Akiruddin Ahmad, S.H.**  
*Wakil Dekan*



**Nurhimmi Falahiyati, SH., M.Kn.**  
*Dekan*



**Harmuzan, S.H., M.H.**  
*Unit Penjamin Mutu*



**Sahbudi,  
S.H., M.H., M.AP.**  
*Ketua Prodi*



**Mhd. Agung  
Perdana**  
*Operator*



**Syafri Suhaimi,  
S.Pd.**  
*KTU*

### **A. Visi**

Menjadikan Fakultas Hukum Unggul Yang Islami di Sumatera Utara Pada Tahun 2028

### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan Pendidikan Tinggi yang modren dan maju dalam upaya menjadikan Sarjana Hukum yang Islami, Cakap dalam memahami persoalan hukum, menerapkan ilmu pengetahuan hukum, cita hukum yang beretika, dan bermoral sesuai kebutuhan masyarakat;
2. Meningkatkan mutu pendidikan hukum, untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, spritual, emosional, intelektual dan profesional di bidang hukum yang berbasis nilai-nilai islam dan kearifan lokal;
3. Meningkatkan motivasi dan penelitian dengan emepersiapkan sumber daya manusia yang mampu menggunakan peluang dengan proaktif melalui inovasi-inovasi bidang ilmu hukum yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu hukum serta meningkatkan kesadaran hukum dan kepatuhan hukum dalam mewujudkan tata kehidupan bersama yang lebih sejahtera, tertib dan berkeadilan

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki rasa nasionalisme & etos kerja yang tinggi di era globalisasi;
2. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi hukum yang maju/modren baik secara teoritik, konseptual, metodologi maupun paradigmatic yang memperkaya khasana pengembangan di bidang hukum;
3. Suatu tatanan masyarakatan yang berbudaya hukum memiliki nilai, sikap, etika dan perilaku hukum yang demokratis dan berkeadilan sehingga tercipta masyarakat taat hukum dan kesadaran hukum.
4. Meningkatkan peran aktif dalam membantu pemerintah, masyarakat dan pemangku kepentingan melalui kegiatan pengabdian masyarakat dengan menciptakan metode yang maju dalam sosialisasi dan peranan hukum, konsultasi dan penyuluhan hukum serta bantuan hukum kepada masyarakat yang buta hukum

### **D. Sasaran**

1. Terwujudnya dan dihasilkannya lulusan yang mempunyai kemampuan akademik dan keterampilan di bidang hukum, baik aspek teritik maupun praktek hukum;

2. Terwujudnya masyarakat akademik yang kreatif, komponen dan berdaya saing tinggi dalam mengembangkan pengetahuan hukum dan teknologi;
3. Terwujudnya kehidupan masyarakat yang berbasis pada budaya hukum yang islami;
4. Pengembangan dan pengoptimalisasian PS, kerjasama dengan berbagai pihak terkait yang mendukung peningkatan mutu proses pembelajaran.

## **E. Program Studi Ilmu Hukum**

### **a. Visi**

Menjadikan Program Studi Ilmu Hukum Unggul Yang Islami di Sumatera Utara Pada Tahun 2028

### **b. Misi**

- 1).Menyelenggarakan dan mengembangkan Pendidikan Tinggi yang modren dan maju dalam upaya menjadikan Sarjana Hukum yang Islami, Cakap dalam memahami persoalan hukum, menerapkan ilmu pengetahuan hukum, cita hukum yang beretika, dan bermoral sesuai kebutuhan masyarakat;
- 2).Meningkatkan mutu pendidikan hukum, untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, spritual, emosional, intelektual dan profesional di bidang hukum yang berbasis nilai-nilai islam dan kearifan lokal;
- 3).Meningkatkan motovasi dan penelitian dengan emepersiapkan sumber daya manusia yang mampu menggunakan peluang dengan proaktif melalui inovasi-inovasi bidang ilmu hukum yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu hukum serta meningkatkan kesadaran hukum dan kepatuhan hukum dalam mewujudkan tata kehidupan bersama yang lebih sejahtera, tertib dan berkeadilan.

### **c. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki rasa nasionalisme & etos kerja yang tinggi di era globalisasi;
2. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi hukum yang maju/modren baik secara teoritik, konseptual, metodologi maupun paradigmatic yang memperkaya khasana pengembangan di bidang hukum;
3. suatu tatanan masyarakatan yang berbudaya hukum memiliki nilai, sikap, etika dan perilaku hukum yang demokratis dan berkeadilan sehingga tercipta masyarakat taat hukum dan kesadaran hukum.
4. Meningkatkan peran aktif dalam membantu pemerintah, masyarakat dan pemangku kepentingan melalui kegiatan pengabdian masyarakat dengan menciptakan metode yang maju dalam sosialisasi dan peranan hukum, konsultasi dan penyuluhan hukum serta bantuan hukum kepada masyarakat yang buta hukum.

**d. Sasaran**

1. Terwujudnya dan dihasilkannya lulusan yang mempunyai kemampuan akademik dan keterampilan di bidang hukum, baik aspek teritik maupun praktek hukum;
2. Terwujudnya masyarakat akademik yang kreatif, komponen dan berdaya saing tinggi dalam mengembangkan pengetahuan hukum dan teknologi;
3. Terwujudnya kehidupan masyarakat yang berbasis pada budaya hukum yang islami;
4. Pengembangan dan pengoptimalisasian program studi, kerjasama dengan berbagai pihak terkait yang mendukung peningkatan mutu proses pembelajaran.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Perancang Kontrak (Legal Kontrak)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu Untuk Merancang Kontrak Bisnis Didalam Perekonomian secara islami Dimasyarakat;</li> <li>2. Mampu membuat Legal Kontrak berdasarkan perundang-undangan</li> </ol>
2	Perancang Peraturan Perundang-Undangan/Konsultan Hukum (Legal Drafter)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membuat draf legal sesuai dengan landasan hukum perundang-undangan;</li> <li>2. Mampu mengembangkan produk hukum sesuai dengan kemajuan dan kebutuhan masyarakat modern</li> </ol>
3	Aparat Penegak hukum (Polisi, Hakim, Jaksa, Advokat/Pengacara)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu Memutuskan Perkara Pidana, Perdata, Tata Usaha Negara Berdasarkan Peraturan Perundang-Undangan Yang berlaku Dan memenuhi Nilai-Nilai Keadilan;</li> <li>2. Mampu melaksanakan penegakan Hukum dilingkungan peradilan;</li> <li>3. Mampu memberikan bantuan hukum kepada Masyarakat yang membutuhkan;</li> <li>4. Mampu memberikan konsultasi Hukum</li> </ol>
4	Peneliti/akademisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu Menemukan dan Menggali Kearifan Lokal dalam Memberikan Solusi Hukum di Dalam Masyarakat;</li> <li>2. Mampu mengembangkan teori-teori dan memberikan solusi terhadap permasalahan-permasalahan hukum yang terjadi di masyarakat</li> </ol>
5	Legal Officer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menangani permasalahan hukum di perusahaan, baik di dalam maupun diluar perusahaan</li> <li>2. Menjaga perusahaan agar terhindar dari permasalahan hukum</li> <li>3. Mengelola dokumen perusahaan</li> <li>4. Memberikan nasehat hukum</li> </ol>

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mapu menunjukkan sikap religious
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>	
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistimatis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menetapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian di bidang hukum
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implimentasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, atat acra dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan argumentasi hukum
	Mampu menyusun deskripsi ilmiah hasil kajian hukum dalam bentuk skripsi atau laporan tugas kahir, dan artkel ilmiah, Jurnal
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis infirmasi yang akurat
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga Fakultas Hukum Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan
	Mampu bertanggungjawab atas capaian hasil kerja individu atau kelompok serta melakukan supermasi maupun evaluasi terhadap penyelesaian tugas yang ditugaskan oleh pihak berwenang yang berada di bawah tanggungjawabnya
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap pribadi maupun kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelaola pembelajaran secara mandiri
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis dan hukum positif tentang sumber, asas, prinsip dan norma hukum di bidang hukum yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum
	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum serta mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis khususnya kepada masyarakat akademik sesuai dengan etika keilmuan
	Mampu bekerjasama dengan sejawat dalam memetakan dan mengambil keputusan secara tepat, mandiri, berintegritas dan bertanggungjawab terhadap masalah atau kasus-kasus hukum pada umumnya
	Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum pada umumnya
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	Menguasai konsep teoritik tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ciri, Struktural, dan Teori Ilmu Hukum</li> <li>b. Sumber, Asas/Prinsip dan Norma Hukum</li> <li>c. Sistem atau Tata Hukum Nasional Indonesia dan Sejarah Perkembangannya</li> </ul>
	Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek teoritis di bidang hukum positif indonesia, mencakup hukum perdata, hukum pidana, hukum tata negara, hukum administrasi negara, hukum internasional, hukum adat dan hukum acara
	Menguasai prinsip, norma dan prosedur penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum, penerapan metode penemuan hukum dan klinis hukum yang merupakan dasar perumusan beberapa bentuk dokumen elementer hukum, yaitu paling sedikit berupa dokumen memorandum hukum, dokumen hukum untuk beracara, dokumen hukum kontrak, dan dokumen hukum yang berfungsi regulatif seperti peraturan perusahaan dan beschikking
	Menguasai dan menerapkan metode penelitian secara logis dan kritis dan mampu melakukan penulisan hukum secara baik dan benar
	Menguasai konsep umum pengetahuan filsafat hukum, sosiologi hukum dan perbandingan hukum agar dapat memahami hukum secara kontekstual, sistematik dan utuh

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

**Semester I**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)
1	UAW 010101	Pendidikan Agama Islam	2
2	UAW 010104	Bahasa Indonesia	2
3	UAW 010105	Bahasa Inggris Hukum	2

4	UAW 010106	Pancasila & Pendidikan Kewarganegaraan	2
5	UAW 010107	Kealwashliyahhan	2
6	HKN 020101	Pengantar Ilmu Hukum	3
7	HKM 020102	Ilmu Negara	2
8	HKM 010203	Sosiologi Hukum	2
9	HKM 020104	Pengantar Ilmu Ekonomi	2
10	HKM 020105	Kewirausahaan	2
<b>Total</b>			21

### Semester II

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)
1	UAW 010102	Pengantar Studi Islam	2
2	HKM 020206	Pengantar Hukum Indonesia	3
3	HKM 020207	Pendidikan Anti Korupsi	2
4	HKM 020208	Hukum dan Hak Azasi Manusia	2
5	HKM 020209	Bahasa Belanda Hukum	2
6	HKM 020210	Antropologi Hukum	2
7	HKM 020211	Hukum Agraria	3
8	HKM 020212	Ekonomi Pembangunan	2
9	HKM 020213	Hukum Kekeluargaan Islam	2
<b>Total</b>			21

### Semester III

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)
1	UAW 010103	Islam dan Disiplin Ilmu	2
2	HKM 020314	Hukum Perdata I	3
3	HKM 020315	Hukum Pidana I	3
4	HKM 020316	Ilmu Perundang-Undangan	2
5	HKM 020317	Hukum Perburuhan	3
6	HKM 020318	Hukum Ekonomi Islam	2
7	HKM 020319	Hukum Dagang	3

<b>8</b>	HKM 020320	Hukum Ad ministrasi Negara	2
<b>9</b>	HKM 020321	Hukum Tata Negara	2
<b>Total</b>			22

**Semester IV**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)
<b>1</b>	HKM 020422	Psikologi Umum	2
<b>2</b>	HKM 020423	Hukum Perdata II	3
<b>3</b>	HKM 020424	Hukum Pidana II	3
<b>4</b>	HKM 020425	Hukum Perusahaan	2
<b>5</b>	HKM 020426	Hukum Pajak	2
<b>6</b>	HKM 020427	Hukum Lingkungan	2
<b>7</b>	HKM 020428	Tindak Pidana Khsuus	2
<b>8</b>	HKM 020429	Hukum Adat	3
<b>9</b>	HKM 020430	Hukum Waris Perdata	2
<b>Total</b>			21

**Semester V**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)
<b>1</b>	HKM 020531	Kriminologi Hukum	2
<b>2</b>	HKM 020532	Hukum Acara Pidana	4
<b>3</b>	HKM 020533	Hukum Acara Perdata	4
<b>4</b>	HKM 020534	Hukum Acara TUN	2
<b>5</b>	HKM 020535	Hukum Acara Peradilan Agama	2
<b>6</b>	HKM 020536	Hukum Internasional	2
<b>7</b>	HKM 020537	Hukum Waris Islam	2
<b>8</b>	HKM 020538	Hukum Kepailitan	2
<b>Total</b>			21

**Semester VI**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)
<b>1</b>	HKM 020639	Hukum Perdata Internasional	2
<b>2</b>	HKM 020640	Hukum Investasi	2
<b>3</b>	HKM 020641	Hukum Kesehatan	2
<b>4</b>	HKM 020642	Hukum Perwakapan/Zakat	2

5	HKM 020643	Legislatif Drafting	2
6	HKM 020644	Praktek Hukum (BBH)	3
7	HKM 020645	Filsafat Hukum Islam	2
8	HKM 020646	Etika Profesi Hukum	2
9	HKM 020647	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2
<b>Total</b>			<b>19</b>

**Semester VII**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)
1	HKM 020748	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
2	HKM 020749	Klinis Hukum	2
3	HKM 020750	Metode Penelitian Hukum	3
4	HKM 020751	Filsafat Hukum Islam	2
		Total	11

**Mata Kuliah Pilihan\***

**\*Perdata**

5	HKM 020752	Hukum Pembiayaan/Perbankan	2
6	HKM 020753	Praktek Perancang Perundang-Undangan & Kontrak	2
7	HKM 020754	Hukum Jaminan	2
8	HKM 020755	Hukum Perlindungan Konsumen	2
9	HKM 020756	Perbandingan Hukum Perdata	2
<b>Total</b>			<b>10</b>

**\*Pidana**

1	HKM 020757	Hukum Perlindungan Anak	2
2	HKM 020758	Psikologi Kriminal	2
3	HKM 020759	Perbandingan Hukum Pidana	2
4	HKM 020760	Penintiensier Rech	2
5	HKM 020761	Psikologi Kriminal	2
<b>Total</b>			<b>10</b>
<b>Jumlah Total</b>			<b>21</b>

**Semester VIII**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)
1	HKM 020862	Seminar Proposal	2
2	HKM 020863	Sidang Meja Hijau/Skripsi	4
<b>Total</b>			6

**Rekapitulasi**

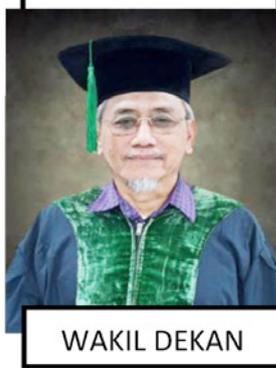
SMTR	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Jlh Sks
<b>Bobot</b>	21	20	22	21	20	19	21	6	<b>150</b>

# FAKULTAS TEKNIK

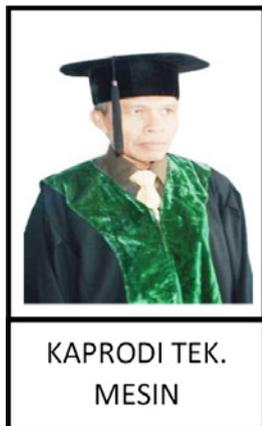
## STRUKTUR ORGANISASI



DEKAN



WAKIL DEKAN



KAPRODI TEK.  
MESIN



KAPRODI TEK.  
ELEKTRO



KTU FT



STAF TU FT

### **A. Visi**

Menjadi Fakultas yang unggul dalam bidang teknologi dan Islami tahun 2040.

### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran dibidang teknologi untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif, kreatif, mandiri dan Amanah.
2. Mengembangkan program penelitian dan kegiatan ilmiah yang mendukung perkembangan bidang teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran serta penyebaran ilmu.
3. Melaksanakan program studi pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung pembangunan di bidang teknologi yang berwawasan lingkungan.
4. Mengembangkan program kerja sama lembaga nasional dan industry untuk mendukung program pendidikan, penelitaian dan pengamdian kepada masyarakat.

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan Sarjana Teknik yang unggul, andal, teruji dan kompetitif yang berkarakter Islami.
2. Menghasilkan karya yang inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan demi kemaslahatan umat.
3. Menghasilkan Sarjana Teknik yang dapat mengabdikan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
4. Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Dosen serta tenaga kependidikan.
5. Meningkatkan peran aktif alumni dalam membantu pemerintah, masyarakat dan stakeholder melalui Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) dengan cara menciptakan metode dan teknik yang maju.
6. Dapat menjadi panutan dalam penerapan nilai-nilai Islami di tengah masyarakat melalui Dakwah Islamiyah.

### **D. Sasaran**

1. Terwujudnya lulusan Fakultas Teknik yang memiliki daya saing tinggi di tingkat Sumatera Utara.
2. Meningkatkan kualitas Tri Dharma dosen dan output mahasiswa untuk dimanfaatkan masyarakat.
3. Terwujudnya tata kelola Fakultas Teknik yang berkualitas, akuntabel, kredibel, transparan dan berbasis IT.

4. Terwujudnya kerjasama baik taraf nasional maupun internasional yang meningkatkan kualitas Fakultas Teknik .

## **E. Program Studi**

### **1. Program Studi Teknik Sipil**

#### **a. Visi**

Menjadi program studi yang islami, di bidang teknik sipil pada tahun 2036.

#### **b. Misi**

1. Menghasilkan sarjana teknik sipil di bidang struktur, geoteknik dan transportasi yang unggul, handal, teruji dan kompetitif yang berkarakter islami.
2. Menghasilkan karya-karya yang inovatif dalam bidang struktur, geoteknik dan transportasi untuk meningkatkan kualitas akademik demi kemaslahatan masyarakat.
3. Meningkatkan kompetensi dan profesionalisme dosen Teknik Sipil.
4. Menghasilkan sarjana Teknik Sipil dalam bidang struktur, geoteknik dan transportasi untuk mengabdikan Ilmu dan teknologi demi kemaslahatan masyarakat.
5. Meningkatkan peran aktif alumni Teknik Sipil dalam membantu pemerintah, masyarakat dan stakeholder.

#### **c. Tujuan**

1. Menghasilkan sarjana Teknik Sipil di bidang struktur, geoteknik dan transportasi yang unggul, handal, teruji dan kompetitif yang berkarakter islami.
2. Menghasilkan karya-karya yang inovatif dalam bidang struktur, geoteknik dan transportasi untuk meningkatkan kualitas akademik demi kemaslahatan masyarakat.
3. Meningkatkan kompetensi dan profesionalisme dosen Teknik Sipil.
4. Menghasilkan sarjana Teknik Sipil dalam bidang struktur, geoteknik dan transportasi untuk mengabdikan Ilmu dan teknologi demi kemaslahatan masyarakat.
5. Meningkatkan peran aktif alumni Teknik Sipil dalam membantu pemerintah, masyarakat dan stakeholder.

#### **d. Sasaran**

- 1) Dalam usaha mencapai tujuan pertama disusun sasaran sebagai berikut :

- a) Mata Kuliah Agama Islam diberikan 3 semester dan 1 semester ke Al Washliyah.
  - b) Melakukan evaluasi kurikulum secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan *stakeholder*.
  - c) Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran.
  - d) Mengembangkan SDM melalui magang, pelatihan, baik dosen maupun pegawai.
- 2) Dalam usaha mencapai tujuan kedua disusun sasaran sebagai berikut :
- a) Memotivasi dosen untuk membuat proposal penelitian dan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan Ristek Dikti.
  - b) Membimbing Mahasiswa untuk membuat proposal Program Kreativitas Mahasiswa yang diselenggarakan Ristek Dikti
- 3) Dalam usaha mencapai tujuan ketiga maka disusun sasaran sebagai berikut:
- a) Studi lanjut Dosen .
  - b) Sertifikasi Dosen Profesional
- 4) Dalam usaha mencapai tujuan keempat disusun sasaran sebagai berikut :
- a) Pengabdian pada masyarakat.
  - b) Menggalakkan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat
- 5) Dalam usaha mencapai tujuan kelima disusun sasaran sebagai berikut :
- a) Mengarahkan lulusan agar lebih berperan pada bidang usaha mandiri.
  - b) Mengarahkan ikatan alumni untuk turut serta dalam mensukseskan kegiatan pemerintah, masyarakat dan stake holder.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Supervisor (Pengawas) transportasi	1. Menguasai penerapan sains untuk menyelesaikan masalah di bidang transportasi 2. Menguasai analisis dan perancangan prasarana transportasi 3. Menguasai software simulasi di bidang transportasi 4. Menguasai desain teknik sipil menggunakan CAD/CAM

<b>2</b>	Controller (pemeriksa) transportasi, pengolahan dan rekayasa transportasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai ilmu tentang transportasi</li> <li>2. Menguasai ilmu tentang jalan raya</li> <li>3. Menguasai analisis dan perancangan jalan.</li> <li>4. Menguasai software simulasi di bidang transportasi</li> <li>5. Menguasai gambar/desain teknik sipil menggunakan CAD/CAM</li> <li>6. Menguasai sistim perawatan teknik sipil</li> </ol>
<b>3</b>	Pengelola project untuk pembuatan transportasi berbasis Teknologi Tepat Guna/berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai ilmu tentang Transportasi</li> <li>2. Menguasai ilmu tentang Jalan raya</li> <li>3. Menguasai analisis dan perancangan.</li> <li>4. Menguasai software simulasi di bidang transportasi</li> <li>5. Menguasai gambar/desain teknik sipil menggunakan CAD/CAM</li> </ol>
<b>4</b>	Asisten peneliti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai ilmu tentang transportasi</li> <li>2. Menguasai ilmu tentang jalan raya</li> <li>3. Menguasai analisis dan perancangan.</li> <li>4. Menguasai software simulasi dibidang transportasi</li> <li>5. Menguasai gambar/desain teknik sipil menggunakan CAD/CAM</li> <li>6. Menguasai sistim perawatan teknik sipil</li> </ol>
<b>5</b>	Wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai ilmu tentang transportasi</li> <li>2. Menguasai ilmu tentang jalan raya</li> <li>3. Menguasai analisis dan perancangan.</li> <li>4. Menguasai sensor dan system kontrol.</li> <li>5. Menguasai software simulasi di bidang transportasi</li> <li>6. Menggunakan CAD/CAM</li> <li>7. Menguasai sistim perawatan teknik sipil.</li> </ol>
<b>6</b>	Manager Perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai ilmu tentang teknik transportasi</li> <li>2. Menguasai ilmu tentang jalan raya</li> <li>3. Menguasai analisis dan perancangan.</li> <li>4. Menguasai sensor dan system kontrol.</li> <li>5. Menguasai software simulasi di bidang Transportasi</li> <li>6. Menguasaigambar/desain teknik sipil menggunakan CAD/CAM</li> <li>7. Menguasai sistim perawatan teknik sipil.</li> </ol>
<b>7</b>	Akademisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai ilmu tentang transportasi</li> <li>2. Menguasai ilmu tentang jalan raya</li> <li>3. Menguasai analisis dan perancangan.</li> <li>4. Menguasai sensor dan system kontrol.</li> <li>5. Menguasai software simulasi di transportasi</li> <li>6. Menguasai gambar/desain teknik sipil menggunakan CAD/CAM</li> <li>7. Menguasai sistim perawatan teknik transportasi.</li> </ol>

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta tanggung jawab pada bangsa dan negara
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Menginternalisasi nilai-nilai jaya: integritas, adil, komit, dorongan berprestasi, dan intrapreneurship
	Memiliki motivasi untuk selalu mengembangkan diri dan belajar sepanjang hidup
Menjunjung tinggi etika keprofesian insinyur dalam menjalankan tanggung jawab pekerjaan di bidang teknik sipil	
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>	
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KETERAMPILAN KHUSUS
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat
	Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan urban development dan urban lifestyle
	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan (Sustainable Eco Development)
	Memiliki jiwa kewirausahaan untuk mendorong kesejahteraan masyarakat
	Memiliki sertifikat Bahasa Inggris (TOEIC) dan sertifikasi ICT atau sesuai dengan bidang keahlian terkait
	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) melalui proses penyelidikan dan analisis untuk menyelesaikan masalah pada bidang teknik sipil
	Mampu melakukan perhitungan dan analisis gaya dan tegangan pada bangunan infrastruktur dan faktor-faktor yang menentukan dalam perancangan kekuatannya
	Mampu melakukan analisis dan perancangan yang standar pada bidang teknik struktur, geoteknik, teknik transportasi, teknik sumber daya air, serta manajemen dan rekayasa konstruksi sepanjang siklus bangunan
	Mampu merumuskan solusi alternatif untuk masalah rekayasa pada struktur konstruksi bangunan, transportasi, sumber daya air, geoteknik dan manajemen konstruksi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration)
	Menguasai pengetahuan tentang karakteristik sifat bahan konstruksi sehingga mampu menentukan pemilihan material dengan alternatif solusi yang dibutuhkan
	Menerapkan metode pelaksanaan, pengelolaan dan pembongkaran proyek bangunan sipil yang mengacu pada prinsip aspek keselamatan, kesehatan kerja dan keberlanjutan lingkungan
	Mampu melaksanakan eksperimen laboratorium dan pemetaan lapangan sesuai standar pada bidang teknik sipil
	Mampu menggunakan aplikasi teknologi melalui perangkat keras dan perangkat lunak yang sesuai untuk analisis teknik dan menghasilkan gambar kerja, laporan, estimasi biaya, dan dokumen lain pada bidang teknik sipil
	Mampu menghasilkan analisis ekonomi dan estimasi biaya berkaitan dengan perancangan, pelaksanaan, pengoperasian, dan pemeliharaan pada bidang teknik sipil

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	Menguasai konsep teoretis sains-teknik (engineering sciences), prinsip-prinsip teknik (engineering principles), dan perancangan teknik yang diperlukan untuk analisis teknik sipil
	Menguasai konsep sains alam dan prinsip dalam mengaplikasikan matematika teknik pada bidang teknik sipil
	menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual baik secara nasional dan/atau internasional yang berlaku pada teknik sipil
	menguasai prinsip dan mampu menjelaskan permasalahan terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum baik nasional dan/atau internasional
	menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

**Semester I**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UAW01030101	Pendidikan Agama Islam I	2
2	UAW01030102	P.Pancasila & Kewarganegaraan	2
3	UAW01030103	Bahasa Indonesia	2
4	TSF01030101	Fisika	3
5	TSF01030102	Kalkulus I	2
6	TSF01030103	Kimia Dasar	2
7	TSF01030101	Struktur Bangunan Sipil I	3
8	TMJ01030102	Menggambar Teknik (CAD)	2
9	TMJ01030103	Teknologi Bahan Konstruksi	2
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

**Semester II**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UAW01030204	Pengantar Studi Islam	2
2	UAW01030205	Bahasa Inggris Teknik	2
3	TSF01030204	Fisika	3
4	TSF01030205	Kalkulus II	2
5	TSJ01030204	Statika & Mekanika Bahan I	3

6	TSJ01030205	Struktur Bangunan Sipil II	2
7	TSJ01030206	Ilmu Ukur Tanah	2
8	TSJ01030207	Pengantar Geologi Rekayasa	2
9	TSL01030201	Praktikum Fisika Dasar	1
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>

**Semester III**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UAW01030306	Islam dan Teknologi	2
2	TSJ01030306	Kalkulus III	2
3	TSJ01030307	Statistik dan Probabilitas	2
4	TSJ01030308	Statika & Mekanika Bahan II	3
5	TSJ01030309	Rekayasa Hidrologi	2
6	TSJ01030310	Mekanika Tanah I	2
7	TSJ01030311	Teknik Pondasi I	2
8	TST01030312	Mekanika Fluida	2
9	TSL01030308	Bahasa Pemograman	2
10	TML01030302	Praktikum Ilmu Ukur Tanah	1
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

**Semester IV**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UAW01030407	Kealwashliyahan	2
2	TSJ01030409	Kalkulus IV	2
3	TSJ01030413	Analisa Struktur I	2
4	TSJ01030414	Hidrolika	2
5	TSJ01030415	Dasar -Dasar Rekayasa Transportasi	3
6	TSJ01030416	Mekanika Tanah II	3
7	TSJ01030417	Teknik Pondasi II	2
8	TSJ01030418	Struktur Beton Bertulang I	3
9	TSL01030419	Struktur Baja I	1
10	TSJ 01030401	Tugas Struktur Bangunan Sipil	1
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>

**Semester V**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	TSF01030510	Analisa Numerik	2
2	TSF01030511	Kewirausahaan	2
3	TSJ01030520	Drainase Perkotaan	2
4	TSJ01030521	Analisa Struktur II	2
5	TSJ01030522	Struktur Beton Bertulang II	3
6	TSJ01030523	Struktur Baja II	3
7	TSJ01030524	Geometri Jalan Raya	3
8	TSJ01030525	Rekayasa Jalan Rel	2
9	TSJ 01030503	Pratikum Mek. Tanah	1
10	TSJ 01030504	Pratikum Hidrolika	1
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>

**Semester VI**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	TSF01030612	Metode Penelitian	2
2	TSJ01030626	Manajemen Proyek	2
3	TSJ01030627	Irigasi	2
4	TSJ01030628	Rekayasa Lingkungan	2
5	TSJ01030629	Perancangan Material dan Perkerasan Jalan	2
6	TSJ01030630	Pelabuhan	2
7	TSJ01030631	Ekonomi Rekayasa	2
8	TSJ01030632	Beton Prategang	2
9	TST01030602	Tugas Struktur Baja	1
10	TST 01030403	Tugas Struktur Beton	1
11	TSL01030405	Pratikum Jalan Raya	1
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>

**Semester VII**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UAW01030708	KKN Tematik	2
2	TSJ01030733	Pemindahan Tanah Mekanis Alat-Alat Berat	2

3	TSJ01030734	Aspek Hukum & Pembengunan	2
4	TSJ01030735	Bangunan Air	2
5	TSJ01030736	Rekayasa Lalu Lintas	2
6	TSJ01030737	Pengelolaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	2
7	TSP01030738	Mata Kuliah Pilihan A	2
8	TSP01030739	Mata Kuliah Pilihan A	2
9	TSL01030740	Kerja Praktek	2
10	TSJ01030704	Tugas Perencanaan Jalan Raya	1
11	TSL01030706	Pratikum Bahan Rekayasa	1
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

**Semester VIII**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	TSJ01030841	Etika Profesi	2
2	TSJ01030842	Lapangan Terbang	2
3	TSJ01030843	Mata Kuliah Pilihan	2
4	TSJ01030844	Skripsi	4
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>

**Rekapitulasi**

SEMESTER	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Jumlah SKS
<b>BOBOT</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>150</b>

**2. Program Studi Teknik Mesin**

**a. Visi**

Program Studi unggul, kompetitif, profesional, islami pada tingkat Nasional tahun 2028.

**b. Misi**

1. Melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan standard Pendidikan tinggi konsentersasi pada bidang konversi energi, material dan manufaktur.
2. Melaksanakan penelitian, pengabdian masyarakat dan dakwah Islamiah secara profesional dan berkesinambungan.
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan Program Studi Teknik Mesin yang kompetitif.

4. Membentuk Sarjana Teknik Mesin yang profesional, turut berperan dalam pembangunan masyarakat, bangsa dan negara.

**c. Tujuan**

1. Menghasilkan sarjana teknik mesin di bidang konversi energi, material dan manufaktur yang unggul, dan kompetitif yang berkarakter islami.
2. Menghasilkan karya-karya yang inovatif dalam bidang konversi energi, material dan manufaktur untuk meningkatkan kualitas akademik demi kemaslahatan masyarakat.
3. Meningkatkan kompetensi dan profesionalisme dosen teknik mesin.
4. Menghasilkan sarjana teknik mesin dalam bidang konversi energi, material dan manufaktur untuk mengabdikan Ilmu dan teknologi demi kemaslahatan masyarakat.
5. Meningkatkan peran aktif alumni teknik mesin dalam membantu pemerintah, masyarakat dan stakeholder.

**d. Sasaran**

- 1) Dalam usaha mencapai tujuan pertama disusun sasaran sebagai berikut :
  - a) Mata Kuliah Agama Islam diberikan 3 semester dan 1 semester ke Al Washliyah .
  - b) Melakukan evaluasi kurikulum secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan *stakeholder*.
  - c) Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran.
  - d) Mengembangkan SDM melalui magang, pelatihan, baik dosen maupun pegawai.
- 2) Dalam usaha mencapai tujuan kedua disusun sasaran sebagai berikut :
  - a) Memotivasi dosen untuk membuat proposal penelitian dan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan Ristek Dikti.
  - b) Membimbing Mahasiswa untuk membuat proposal Program Kreativitas Mahasiswa yang diselenggarakan Ristek Dikti
- 3) Dalam usaha mencapai tujuan ketiga maka disusun sasaran sebagai berikut:
  - a) Studi lanjut Dosen .
  - b) Sertifikasi Dosen Profesional
- 4) Dalam usaha mencapai tujuan keempat disusun sasaran sebagai berikut :
  - a) Melaksanakan Pengabdian pada masyarakat.
  - b) Menggalakkan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

- 5) Dalam usaha mencapai tujuan kelima disusun sasaran sebagai berikut:
- a) Mengarahkan lulusan agar lebih berperan pada bidang usaha mandiri.
  - b) Mengarahkan ikatan alumni untuk turut serta dalam mensukseskan kegiatan pemerintah, masyarakat dan stake holder.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Supervisor (pengawas) mesin-mesin konversi energy, pengolahan dan rekayasa material dan proses manufaktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menguasai ilmu tentang mesin-mesin konversi energi.</li> <li>2. menguasai ilmu tentang mesin-mesin Fluida</li> <li>3. menguasai analisis dan perancangan.</li> <li>4. menguasai sensor dan system kontrol.</li> <li>5. menguasai software simulasi di bidang koversi energi</li> <li>6. menguasai gambar/desain teknik mesin menggunakan CAD/CAM</li> <li>7. menguasai sistim perawatan teknik mesin</li> </ol>
2	Controller (pemeriksa) mesin-mesin konversi Energi, pengolahan dan rekayasa material dan proses manufaktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menguasai ilmu tentang mesin-mesin konversi energi.</li> <li>2. menguasai ilmu tentang mesin-mesin Fluida</li> <li>3. menguasai analisis dan perancangan.</li> <li>4. menguasai sensor dan system kontrol.</li> <li>5. menguasai software simulasi di bidang koversi energi</li> <li>6. menguasai gambar/desain teknik mesin menggunakan CAD/CAM</li> <li>7. menguasai sistim perawatan teknik mesin</li> </ol>
3	pengelola project untuk pembuatan mesin-mesin konversi energy, pengolahan dan rekayasa material dan proses manufaktur sederhana berbasis Teknologi Tepat Guna/berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai ilmu tentang mesin-mesin konversi energi.</li> <li>2. Menguasai ilmu tentang mesin-mesin Fluida</li> <li>3. Menguasai analisis dan perancangan.</li> <li>4. Menguasai sensor dan system kontrol.</li> <li>5. Menguasai software simulasi di bidang koversi energi</li> <li>6. Menguasai gambar/desain teknik mesin menggunakan CAD/CAM</li> <li>7. Menguasai sistim perawatan teknik mesin</li> </ol>
4	Asisten penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai ilmu tentang mesin-mesin konversi energi.</li> <li>2. Menguasai ilmu tentang mesin-mesin Fluida</li> <li>3. Menguasai analisis dan perancangan.</li> <li>4. Menguasai sensor dan system kontrol.</li> <li>5. Menguasai software simulasi di bidang koversi energi</li> <li>6. Menguasai gambar/desain teknik mesin menggunakan CAD/CAM</li> <li>7. Menguasai sistim perawatan teknik mesin</li> </ol>

5	Wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menguasai ilmu tentang mesin-mesin konversi energi.</li> <li>2. menguasai ilmu tentang mesin-mesin Fluida</li> <li>3. menguasai analisis dan perancangan.</li> <li>4. menguasai sensor dan system kontrol.</li> <li>5. menguasai software simulasi di bidang koversi energi</li> <li>6. menguasai gambar/desain teknik mesin menggunakan CAD/CAM</li> <li>7. menguasai sistim perawatan teknik mesin.</li> </ol>
6	Manager perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menguasai ilmu tentang mesin-mesin konversi energi.</li> <li>2. menguasai ilmu tentang mesin-mesin Fluida</li> <li>3. menguasai analisis dan perancangan.</li> <li>4. menguasai sensor dan system kontrol.</li> <li>5. menguasai software simulasi dibidang koversi energi</li> <li>6. menguasai gambar/desain teknikmesin menggunakan CAD/CAM</li> <li>7. menguasai sistim perawatan teknik mesin.</li> </ol>
7	Akademisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menguasai ilmu tentang mesin-mesin konversi energi.</li> <li>2. menguasai ilmu tentang mesin-mesin Fluida</li> <li>3. menguasai analisis danperancangan.</li> <li>4. menguasai sensor dan systemkontrol.</li> <li>5. menguasai software simulasi dibidang koversi energi</li> <li>6. menguasai gambar/desain teknik mesin menggunakan CAD/CAM</li> <li>7. menguasai sistim perawatan teknikmesin.</li> </ol>

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
SIKAP (SN-DIKTI)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat ( <i>life long learning</i> ).	

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa.
	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	Memiliki keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan enterpreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan iptek dan mengelola sistem produksi.
	Mampu melakukan komunikasi secara efektif dengan bahasa Indonesia/ bahasa Inggris maupun bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat.
	Mampu berfikir berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	Mampu merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan.

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa ( <i>engineering principles</i> ) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian.
	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa.
	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan ( <i>environmental consideration</i> ).
	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan.
	Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy.
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	Menguasai konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa ( <i>engineering principles</i> ), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi).
	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen.
	Menguasai prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum.
	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian.

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

**Semester I**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UAW01030101	Agama Islam I	2
2	UAW01030101	P.Pancasila & Kewarganegaraan	3
3	UAW01030103	Bahasa Indonesia	3
4	TMF01030101	Etika Profesi&Ke Insinyuran	3
5	TMF01030102	Kalkulus I	2
6	TMF01030103	Fisika Teknik I	2
7	TMJ01030101	Material Teknik	3
8	TMJ01030102	Menggambar Teknik	2
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>

**Semester II**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UAW01030204	PS. Islam	1
2	UAW01030205	Bahasa Inggris Teknik	2
3	TMF01030204	Kalkulus II	2
4	TMF01030205	Fisika Teknik II	3
5	TMJ01030203	Metalurgi Fisik	3
6	TMJ01030204	Statika Struktur	2
7	TMJ01030205	Menggambar Mesin	3
8	TML01030201	Praktikum Fisika Dasar	3
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>

**Semester III**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UAW01030306	Agama Islam dan Teknik Mesin	1
2	TMJ01030306	Matematika Teknik	2
3	TMJ01030307	Proses Manufaktur I	2
4	TMJ01030307	Mek Kek Material I	3
5	TMJ01030308	Elemen Mesin I	3
6	TMJ01030309	Kinematika Teknik	3

7	TMJ01030310	Teknik Tenaga Listrik	3
8	TMT01030301	Tugas Menggambar Mesin	1
9	TML01030302	Praktikum Metalurgi Fisik	1
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>

**Semester IV**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UAW01030407	Kealwashliyahan	1
2	TMJ01030411	Analisa Numerik	2
3	TMJ01030412	Proses Manufaktur II	2
4	TMJ01030413	Mek Kek Material II	2
5	TMJ01030414	Elemen Mesin II	3
6	TMJ01030415	Dinamika Teknik	3
7	TMJ01030416	Pengukuran Teknik	2
8	TMJ01030417	Msn-Msn Konversi	2
9	TML01030403	Praktikum Proses Manufaktur	1
10	TMT01030402	Tgs Ranc.El. Msn(Kopling)	1
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>

**Semester V**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	TMJ01030518	Kewirausahaan	1
2	TMJ01030519	Manajemen Teknik	2
3	TMJ01030520	Statistik dan Probability	2
4	TMJ01030521	Simulasi Komputer/Kec. Buatan	2
5	TMJ01030522	Getaran Mekanis	2
6	TMJ01030523	Mekanika Fluida Dasar	3
7	TMJ01030524	Thermodinamika Dasar	3
8	TMJ01030525	Perpindahan Panas Dasar	3
9	TMT01030503	Tg Rcg El Msn (RodaGigi)	1
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>

**Semester VI**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	TMJ01030625	Polusi dan Lingkungan	1
2	TMJ01030626	Metode Penelitian	2
3	TMJ01030627	Sistem Kendali	2
4	TMJ01030628	Model Perawatan	2
5	TMJ01030629	Pnumatik & Hidrolik	2

6	TMJ01030630	Mekanika Fluida Lanjut	2
7	TMJ01030631	Thermodinamika Lanjut	3
8	TMJ01030632	Perpindahan Panas Lanjut	3
9	TML01030605	Praktikum Fenomena Dasar. Mesin	3
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>

**Semester VII**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UAW01030708	KKN Tematik	3
2	TMJ01030733	Teknologi Masa Depan	2
3	TMJ01030734	Desain Dan Pembiayaan	2
4	TMJ01030735	Pesawat Pengangkat	3
5	TMJ01030736	Engin dan Otomotif	3
6	TMP010307..	Pilihan I (PW)	3
7	TMP010307..	Pilihan II (PB)	3
8	TML01030706	Praktikum Kinerja Engin	1
9	TMJ01030737	Kerja Lapangan	1
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>

**Semester VIII**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	TMP01030808	Energi Berkelanjutan	3
2	TMP01030809	Power Plant	3
3	TMP01030811	Pemesinan Non Konvensional	3
4	TMJ01030838	Tugas Skripsi	4
<b>Jumlah</b>			<b>13</b>

**Rekapitulasi**

SEMESTER	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Jmlh SKS
<b>BOBOT</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>148</b>

**3. Program Studi Teknik Elektro**

**a. Visi**

Program studi yang unggul dalam menghasilkan sarjana teknik elektro berpijak pada pilar-pilar kepakaran, sikap profesional yang bertaqwa, berjiwa kebangsaan dan Ke Alwashliyahan.

**b. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan bidang Teknik Elektro serta membuka jalur interaksi dengan masyarakat dan para pelaku kegiatan industri dalam

berkreasi untuk suatu karya yang bermanfaat bagi masing-masing pihak secara harmonis.

2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada bidang Teknik Elektro.
3. Menyelenggarakan kerjasama dengan dunia usaha dan industri dalam upaya pengembangan dibidang Teknik Elektro.
4. Mengembangkan budaya kewirausahaan bidang Teknik Elektro.

**c. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan sebagai sarjana dalam bidang Teknik Elektro yang memiliki wawasan IMTAQ dan IPTEKS.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam rangka pengembangan dan penerapan IPTEKS bidang Teknik Elektro.
3. Menghasilkan karya-karya inovatif yang bermanfaat bagi DUDI dan masyarakat.
4. Menjalin kerjasama dengan dunia usaha dan industri dalam upaya pengembangan Sarjana Teknik Elektro.
5. Menghasilkan lulusan yang memiliki budaya kewirausahaan yang mendorong kemampuan prodi menghasilkan income generate dengan melibatkan internal dan eksternal stakeholder.

**d. Sasaran**

1. Perluasan informasi PSTE, perluasan sumber penerimaan mahasiswa melalui promosi ke sumber-sumber calon mahasiswa, informasi sumber dana hibah kompetisi, dan pengembangan jejaring kerjasama.
2. Pemanfaatan teknologi informasi meliputi; optimalisasi resources sharing fasilitas, dan sarana perintisan program e-learning.
3. Peningkatan peran serta masyarakat dalam perluasan informasi PSTE, meliputi; menjalin kerjasama dengan sekolah mitra pemerintahan kabupaten/kota, perusahaan-perusahaan, departemen-departemen sebagai sumber dana beasiswa bagi mahasiswa, melalui Fakultas Teknik Universitas Al Washliyah Medan telah dilakukan pemberian beasiswa secara proporsional berdasarkan komposisi mahasiswa yang dianggap potensial secara akademik dan berasal dari keluarga yang kurang mampu, dan peningkatan secara signifikan perolehan beasiswa, baik segi jumlah penerima maupun dalam jumlah sumber pemberi beasiswa.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Supervisor (Pengawas) transmisi dan distribusi tenaga listrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu mengkaji / menganalisis kebutuhan sistem pembangkit, sesuai dengan ketersediaan sumber daya dan permintaan user.</li> <li>mampu membuat rancangan dan mengimplementasikan teknologi kelistrikan untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>mampu beradaptasi terhadap perkembangan teknologi ketenagalistrikan.</li> <li>mampu menggunakan software-software simulasi yang digunakan pada teknologi kelistrikan.</li> </ol>
2	Controller (pemeriksa) pembangkit, transmisi dan distribusi tenaga listrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu mengkaji/menganalisis kebutuhan sistem pembangkit, sesuai dengan ketersediaan sumber daya dan permintaan user.</li> <li>mampu membuat rancangan dan mengimplementasikan teknologi kelistrikan untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>mampu beradaptasi terhadap perkembangan teknologi kelistrikan.</li> <li>mampu menggunakan software-software simulasi yang digunakan pada teknologi kelistrikan.</li> </ol>
3	pengelola project untuk pembangkit, transmisi dan distribusi tenaga listrik sederhana berbasis teknologi berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu mengkaji / menganalisis kebutuhan sistem pembangkit, sesuai dengan ketersediaan sumber daya dan permintaan user.</li> <li>mampu membuat rancangan dan mengimplementasikan teknologi kelistrikan untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>mampu beradaptasi terhadap perkembangan teknologi kelistrikan.</li> <li>mampu menggunakan software-software simulasi yang digunakan pada teknologi kelistrikan,</li> </ol>
4	Asisten penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu mengkaji / menganalisis kebutuhan sistem pembangkit, sesuai dengan ketersediaan sumber daya dan permintaan user.</li> <li>mampu membuat rancangan dan mengimplementasikan teknologi kelistrikan untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>mampu beradaptasi terhadap perkembangan teknologi kelistrikan.</li> <li>mampu menggunakan software-software simulasi yang digunakan pada teknologi kelistrikan,</li> </ol>
5	Wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu mengkaji / menganalisis kebutuhan sistem pembangkit, sesuai dengan ketersediaan sumber daya dan permintaan user.</li> <li>mampu membuat rancangan dan mengimplementasikan teknologi kelistrikan untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>mampu beradaptasi terhadap perkembangan teknologi kelistrikan.</li> <li>mampu menggunakan software-software simulasi yang digunakan pada teknologi kelistrikan</li> </ol>

6	Manager perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu mengkaji / menganalisis kebutuhan sistem pembangkit, sesuai dengan ketersediaan sumber daya dan permintaan user.</li> <li>2. mampu membuat rancangan dan mengimplementasikan teknologi kelistrikan untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>3. mampu beradaptasi terhadap perkembangan teknologikelistrikan .</li> <li>4. mampu menggunakan software-software simulasi yang digunakan pada teknologi kelistrikan</li> </ol>
7	Akademisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu mengkaji / menganalisis kebutuhan sistem pembangkit, sesuai dengan ketersediaan sumber daya dan permintaan user.</li> <li>2. mampu membuat rancangan dan mengimplementasikan teknologi kelistrikan untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>3. mampu beradaptasi terhadap perkembangan teknologi kelistrikan.</li> <li>4. mampu menggunakan software-software simulasi yang digunakan pada teknologi kelistrikan</li> </ol>

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Menanamkan, memperdalam dan mengembangkan pengkajian ajaran Islam dalam berbagai aspek kehidupan untuk mendapatkan kemurnian dan kebenarannya
	Memegang teguh perspektif hidup Islam dan nilai nilai kemuhammadiyahhan terutama amanah, tanggung jawab, integritas dan kejujuran

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu menunjuKUAN kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
	Mengambil serta mengumpulkan data dan informasi untuk rekomendasi tindak lanjut dalam pengambilan keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya
	Mengelola pembelajaran secara mandiri dan sebagai anggota dari tim untuk menyelesaikan tugas secara komplit
	MenunjuKUAN kemampuan bekerja dalam tim untuk mengorganisir pekerjaan yang harus diselesaikan.
	Membangun komunikasi lintas fungsi dan level organisasi yang efektif dan efisien dalam sistem tenaga, elektronika, jaringan dan komunikasi
	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
	Mahasiswa mempelajari tentang komponen-komponen dalam rangkaian listrik dan metode-metode untuk analisis rangkaian listrik, rangkaian digital
	Mahasiswa menunjuKUAN tingkat pemahaman terhadap pemanfaatan informasi untuk kebutuhan sehari hari
	menunjuKUAN penguasaan bidang pengendalian, pengoperasian dan perawatan mesin-mesin listrik dan mengaplikasikannya
	Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KETERAMPILAN KHUSUS
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip Teknik Elektro
	Mampu mendesain komponen, sistem dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.
	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya
	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro
	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan
	Mampu mengembangkan diri menjadi pribadi islami yang amanah dan bertanggung jawab dan mematuhi etika dalam menyelesaikan permasalahan teknik elektro
	Mampu mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
	Mampu merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada secara sistematis
	Mampu menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktek keteknikan
	Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kontemporer yang relevan
	Mampu menerapkan teknologi dan memiliki wawasan untuk menumbuh kembangkan jiwa wirausaha
	Mampu memanfaatkan dan mengembangkan potensi sumber daya alam sebagai material sistem teknik elektro yang berwawasan lingkungan
	Mengkaji pemrograman berbasis Object Oriented dan mengimplementasikan pemrograman berbasis Object Oriented berupa class, fungsi, object
	Mengimplementasikan template fungsi dan kelas
	Mengkomunikasikan tentang konsep-konsep dasar elektronika digital dengan berbagai frekwensi
	Mengkomunikasikan tentang komponen elektronika untuk penyusun suatu aplikasi keteknikan
	Menganalisis cara kerja dari gerbang logika, aljabar boolean, kombinasi Logika
Mampu mendeskripsikan struktur yang menyusun tubuh manusia dan	

	fungsi kerja dari setiap struktur tersebut
	Kemampuan mengkomunikasikan gagasan riset kedalam disain penelitian
	Mampu menjabarkan kerangka konseptual penelitian yang didasarkan pada isu/fenomena bidang manajemen tertentu (sesuai topik yang diambil) dalam konteks praktik organisasi dan pendekatan empiris
	Mampu menyajikan laporan riset dengan benar sesuai pendekatan ilmiah secara tertulis dan lisan
	Mampu menyajikan laporan riset dengan benar sesuai pendekatan ilmiah secara tertulis dan lisan
	Menguasai teori-teori probabilitas dan statistika
	Mampu memahami dan menghitung transformasi laplace, fourier, Z
	Mampu menghitung persamaan non linier dengan metode numerik
	Mampu menghitung solusi persamaan aljabar linier
	Mampu menyusun suatu perintah berulang dan program kebenaran
	Mampu menyusun suatu perintah berulang dan program kebenaran
	Mampu menganalisis dan mengevaluasi rangkaian pemicuan dan sistem kontrol yang digunakan pada rangkaian elektronika daya dengan memanfaatkan menggunakan rangkaian elektronika analog maupun rangkaian elektronika digital
	Mampu melakukan analisa untuk memastikan kelayakan proyek dan mengelola proses pembangunan perangkat lunak untuk mengoptimalkan sumber daya
	Mampu merancang dan mengembangkan algoritma untuk berbagai keperluan seperti Network Security, Data Compression Multimedia Technologies, Mobile Computing Intelligent Systems, Information Management, Algorithms and Complexity, Human-Computer Interaction, Graphics and Visual Computing
	Mampu melakukan perekayasaan pada sistem jaringan baik berupa infrastruktur, maupun perangkat lunak jaringan
	Mampu memilih tool data science yang sesuai untuk proses pengumpulan data, organisasi data dan analisa data serta proses pembersihan data, transformasi data, validasi data dan membagi data
	Mampu mendapatkan dan menerapkan pengetahuan matematika level universitas termasuk kalkulus integral diferensial, aljabar linier, variable kompleks, serta probabilitas dalam bidang teknik elektro dan statistic
	Mampu menerapkan pengetahuan fisika dan sains dasar lain dalam bidang teknik elektro
	Mampu menerapkan pengetahuan komputasi yang diperlukan untuk menganalisa dan merancang divais atau sistem kompleks dalam bidang teknik elektro
	Mampu menerapkan pengetahuan inti (core knowledge) bidang teknik elektro termasuk rangkaian elektrik, sistem dan sinyal, sistem digital, elektromagnetik, dan elektronika

<b>P E N U G A S A N</b>	Mampu menerapkan ketrampilan dan pengetahuan keluasan (breadth knowledge) yang mencakup sejumlah topik rekayasa yang sesuai dengan bidang teknik elektro
	Mampu menerapkan setidaknya satu bidang pengetahuan kedalaman (depth knowledge) yang sesuai dengan teknik elektro
	Mampu menerapkan keterampilan yang diperoleh dari perkuliahan sebelumnya dalam kegiatan desain rekayasa
	Mampu menguasai ilmu manajemen, akuntansi sederhana dan pemasaran yang digunakan untuk studi kelayakan bisnis
	Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup study kasus, survey, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif
	Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup study kasus, survey, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif
	Menguasai konsep tulisan ilmiah
	Mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis dan logis dalam menyusun perintah yang tereksekusi secara benar dan cepat
	Mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis dan logis dalam menyusun perintah yang tereksekusi secara benar dan cepat
	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar bagaimana komunikasi terbentuk sebagai dasar mengembangkan aplikasi modern
<b>P E N G E T A H U A N</b>	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan ilmu komputer / informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural
	Menguasai konsep dasar pendidikan pancasila dan ilmu kewarganegaraan, politik, hukum, ekonomi, kenegaraan, sejarah perjuangan nilai serta nilai, moral, lingkungan dan budaya Pancasila

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

<b>Semester 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
<b>1</b>	UAW01030101	Pendidikan Agama Islam	2
<b>2</b>	UAW01930102	Pancasila dan Kewarganegaraan	3
<b>3</b>	UAW01030103	Bahasa Indonesia	2
<b>4</b>	FT2121TE01	Kalkulus	3
<b>5</b>	FT2121TE02	Fisika	2
<b>6</b>	TE2111TE01	Pengantar Teknik Elektro	2
<b>7</b>	TE2111TE02	Dasar Komputer dan Pemograman (Lab)	3
<b>8</b>	TEJ01030101	Material Elektro Teknik	2
<b>9</b>	TEJ01030102	Dasar Elektronika (Lab)	3
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

<b>Semester 2</b>			
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
1	UAW01030204	Pengantar Study Islam	2
2	UAW01030205	Bahasa Inggris	2
3	FT2122TE03	Kalkulus II	3
4	FT2122TE04	Praktikum Fisika	1
5	TE2122TE05	Fisika Listrik	4
6	TE2112TE06	Sistem Telekomunikasi (Lab)	3
7	TE2112TE07	DasarKonversi Energi Listrik	3
8	TE2112TE08	Rangkaian Listrik I	3
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>
<b>Semester 3</b>			
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
1	UAW01030306	Pengantar Study Islam	2
2	UAW01030307	Kewirausahaan	2
3	TE2123TE09	Matematika Teknik I	3
4	TE2113TE11	Probabilitas dan Statika	2
5	TE2113TE12	Rangkaian Listrik II	4
6	TE2113TE13	Pengukuran Besaran Listrik	3
7	TE2113TE14	Metode Numerik dan Teknik Komputasi	3
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>
<b>Semester 4</b>			
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
1	UAW01030408	Kealwashliyahhan	2
2	TE2124TE15	Matematika Teknik II	3
3	TE2114TE16	Medan Elektromagnteik	2
4	TE2114TE17	Mesin-Mesin Listrik I	3
5	TE2114TE18	Teknik Tegangan Tinggi (Lab)	4
6	TE2114TE19	Analisa Sistem Tenaga I	3
7	TE2114TE20	Sistem Linier	3
8	TE2114TE21	Transmisi Daya Elektrik AC,DC	3
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>
<b>Semester 5</b>			
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
1	TE2115TE22	Distribusi Tenaga Listrik	3
2	TE2115TE23	Mesin-Mesin Listrik II	4
3	TE2115TE24	PLC (Programmable Logic Controller)	3
4	TE2115TE25	Analisa Sistem Tenaga II	4
5	TE2115TE26	Praktikum PLC	1
6	TE2115TE27	Mekatronika	3
<b>Jumlah</b>			<b>18</b>

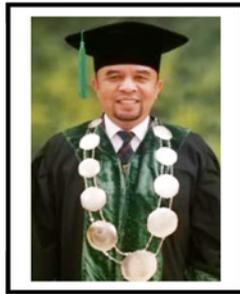
<b>Semester 6</b>			
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
1	TE2116TE28	Desain dan Instalasi Tenaga Listrik	4
2	TE2117TE34	Elektronika Daya	2
3	TE2117TE35	Pembangkit Energi Listrik	2
4	TE2117TE36	Pengaturan dan Penggunaan Motor Listrik	3
5	TE2117TE37	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja	2
6	TE2117TE38	Metode Penelitian	2
7	TE2136TE01	Operasi Sistem Tenaga	2
8	TE2136TE03	Keandalan Sistem Tenaga Listrik	2
9	TE2136TE09	Proteksi Teg Lebih Pada Peralatan Tegangan Rendah	2
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>
<b>Semester 7</b>			
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
1	UAW01030709	KKN Tematik	3
2	TE2117TE34	Aplikasi Komputer Pada Sistem Tenaga Listrik	2
3	TE2117TE35	Sistem Proteksi Tenaga Listrik	3
4	TE2117TE36	Kerja Praktek	2
5	TE2117TE37	Pembumian Sistem Tenaga	3
6	TE2117TE38	Etika Profesi	2
7	TEP2137TE40.	Perencanaan Sistem Tenaga Listrik	2
8	TEP2137TE41	Prakiraan Kebutuhan Daya Listrik	2
9	TE2137TE39	Perencanaan Sistem Listrik Industri	2
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>
<b>Semester 8</b>			
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
1	TEP2138TE..	Ekonomi Teknik	2
2	TEP2138TE..	Kabel Energi	2
3	TEP2138TE..	Operasi Sistem Tenaga	2
4	TEJ01030840	Seminar/Skripsi	4
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>

**Rekapitulasi**

<b>SMT</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VII</b>	<b>Jlh SKS</b>
<b>Bobot</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>149</b>

# FAKULTAS EKONOMI

## STRUKTUR ORGANISASI



*Dekan*  
**Porkas Sojuangon Lubis, SE, M.Pd, M.Ak**



*Wakil Dekan*  
**Zulaili, SE, M.Si**



*UPM*  
**Ilfi Rahmi Putri, SE, M.Si**



**KTU**



**Ka. Prodi Manajemen**



**Ka. Prodi Eko.  
Pembangunan**



**Ka. Prodi Akuntansi**



**Operator**

### **A. Visi**

Menjadi Fakultas yang Unggul, inovatif dan Profesional dalam Pengembangan Ilmu Ekonomi Yang Menghasilkan Lulusan Berdaya Saing Serta Berjiwa Islami dan Kealwashliyahan.

### **B. Misi**

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan dan penyebaran IPTEKS yang berjiwa Islami dan Kealwashliyahan.
2. Melaksanakan kegiatan tridharma perguruan tinggi dalam pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu ekonomi.
3. Mengembangkan tata kelola akademik yang baik menuju layanan standar nasional.
4. Mejalin hubungan kerjasama antar lembaga masyarakat melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan sarjana Ekonomi yang mandiri, professional yang islami.
2. Terwujudnya karya ilmiah dosen berupa artikel-artikel penelitian dalam bidang ilmu manajemen.
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen yang melibatkan mahasiswa dan mampu berperan aktif dalam penyaluran ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Meningkatkan dakwah Islamiyah pada setiap kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional.

### **D. Sasaran**

1. Terselenggaranya pendidikan yang terjangkau oleh semua lapisan masyarakat;
2. Tersedianya sistem layanan yang mendukung kegiatan akademik dan bermutu tinggi;
3. Meningkatnya aktivitas dan kualitas penelitian sesuai dengan arah kebijakan fakultas yang bermuara pada meningkatnya jumlah publikasi lokal dan nasional;
4. Meningkatnya aktivitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat secara melembaga yang berbasis inovasi dan hasil-hasil penelitian;
5. Terwujudnya sistem manajemen yang terintegrasi yang didukung oleh teknologi informasi;

6. Terwujudnya perpustakaan sebagai pusat sumber belajar yang mendukung peningkatan mutu akademik dan penelitian;

## **E. Program Studi**

### **1. Program Studi Ekonomi Pembangunan**

#### **a. Visi**

Menjadi Prodi yang Unggul, Inovatif dan Profesional dan Mampu Menghasilkan Lulusan, Berwawasan Global yang Berlandaskan Nilai-Nilai Keislaman dan Kealwashliyahan.

#### **b. Misi**

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud pengimplementasian ilmu ekonomi.
- 2) Mampu menghasilkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional.
- 3) Mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak menuju Prodi Ekonomi Pembangunan yang berwawasan global untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang Ekonomi.
- 4) Meningkatkan pemahaman keislaman dan keAl Washliyahan sebagai basis dan landasan pengembangan ilmu dan kehidupan akademika.

#### **c. Tujuan**

1. Menghasilkan sumberdaya manusia yang beriman, berakhlak dan bertaqwa serta handal di bidang Ekonomi Pembangunan, mampu berkompetisi secara global serta memiliki semangat kewirausahaan.
2. Menghasilkan karya penelitian di bidang Ekonomi Pembangunan dan digunakan sebagai bahan pembelajaran dan berperan dalam pembangunan Ekonomi bertaraf Nasional.
3. Menghasilkan mahasiswa yang berkarakter positif, memiliki semangat kewirausahaan dan mampu berperan serta dalam pembangunan Ekonomi.
4. Menghasilkan kerja sama dengan berbagai pihak untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. berperan dalam pembangunan Ekonomi secara nasional.

#### **d. Sasaran**

1. Meningkatnya kualitas pengelolaan Program Studi Ekonomi Pembangunan sesuai standar mutu.
2. Meningkatkan kualitas kegiatan kemahasiswaan dan alumni yang dapat mendukung pencapaian Visi, misi, tujuan Program studi dan pengembangan jiwa kewirausahaan.

3. Mengoptimalkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia
4. Membangun kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik yang baik.
5. Mengoptimalkan pembiayaan, sarana prasarana dan sistem informasi yang dimiliki.
6. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Asisten Peneliti	Menguasai substansi ilmu dan kajian ekonomi pembangunan secara mendalam, sehingga mampu menganalisis permasalahan yang ada sesuai dengan kaidah yang berlaku
		Memiliki kemampuan dalam mengembangkan ilmu dan teknologi dalam bidang ekonomi pembangunan secara ilmiah, baik untuk pengembangan ilmu maupun penerapannya dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
		Memiliki Kemampuan mengaplikasikan software pengolahan data penelitian untuk mengolah data hasil observasi lapangan
2.	Verifikator	Memiliki kemampuan sebagai tenaga ahli ekonomi pembangunan di biro pusat statistik
		Menguasai dan memahami perhitungan data hasil sensus dengan mengaplikasikan rumus statistik murni
		Memiliki Kemampuan mengaplikasikan software pengolahan data penelitian untuk melakukan verifikasi data secara cepat
3.	Konsultan	Memiliki integritas sebagai konsultan yang berkualitas dan profesional, bertakwa, berkepribadian, berjiwa mandiri, demokratis, kritis, dan inovatif.
		Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis berbagai persoalan ekonomi pembangunan dan terampil mengkomunikasikan atau mempublikasikannya secara ilmiah
		Memiliki pemahaman atas permasalahan yang ada dimasyarakat sehingga mampu memberikan solusi kebijakan kepada pemerintah daerah

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa;
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>	
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	<p>Mampu membuat analisa dan kajian ekonomi di bidang makro dan mikro dan terutama dalam membuka usaha/bisnis;</p> <p>Mampu melakukan interpretasi teoretis dan empiris di dalam kajian ekonomi;</p> <p>Mampu melakukan penelitian di bidang ilmu ekonomi;</p> <p>Mampu membuat pelaporan kajian dan naskah publikasi di bidang ilmu ekonomi;</p> <p>Mampu menyusun skema aplikasi kebijakan untuk mengantisipasi ketidakpastian pola ekonomi global, permasalahan pembangunan ekonomi kewilayahan/regional, permasalahan ranah keuangan dan perbankan, dan permasalahan ranah fiskal;</p> <p>Mampu memahami perkembangan dalam ranah madzab teoretik dan aplikasi empiris ilmu ekonomi;</p> <p>Mampu mengembangkan berbagai varian alat analisis di bidang ekonomi dan sosio ekonomi, terutama di bidang ekonomi regional, menganalisa fenomena di keuangan dan perbankan, menganalisa fenomena di bidang fiskal dan asset/proyek;</p> <p>Mampu menguasai mekanisme kerja, regulasi dan dinamika ranah perbankan, fiskal, dan dinamika empiris penilaian asset/proyek;</p> <p>Mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi terutama dalam menjaga mekanisme dan keberlanjutan usahanya.</p>
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	<p>Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi dan mampu mendesain solusinya;</p> <p>Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi;</p> <p>Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasinya serta aspek kekiniannya;</p> <p>Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional;</p> <p>Menguasai konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, evaluasi proyek, kebijakan moneter dan perpajakan;</p> <p>Menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisa data kuantitatif dan data kualitatif;</p> <p>Menguasai teori ekonomi untuk mengkaji fenomena ekonomi dan menghasilkan alternatif kebijakan publik;</p> <p>Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep, terminologi dan metode yang tepat;</p> <p>Mampu menguasai mekanisme kerja, regulasi dan dinamika ranah perbankan, kebijakan fiskal dan asset/proyek, maupun keberlanjutan usahanya.</p>

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

**Semester I**

<b>NO</b>	<b>KODE MK</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	UAW 040101	Pendidikan Agama Islam	1
2	UAW 040104	Pendidikan Kewarganegaraan	1
3	UAW 040105	Bahasa Indonesia	2
4	UAW 040106	Bahasa Inggris	2
5	EP 010101	Pengantar Manajemen	3
6	EP 010102	Pengantar Akuntansi	2
7	EP 010103	Matematika Ekonomi Dasar	3
8	EP 010104	Pengantar Ekonomi Mikro	3
	EP 010105	Sejarah Pemikiran Ekonomi	3
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

**Semester II**

<b>No</b>	<b>KODE MK</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	UAW 040102	Studi Islam	1
2	FE 040201	Bahasa Inggris Ekonomi	2
3	EP 010206	Pengantar Ekonomi Makro	3
4	EP 010207	Sosiologi Ekonomi	2
5	EP 010208	Pengantar Bisnis	2
6	EP 010209	Matematika Ekonomi Lanjutan	3
7	EP 010210	Ekonomi Pembangunan	3
8	EP 010211	Sistem Ekonomi	3
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>

**Semester III**

	<b>KODE MK</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	UAW 040103	Islam & Disiplin Ilmu	1
2	EP 010312	Statistik Ekonomi	2
3	EP 010313	Etika Bisnis	2
4	EP 010314	Ekonomi Kreatif	3
5	EP 010315	Bank & LKBB	3

6	EP 010316	Ekonomi Sumber Daya Manusia	3
7	EP 010317	Hukum Bisnis	3
8	EP 010318	Pengantar Ekonomi Regional	2
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>

**Semester IV**

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	EP 010419	Statistik Non Parametrik	2
2	EP 010420	Ekonomi Pembangunan Lanjutan	3
3	EP 010421	Ekonomi Mikro	3
4	EP 010422	Pasar Modal & Analisis Investasi	3
5	EP 010423	Mgt. Agrobisnis	3
6	EP 010424	Ekonomi SDA & Lingkungan	2
7	EP 010425	Ekonomi Perkotaan	2
8	EP 010426	Ekonomi Makro	3
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>

**Semester V**

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	EP 010527	Pengantar Ekonomi Publik	3
2	EP 010528	Pengantar Ekonomi Moneter	3
3	EP 010529	Masalah Kebijakan Pembangunan	3
4	EP 010530	Ekonometrika Dasar	3
5	EP 010531	Evaluasi Proyek	3
6	FE 040502	Kewirausahaan	2
7	FE 040503	Magang	3
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

**Semester VI**

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	EP 010632	Operasi Riset	3
2	EP 010633	Pengantar Ekonomi Internasional	3
3	EP 010634	Ekonomi Publik	3

4	EP 010635	Ekonomi Moneter	3
5	EP 010636	Ekonometrika Lanjutan	3
6	EP 010637	Metode Penelitian	3
7	UAW 040108	KKN	3
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>

### Semester VII

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	EP 010738	Ekonomi Internasional	3
2	EP 010739	Ekonomi Pertanian	3
3	EP 010740	Ekonomi Kependudukan	3
4	EP 010741	Ekonomi Industri	3
5	EP 010742	Perekonomian Indonesia	3
6	FE 040704	Praktikum Metode Penelitian	1
<b>Jumlah</b>			<b>16</b>

### Semester VIII

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UAW 040107	Kealwashliyahhan	1
2	EP 010843	Seminar Mikro	3
3	EP 010844	Seminar Makro	3
4	EP 010845	Seminar Perekonomian Indonesia	3
6	EP 010846	Skripsi	4
<b>Jumlah</b>			<b>14</b>

### Rekapitulasi

Semester	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Jumlah SKS
<b>Bobot</b>	20	19	19	21	20	21	16	14	150

## 2. Program Studi Manajemen

### a. Visi

Menjadi Program Studi Yang Unggul, inovatif dan Profesional Dalam Pengembangan Ilmu Manajemen Yang Menghasilkan Lulusan Berdaya Saing Serta Berjiwa Islami dan Kealwashliyahhan.

**b. Misi**

1. Menyelenggarakan program pendidikan manajemen berbasis kompetensi bidang ekonomi yang unggul berjiwa wirausaha dan Islami.
2. Melakukan penelitian bidang wirausaha baik secara mandiri maupun bekerja sama dengan pihak luar.
3. Mengembangkan dan menyebar luaskan ilmu Pengetahuan dan Teknologi manajemen di bidang ekonomi kepada Masyarakat melalui implementasi hasil-hasil penelitian.
4. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan dalam karakter kreatif, inovatif, semangat kewirausahaan (enterpreunership), dapat bekerjasama, dan tetap memiliki nilai-nilai Islami.
5. Menjalinkan kerja sama dengan berbagai pihak untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat bidang ekonomi.

**c. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan Sarjana Strata Satu (S1) Manajemen yang profesional, berintegritas tinggi, peduli pada kepentingan masyarakat, berorientasi dan tanggap terhadap kemajuan IPTEKS.
2. Menghasilkan SDM yang beriman, berakhlak dan bertaqwa serta handal di bidang Manajemen, mampu berkompetisi secara global serta memiliki semangat kewirausahaan.
3. Menghasilkan karya-karya penelitian di bidang Manajemen yang digunakan sebagai perangkat pembelajaran yang berperan dalam peningkatan perekonomian di Sumatera Utara.
4. Membekali mahasiswa dengan soft skill untuk dapat beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat.
5. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai universitas baik nasional maupun internasional yang mendukung proses pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

**d. Sasaran**

1. Program Studi mengajukan Tim Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Manajemen kepada Fakultas. Anggota tim terdiri dari dosen tetap program Studi Manajemen yang dipilih berdasarkan hasil rapat kerja program studi. Rapat kerja program studi tersebut dihadiri oleh dosen dan tenaga administrasi kependidikan.
2. Dekan menetapkan dosen Program Studi Manajemen yang masuk dalam tim kelompok kerja (Pokja) yang bertugas menyusun Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Al Washliyah Medan.

3. Tim Pokja melakukan penelaahan dan pengkajian terhadap Statuta 2018 dan Renstra Universitas dalam penyusunan visi, misi dan tujuan Program Studi Manajemen agar sejalan dan tidak menyimpang dari perencanaan universitas.
4. Tim Pokja menggali masukan dari berbagai stakeholder antara lain pengguna, alumni, dosen, mahasiswa dan stakeholder melalui kegiatan tracer studi, kuliah umum, rapat dosen program studi atau fakultas, kuesioner, diskusi formal maupun informal.
5. Tim Pokja melakukan analisis mendalam terhadap masukan dari berbagai pihak dalam rapat kelompok kerja dengan pimpinan di Fakultas sehingga dapat dirumuskan visi, misi, sasaran dan tujuan Program Studi Manajemen yang acceptable dan reliable.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Lulusan
1.	Manajer	Lulusan Program Studi Manajemen Univa Medan mampu merencanakan, mengorganisasikan, memimpin, berkomunikasi dan bernegosiasi serta dapat mengendalikan organisasi bisnis dan non bisnis di bidang pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan yang berlandaskan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab
2.	Wirausaha bidang jasa dan manufaktur	Lulusan Program Studi Manajemen Univa Medan mampu melakukan aktivitas wirausaha yang dicirikan dengan memiliki kemampuan entrepreneur dan manajerial,berpikir kreatif dan berinovasi, kemampuan berkomunikasi, bernegosiasi dan memiliki <i>network</i> yang luas <i>serta</i> tanggap terhadap perubahan kebutuhan dan keinginan pasar dan industri, dalam menghadapi tantangan global dengan berlandaskan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab
3.	Ilmuwan bidang manajemen bisnis (bidang keuangan, bidang pemasaran, dan sumber daya manusia)	Lulusan Program Studi Manajemen Univa Medan mampu berkarya di bidang pendidikan sesuai keahliannya, melakukan riset dan pengabdian masyarakat, dengan mengikuti perkembangan IPTEK serta berpikir secara logis, berdasarkan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya,
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia,
	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya,
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain,
	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>	
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menunjukkan Kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implemementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humanora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut dia atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun luar lembaganya
	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku;
	Mampu merumuskan dan mengimplementasikan rencana stratejik ke dalam rencana operasional
	Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen berdasarkan metode ilmiah
	Mampu melakukan komunikasi, bernegosiasi dan mengambil keputusan manajerial yang tepat di bidang bisnis maupun non bisnis dalam analisa pasar

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	Menguasai teori-teori dasar manajemen
	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional secara umum
	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi secara umum
	Memahami, mengaplikasikan, dan mengembangkan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang kewirausahaan kreatif
	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya secara umum

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

**SEMESTER I**

NO.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UAW 040101	Pendidikan Agama Islam	1
2	UAW 040104	Pendidikan Kewarganegaraan	1
3	UAW 040106	Bahasa Inggris	2
4	MGT 020101	Pengantar Manajemen	3
5	MGT 020102	Pengantar Akuntansi	3
6	MGT 020103	Matematika Ekonomi Dasar	2
7	MGT 020104	Pengantar Ekonomi Mikro	2
8	UAW 040105	Bahasa Indonesia	2
9	MGT 020105	Kepemimpinan	3
Jumlah			19

**SEMESTER II**

NO.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UAW 040102	Studi Islam	1
2	MGT 020206	Pengantar Ekonomi Makro	2
3	FE 040201	Bahasa Inggris Ekonomi	2
4	MGT 020207	Public Relationship	3

5	MGT 020208	Matematika Ekonomi Lanjutan	2
6	MGT 020209	Pengantar Ekonomi Lanjutan	2
7	MGT 020210	Pengantar Bisnis	2
8	MGT 020211	Budaya Organisasi	3
9	MGT 020212	Manajemen Biaya	3
Jumlah			20

**SEMESTER III**

NO.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UAW 040103	Islam dan Disiplin Ilmu	1
2	MGT 020313	Manajemen Sumber Daya Manusia	2
3	MGT 020314	Etika Bisnis	2
4	MGT 020315	Ekonomi Kreatif	2
5	MGT 020316	Pengantar Manajemen Pemasaran	2
6	MGT 020317	Bank & LKBB	2
7	MGT 020318	Hukum Bisnis	3
8	MGT 020319	Statistik Ekonomi	2
Jumlah			19

**SEMESTER IV**

NO.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	MGT 020421	Perpajakan	3
2	MGT 020422	Analisis Sumber Daya Manusia	3
3	MGT 020423	Manajemen Pemasaran Lanjutan	2
4	MGT 020424	Penganggaran Perusahaan	3
5	MGT 020425	Sistem Ekonomi Syariah	2
6	MGT 020426	Manajemen Operasional	3
7	MGT 020427	Sistem Informasi Manajemen	3
8	MGT 020428	Statistik Non Parametik	2
Jumlah			21

**SEMESTER V**

NO.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	MGT 020529	Mgt. Perbankan Syariah	3
2	MGT 020530	Pengantar Manajemen Keuangan	3
3	MGT 020531	Strategi Pemasaran	2
4	MGT 020532	Teori Pengambilan Keputusan	3
5	MGT 020533	Studi Kelayakan Bisnis	2
6	MGT 020534	Manajemen Strategi	2
7	FE 040502	Kewirausahaan	2
8	FE 040503	Magang	3
			20

**SEMESTER VI**

NO.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	MGT 020635	Operasi Riset	3
2	MGT 020636	Manajemen Keuangan Lanjutan	3
3	MGT 020637	Komunikasi Bisnis	2
4	MGT 020638	Manajemen Kinerja	2
5	MGT 020639	Kompensasi	2
6	MGT 020640	Strategi Pengembangan SDM	3
7	UAW 040108	KKN	3
8	MGT 020641	Metode Penelitian	3
Jumlah			21

**SEMESTER VII**

NO.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	MGT 020742	Mnj.Kesehatan&Keselamatan Kerja	3
2	MGT 020743	Mnj. SDM Internasional	3
3	MGT 020744	Hubungan Industrial	3
4	MGT 020745	Manajemen Karier	3

5	MGT 020746	Mnj. Stress & Konflik	3
6	FE 040704	Praktikum Metode Penelitian	1
7	MGT 020747	Manajemen Investasi dan Pasar Modal	3
Jumlah			19

**SEMESTER VIII**

NO.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	MGT 020849	TQM	3
2	MGT 020850	Seminar Manajemen SDM	3
3	UAW 040107	Kealwashliyah	1
4	MGT 020848	Skripsi	4
Jumlah			11

**Rekapitulasi**

SMT	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Jlh SKS
Bobot	19	20	19	21	20	21	19	11	150

**3. Program Studi Akuntansi**

**a. Visi**

Menjadi program studi yang unggul, inovatif dan profesional dalam pengembangan ilmu akuntansi yang menghasilkan lulusan berdaya saing serta berjiwa islami dan kealwashliyah.

**b. Misi**

1. Menyelenggarakan sistem pendidikan akuntansi yang berinovasi dengan penerapan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan pembangunan.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang akuntansi yang mampu berkontribusi bagi pemecahan masalah dalam kehidupan bermasyarakat, serta bagi pengembangan keilmuan akuntansi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam mempraktikkan ilmu akuntansi yang mengedepankan prinsip akuntabilitas, transparansi, partisipasi dan tata kelola yang baik.
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan daya saing dan profesional berdasarkan ilmu pengetahuan, teknologi serta berwawasan islami dan kealwashliyah.

**c. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang berjiwa inovatif dan berkemampuan aplikatif yang berdaya saing tinggi serta profesional dalam bidang akuntansi dan mampu bekerja secara global serta diterima oleh pasar.
2. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah yang berkualitas dan bermutu tinggi guna mendukung peningkatan ilmu Akuntansi dan mutu pembelajaran yang inovatif dan terkini.
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas melalui penerapan ilmu Akuntansi yang mengedepankan prinsip Akuntabilitas, transparansi, partisipas dan tata kelola yang baik.
4. Menjadi program studi unggul dan berkarakter yang memiliki jiwa islami dan kealwashliyahan guna memberikan pelayanan kepada masyarakat melalui pendidikan, pelatihan dan pendampingan di bidang akuntansi.

**d. Sasaran**

1. Terselenggaranya pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam menghasilkan Sarjana Ekonomi yang profesional dan islami serta mampu menghadapi tantangan dan perkembangan ipteks dalam bidang akuntansi.
2. Terselenggaranya program komunitas dosen dan mahasiswa peneliti dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan kualitas dosen dan mahasiswa serta publikasi hasil penelitian/karya ilmiah di jurnal terakreditasi DIKTI dan internasional.
3. Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkearifan lokal dan berjiwa sosial yang berguna bagi masyarakat.
4. Terselenggaranya dakwah islamiah pada setiap kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
1	Akuntan Internal	Lulusan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Al Washliyah Medan akan menjadi akuntan internal yang profesional di organisasi maupun perusahaan yang mampu menganalisis keuangan, menyajikan laporan keuangan dengan baik sehingga dapat digunakan oleh pihak-pihak intern dan eksternal dalam pengambilan keputusan dengan berlandaskan pada nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab.

2	Akuntan Publik	Lulusan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Al Washliyah Medan mampu menjadi akuntan publik yang profesional yang dapat memberikan layanan jasa akuntansi dan audit kepada masyarakat bisnis, dan menyusun laporan audit sesuai standar profesional akuntan publik serta mampu menyusun sistem informasi akuntansi yang berlandaskan pada nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab.
3	Auditor Internal	Lulusan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Al Washliyah Medan mampu menjadi auditor internal yang profesional yang bertugas memeriksa hasil laporan keuangan dari suatu perusahaan, dan memastikan bahwa hasil dari laporan keuangan tersebut sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku dan memastikan bahwa pihak manajemen telah melaksanakan fungsi dan tugasnya dengan baik.
4	Akuntan Pendidik	Lulusan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Al Washliyah Medan mampu menjadi Akuntan Pendidik yang profesional yang Mampu berkarya di bidang pendidikan sesuai dengan bidang Akuntansi, Pajak dan Audit, serta melakukan riset dan pengabdian masyarakat, dengan mengikuti perkembangan IPTEK serta berpikir secara logis, berdasarkan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab.
5	Akuntan Sektor Publik	Lulusan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Al Washliyah Medan mampu menjadi Akuntan Sektor Publik yang profesional yang bekerja di instansi pemerintah dan berhubungan dengan pelayanan umum, seperti di BPK, BPKP, Pemprov, Pemkot/Pemkab dan sejenisnya. Bagian yang ditangani umumnya berkaitan dengan bidang administrasi, pembukuan, keuangan, anggaran, pendapatan, perpajakan, dan pembelanjaan.

6	Konsultan (di bidang sistem informasi, perpajakan maupun akuntansi)	Lulusan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Al Washliyah Medan mampu menjadi Konsultan yang profesional yang memberikan layanan jasa di bidang sistem informasi, perpajakan maupun akuntansi kepada masyarakat yang berlandaskan pada nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab.
7	Entrepreneur	Lulusan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Al Washliyah Medan mampu menjadi Entrepreneur yang profesional yang memiliki kemampuan mengembangkan ide-ide barunya dan usaha-usahnya sehingga memperoleh peluang usaha dan mampu menciptakan lapangan kerja.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa;
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
	<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Menguasai konsep teoritis ekonomi secara umum;
	Menguasai konsep teoritis akuntansi (accounting theory) secara mendalam minimal meliputi kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan;
	Menguasai konsep umum dan prinsip-prinsip akuntansi, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siklus akuntansi</li> <li>b. Pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan untuk entitas tersendiri dan entitas konsolidasian</li> <li>c. Analisis laporan keuangan</li> <li>d. Penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa</li> <li>e. Perencanaan dan penganggaran</li> <li>f. Manajemen berbasis aktivitas</li> <li>g. Pengukuran dan pengendalian kinerja</li> <li>h. Manajemen kualitas</li> </ol>
	Menguasai konsep umum dan prinsip-prinsip perencanaan, prosedur dan pelaporan audit;
	Menguasai konsep umum dan prinsip-prinsip manajemen keuangan, minimal meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keputusan keuangan</li> <li>b. Nilai waktu uang</li> <li>c. Penganggaran modal</li> <li>d. Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan</li> <li>e. Kebutuhan modal kerja</li> <li>f. Analisis arus kerja</li> <li>g. Investasi pada aset keuangan</li> </ol>
	Menguasai konsep umum manajemen dan organisasi, meliputi tata kelola, manajemen resiko, manajemen strategis, pengendalian internal dan lingkungan bisnis;
	Menguasai pengetahuan faktual kebijakan dan regulasi yang relevan dengan bidang akuntansi dan pemaknaannya meliputi peraturan perpajakan dan hukum bisnis;
	Menguasai prinsip pengambilan keputusan;
	Menguasai prinsip dan teknik penggunaan teknologi informasi yang relevan dengan bidang akuntansi;
	Menguasai pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi dalam menjalankan aktivitas kerja dalam bidang akuntansi
	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme;
	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian;
	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulisan
CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	Mampu menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan;
	Mampu mengkaji bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan;
	Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku;
	Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi

<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku;
	Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku;
	Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan
	Mampu menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuan;
	Mampu menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen;
	Mampu mendesain proses bisnis satu entitas dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (system development life cycle/SDLC);
	Mampu menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia; dan
	Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian.

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

<b>SEMESTER I</b>			
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	UAW 040101	Pendidikan Agama Islam	1
2	UAW 040104	Pendidikan Kewarganegaraan	1
3	UAW 040106	Bahasa Inggris	2

4	UAW 040105	Bahasa Indonesia	2
5	AKT 030101	Pengantar Manajemen	2
6	AKT 030102	Pengantar Akuntansi	3
7	AKT 030103	Matematika Ekonomi Dasar	2
8	AKT 030104	Pengantar Ekonomi Mikro	2
9	AKT 030105	Pasar Modal	3
		<b>JUMLAH SKS</b>	<b>18</b>
<b>SEMESTER II</b>			
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	UAW 040102	Studi Islam	1
2	AKT 030206	Pengantar Bisnis	2
3	AKT 030207	Pengantar Ekonomi Makro	2
4	FE 040201	Bahasa Inggris Ekonomi	2
5	AKT 030208	Pengantar Akuntansi Manufaktur	3
6	AKT 030209	Matematika Ekonomi Lanjutan	2
7	AKT 030210	Pengantar Ekonomi Pembangunan	2
8	AKT 030211	Akuntansi Lingkungan	2
9	AKT 030212	Pengantar Teknologi dan Informasi	2
		<b>JUMLAH SKS</b>	<b>18</b>
<b>SEMESTER III</b>			
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	UAW 040103	Islam dan Disiplin Ilmu	1
2	AKT 030313	Statistik Ekonomi	2
3	AKT 030314	Etika Bisnis	2
4	AKT 030315	Ekonomi Kreatif	2
5	AKT 030316	Bank dan LKBB	2

6	AKT 030317	Akuntansi Aktiva	3
7	AKT 030318	Akuntansi Biaya	3
8	AKT 030319	Hukum Bisnis	2
9	AKT 030320	Corporate Governance	2
		<b>JUMLAH SKS</b>	<b>19</b>
<b>SEMESTER IV</b>			
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	AKT 030421	Perpajakan	3
2	AKT 030422	Statistik Penelitian	2
3	AKT 030423	Penganggaran Perusahaan	3
4	AKT 030424	Akuntansi Manajemen	3
5	AKT 030425	Akuntansi Pasiva	3
6	AKT 030426	Komputerisasi Akuntansi	3
7	AKT 030427	Analisa Laporan Keuangan	3
8	AKT 030428	Akuntansi Internasional	2
		<b>JUMLAH SKS</b>	<b>22</b>
<b>SEMESTER V</b>			
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	AKT 030529	Pengantar Manajemen Keuangan	3
2	FE 040502	Kewirausahaan	2
3	AKT 030530	Dasar-dasar Audit Akuntansi	3
4	AKT 030531	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3
5	AKT 030532	Akuntansi Perpajakan	3
6	AKT 030533	Akuntansi Keperilakuan	2
7	AKT 030534	Akuntansi Koperasi & UMKM	2
8	FE 040503	Magang	3
		<b>JUMLAH SKS</b>	<b>21</b>

<b>SEMESTER VI</b>			
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	AKT 030635	Akuntansi Konsolidasi	3
2	AKT 030636	Audit Akuntansi Lanjutan	3
3	AKT 030637	Sistem Informasi Akuntansi	3
4	AKT 030638	Akuntansi Sektor Publik	2
5	AKT 030639	Akuntansi Transaksi Syariah	3
6	AKT 030640	Metode Penelitian	3
7	AKT 030641	Perekayasaan Keuangan	2
8	UAW 040108	KKN	3
		<b>JUMLAH SKS</b>	<b>22</b>
<b>SEMESTER VII</b>			
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	AKT 030742	Teori Akuntansi	3
2	AKT 030743	Akuntansi Pemerintahan	3
3	AKT 030744	Akuntansi Perbankan Syariah	3
4	FE 040704	Pratikum Metode Penelitian	1
5	AKT 030745	Perencanaan & Pengembangan Bisnis	3
6	AKT 030746	Internal Audit	2
7	AKT 030747	Akuntansi Keberlanjutan	2
		<b>JUMLAH SKS</b>	<b>17</b>

<b>SEMESTER VIII</b>			
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	UAW 040107	Kealwashliyahhan	1
2	AKT 030848	Seminar akuntansi Keuangan	3
3	AKT 030849	Praktek Akuntansi Keuangan	3

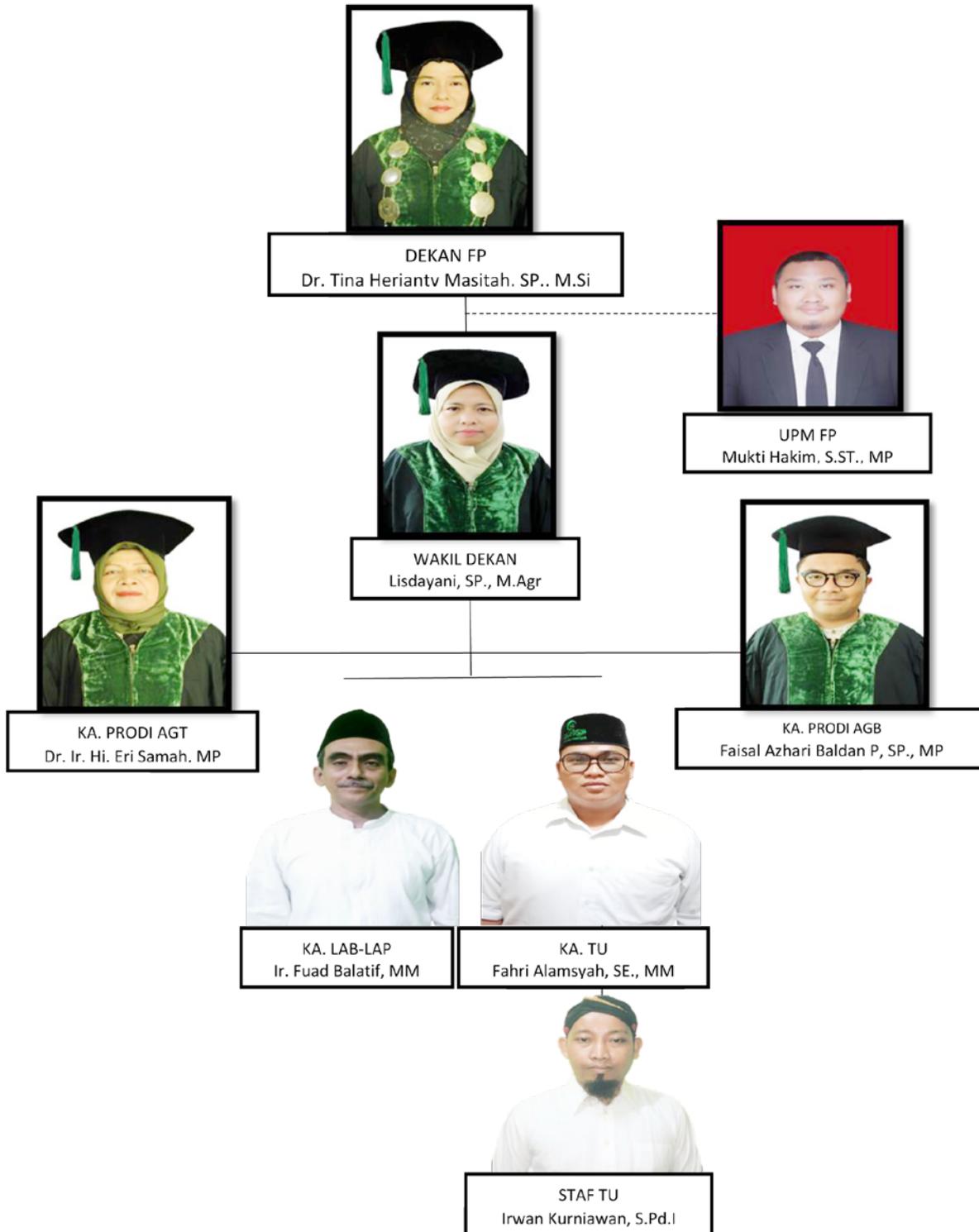
4	AKT 030850	Etika Profesi Akuntan	2
5	AKT 030851	Skripsi	4
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>13</b>

**Rekapitulasi**

<b>SMT</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>Jlh SKS</b>
<b>Bobot</b>	18	18	19	22	21	22	17	13	<b>150</b>

# FAKULTAS PERTANIAN

## STRUKTUR ORGANISASI



### **A. Visi**

Terwujudnya Fakultas Pertanian Universitas Al Washliyah Medan sebagai Fakultas Unggul di Sumatera Utara, yang menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, cerdas dan kompetitif pada tahun 2026.

### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang Agroteknologi dan Agribisnis yang berkualitas, serta berperan aktif dalam pembangunan nasional dengan jiwa dan karakter islami.
2. Mengembangkan fakultas yang memiliki keunggulan mutu dan daya saing di bidang Agroteknologi pertanian dan Agribisnis.
3. Mengembangkan sistem perkuliahan yang berkualitas, kreatif, adaptif dan sensitif terhadap perkembangan ilmu dan teknologi di bidang Agroteknologi pertanian dan Agribisnis.
4. Mengembangkan suatu pelayanan terbaik pada seluruh stakeholders melalui kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan sumberdaya manusia yang beriman, berakhlaq dan bertaqwa serta unggul di bidang pangan dan hortikultura, mampu bersaing secara nasional.
2. Menghasilkan penelitian di bidang pangan dan hortikultura dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran dan berperan dalam pembangunan pertanian secara nasional.
3. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat di bidang pangan dan hortikultura mampu mengatasi permasalahan pertanian secara nasional.
4. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, berkompetensi, islami, dan mampu berperan dalam pembangunan pertanian secara nasional.
5. Membangun *link and macth* dengan berbagai pihak untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

### **D. Sasaran**

1. Terwujudnya sistem pendidikan yang mampu menghasilkan sarjana pertanian yang islami dan mampu menghadapi tantangan dan perkembangan iptek dibidang pertanian terutama pangan dan hortikultura secara nasional.
2. Terlaksananya kegiatan penelitian yang berguna bagi pengembangan ilmu, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi hasil penelitian di tingkat nasional

dan internasional yang dapat menjadi solusi bagi pengembangan ilmu pertanian dan perkebunan yang didasari oleh nilai-nilai Islam

3. Meningkatnya pengabdian pada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan perkembangan iptek pada tingkat nasional.
4. Terciptanya dakwah Islamiah pada setiap kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional.
5. Terjalinnnya kerjasama dengan berbagai instansi dalam rangka kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan dakwah Islamiyah berskala nasional.

## E. Program Studi

### 1. Program Studi Agribisnis

#### a. Visi

Menjadi Program Studi Agribisnis Bertaraf Nasional Bidang Pangan dan Hortikultura Yang Unggul dan Berkarakter Islami Pada Tahun 2026.

#### b. Misi

Upaya yang dilakukan untuk mencapai visi tersebut, Prodi Agribisnis mempunyai beberapa misi, yaitu sebagai berikut:

- 1) Menjalankan program pendidikan bidang Agribisnis berstandar kurikulum MBKM dan berjiwa Islami, unggul di bidang pangan dan hortikultura, mampu bersaing secara nasional.
- 2) Melakukan kegiatan penelitian di bidang pangan dan hortikultura secara mandiri maupun bekerja sama dengan pihak lain.
- 3) Mengembangkan dan mensosialisasikan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pangan dan hortikultura kepada Masyarakat melalui implementasi hasil-hasil penelitian.
- 4) Melakukan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional yang berkarakter Islami.
- 5) Membangun *link and match* dengan berbagai pihak untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat bidang pangan dan hortikultura.

#### c. Tujuan

Tujuan penyelenggaraan Program Studi diturunkan dari Visi dan Misi Universitas, Fakultas dan Program Studi dengan memperhatikan masukan dari *stakeholder* terkait. Tujuan penyelenggaraan Program Studi Agribisnis melahirkan lulusan yang beriman, bertaqwa, cerdas dan kompetitif serta berjiwa wirausaha. Secara detail tujuan penyelenggaraan prodi agribisnis:

1. Menghasilkan sumberdaya manusia yang beriman, berakhlak dan bertaqwa serta unggul di bidang agribisnis pangan dan hortikultura, mampu bersaing secara nasional.
2. Menghasilkan penelitian di bidang agribisnis pangan dan hortikultura dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran dan berperan dalam pembangunan pertanian secara nasional.
3. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat di bidang agribisnis pangan dan hortikultura mampu mengatasi permasalahan pertanian secara nasional.
4. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, berkompetensi, islami, dan mampu berperan dalam pembangunan pertanian secara nasional.
5. Membangun *link and match* dengan berbagai pihak untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

**d. Sasaran**

1. Terselenggaranya pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam menghasilkan Sarjana Agribisnis yang profesional dan islami serta mampu menghadapi tantangan dan perkembangan ipteks dalam bidang Agribisnis.
2. Terselenggaranya program komunitas dosen dan mahasiswa peneliti dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan kualitas dosen dan mahasiswa serta publikasi hasil penelitian/karya ilmiah di jurnal terakreditasi DIKTI dan internasional.
3. Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkearifan lokal dan berjiwa sosial yang berguna bagi masyarakat dalam bidang Agribisnis.
4. Terselenggaranya dakwah islamiah pada setiap kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang Agribisnis.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No	Profil Lulusan	DESKRIPSI KEMAMPUAN
P1	<b>Manajer Agribisnis</b>	1. Mampu menyusun rencana bisnis bidang agribisnis 2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis. 3. Mampu menyusun strategi pengembangan agribisnis.
P2	<b>Pengusaha Agribisnis</b>	1. Mempunyai keahlian dalam menerapkan konsep-konsep kewirausahaan dalam mengelola agribisnis. 2. Mampu menyusun strategi pengembangan agribisnis. 3. Mampu mengimplementasikan konsep bisnis dibidang agribisnis

<b>P3</b>	<b>Fasilitator Pengembangan Masyarakat Agribisnis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu bernegosiasi dan mengkomunikasikan ide atau pemikiran tentang agribisnis yang berkelanjutan dan pengembangannya</li> <li>2. Mampu memfasilitasi pengembangan kapasitas (individu, entitas, sistem) pelaku utama dan pemangku kepentingan agri-bisnis yang berke-lanjutan</li> </ol>
<b>P4</b>	<b>Konsultan/ Pengkajian Agribisnis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan studi kelayakan dan mengevaluasi unit agribisnis yang berkelanjutan.</li> <li>2. Mampu merumuskan kebijakan pengembangan agribisnis yang berkelanjutan</li> </ol>

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral dan etika
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>	
CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu

<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	Mampu melakukan proses evaluasi Diri terhadap kelompok kerja yang Berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	
<b>CPL</b>	<b>INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Menguasai landasan teori ekonomi yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur dan analis dalam bidang agribisnis
	Menguasai pengetahuan dasar teknologi dalam bidang Agribisnis berbasis komoditas
	Mampu menerapkan metode kuantitatif terkini dalam menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek agribisnis
	Memiliki kemampuan memimpin organisasi bisnis bidang agribisnis
	Memiliki keterampilan mengkomunikasikan gagasan, persoalan dan pemecahan masalah agribisnis
	Menguasai landasan teori ekonomi yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur dan analis dalam bidang agribisnis
	Menguasai prinsip-prinsip dan konsep bisnis yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur dan analis dalam bidang agribisnis
	Menguasai prinsip-prinsip dan konsep kewirausahaan yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur dan analis dalam bidang agribisnis
	Mampu mengorganisasikan bisnis bidang agribisnis

Mampu menerapkan metode kuantitatif terkini dalam menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek agribisnis
Menguasai landasan teori ekonomi yang dibutuhkan untuk menjadi Fasilitator pengembangan masyarakat agribisnis dan analisis dalam bidang agribisnis
Menguasai konsep sistem bisnis dalam pengembangan agribisnis
Mampu menerapkan metode kualitatif terkini dalam menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek agribisnis
Mampu memotivasi masyarakat luas di dalam mengembangkan Agribisnis
Menguasai landasan teori ekonomi yang dibutuhkan untuk menjadi konsultan atau pengkaji dalam bidang agribisnis khususnya dalam membuat konsep kebijakan di bidang agribisnis
Menguasai metode kuantitatif terkini untuk menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek di bidang agribisnis khususnya dalam membuat studi kelayakan serta evaluasinya
Memiliki keterampilan mengkomunikasikan gagasan, persoalan dan pemecahan masalah agribisnis
Menguasai Mata Kuliah Instiusional Universitas yaitu Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila dan Bahasa Inggris.
Menguasai Mata Kuliah Instiusional Fakultas Pertanian yaitu Ilmu Kealaman Dasar, Pengantar Ilmu Pertanian, Wawasan Sosial Budaya Dasar, Dasar – dasar Agronomi, Dasar – dasar Ilmu Tanah, Pengantar Teknologi Pertanian, Dasar Perlindungan Tanaman, Statistika, Agroklimatologi, Manajemen Usaha Tani, Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian, Teknik Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija,
Menguasai Mata Kuliah Program Studi Agribisnis yaitu Pengantar Agribisnis, Pengantar Ilmu Ekonomi, Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura, Wirausaha Hortikultura dan Tanaman Pangan, Teknologi Informasi, Etika dan Hukum Bisnis, Sosiologi Pertanian, Ekonometrika, Ekonomi Makro, Ekonomi Mikro, Ekonomi Manajerial, Ekonomi Produksi, Teknologi Pengolahan dan Inovasi Pertanian, Manajemen Agribisnis, Manajemen Perkebunan, Manajemen Produksi Pertanian, Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan, Matematika Ekonomi dan Manajemen SDM.
Menguasai Mata Kuliah Pendalaman Program Studi Agribisnis yaitu Studi Kelayakan Bisnis, Agroindustri, Perkreditan dan Perbankan, Pemasaran Hasil Pertanian, Politik dan Kebijakan Pertanian, Koperasi Lembaga Agribisnis, Perdagangan Internasional, Strategi dan Kebijakan Bisnis, Hukum Agraria dan Perburuhan, Manajemen Produksi dan Operasi dalam Agribisnis, E-Commers Agribisnis, Bisnis Plan, Kapita Selektu Agribisnis. Metodologi Riset Agribisnis dan Teknik Penulisan Penelitian dan Publikasi Agribisnis.
Menguasai Mata Kuliah Semester Akhir yaitu KKN – T, PKL, Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang.

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

<b>SEMESTER I</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKDU/05030101	Pendidikan Agama I	3	
2	MKDU/05030102	Bahasa Indonesia	2	
3	MKDU/05030103	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
4	MKFP/05030101	Ilmu Kealaman Dasar	2	
5	MKFP/05030102	Pengantar Ilmu Pertanian	2	
6	MAGB/05030101	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	
7	MAGB/05030102	Pengantar Agribisnis	2	
8	MAGB/05030103	Teknologi Informasi	2	1
9	MAGB/05030104	Sosiologi Pertanian	2	
<b>JUMLAH SKS</b>			20	
<b>SEMESTER II</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKDU/05030201	Pendidikan Agama II	3	
2	MKDU/05030202	Bahasa Inggris	2	
3	MKDU/05030203	Pendidikan Pancasila	2	
4	MKFP/05030201	Wawasan Sosial Budaya Dasar	2	
5	MKFP/05030202	Dasar - dasar Agronomi	2	1
6	MKFP/05030203	Dasar - dasar Ilmu Tanah	2	1
7	MKFP/05030204	Pengantar Teknologi Pertanian	2	
8	MKFP/05030205	Dasar Perlindungan Tanaman	2	1
<b>JUMLAH SKS</b>			20	
<b>SEMESTER III</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKDU/05030301	Pendidikan Agama III	3	

2	MKFP/05030302	Statistika	2	
3	MKFP/05030303	Agroklimatologi	2	
4	MAGB/05030301	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Agribisnis	2	
5	MAGB/05030302	Ekonomi Agribisnis Syariah	2	
6	MAGB/05030303	Matematika Ekonomi	2	
7	MAGB/05030304	Ekonometrika	3	
8	MAGB/05030305	Ekonomi Mikro	3	
9	MAGB/05030306	Dasar Akuntansi	2	
<b>JUMLAH SKS</b>			21	
<b>SEMESTER IV</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKFP/05030401	Manajemen Usahatani	2	
2	MKFP/05030402	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	2	1
3	MKFP/05030403	Teknik Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija	2	1
4	MAGB/05030401	Ekonomi Makro	3	
5	MAGB/05030402	Manajemen Perkebunan	2	
6	MAGB/05030403	Etika dan Hukum Bisnis	2	
7	MAGB/05030404	Koperasi dan Lembaga Agribisnis	2	
8	MAGB/05030405	Politik dan Kebijakan Pertanian	2	
9	MAGB/05030406	Ekonomi Produksi	2	
<b>JUMLAH SKS</b>			21	
<b>SEMESTER V</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKFP/05020402	Teknik Budidaya Tanaman Sayur dan Buah	2	1
2	MAGB/05030502	Perkreditan Perbankan	2	

3	MAGB/05030503	Ekonomi Manajerial	3	
4	MAGB/05030504	Manajemen Agribisnis	2	
5	MAGB/05030505	Perdagangan Internasional	2	
6	MAGB/05030506	Manajemen Produksi Pertanian	2	
7	MAGB/05030507	Studi Kelayakan Bisnis	2	1
8	MAGB/05030508	Manajemen SDM	2	
9	MAGB/05030509	Pemasaran Hasil Pertanian	2	
<b>JUMLAH SKS</b>			23	
<b>SEMESTER VI</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MAGB/05030601	Wirausaha Tanaman Pangan dan Hortikultura	2	1
2	MAGB/05030602	Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan	2	
3	MAGB/05030603	Teknologi Pengolahan dan Inovasi Pertanian	2	
4	MAGB/05030604	Manajemen Produksi dan Operasi dalam Agribisnis	2	
5	MAGB/05030605	Agroindustri	2	1
6	MAGB/05030606	Metodologi Riset Agribisnis	2	1
7	MAGB/05030607	Teknik Penulisan Penelitian dan Publikasi Agribisnis	2	1
8	MAGB/05030608	Strategi Kebijakan Bisnis	2	
<b>JUMLAH SKS</b>			20	
<b>SEMESTER VII</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKDU/05030701	KKN	4	
2	MKFP/05030701	PKL	3	
4	MAGB/05030701	Hukum Agraria dan Perburuhan	2	
5	MAGB/05030702	Bisnis Plan	2	

6	MAGB/05030703	E-Commerce Agribisnis	2	
7	MKFP/05030703	Kapita Selektta Agribisnis	2	1
<b>JUMLAH SKS</b>			16	
<b>SEMESTER VIII</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKFP/05030801	Seminar Proposal	1	
2	MKFP/05030802	Seminar Hasil	1	
3	MKFP/05030803	Skripsi (Sidang)	4	
<b>JUMLAH SKS</b>			6	

### Rekapitulasi

SEMESTER	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	JLH SKS
<b>BOBOT</b>	20	20	21	21	23	20	16	6	147

## 2. Program Studi Agroteknologi

### a. Visi

Menjadi Program Studi Agroteknologi bertaraf Nasional bidang Pangan dan Hortikultura yang unggul dan Islami pada tahun 2026.

### b. Misi

Upaya yang dilakukan untuk mencapai visi tersebut, Prodi Agroteknologi mempunyai beberapa misi, yaitu sebagai berikut:

1. Menjalankan program pendidikan bidang Agroteknologi berstandar MBKM dan berjiwa Islami, unggul di bidang pangan dan hortikultura, mampu bersaing secara nasional.
2. Melakukan kegiatan penelitian di bidang pangan dan hortikultura secara mandiri maupun bekerja sama dengan pihak lain.
3. Mengembangkan dan mensosialisasikan ilmu pengetahuan dan Teknologi di bidang pangan dan hortikultura kepada Masyarakat melalui implementasi hasil-hasil penelitian.
4. Melakukan dakwah islamiah pada setiap kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional.
5. Membangun *link and match* dengan berbagai pihak untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat bidang pangan dan hortikultura.

**c. Tujuan**

Tujuan penyelenggaraan Program Studi diturunkan dari Visi dan Misi Universitas, Fakultas dan Program Studi dengan memperhatikan masukan dari *stakeholder* terkait. Tujuan penyelenggaraan Program Studi Agroteknologi melahirkan lulusan yang beriman, bertaqwa, cerdas dan kompetitif serta bertanggung Jawab. Secara detail tujuan penyelenggaraan prodi agroteknologi:

1. Menghasilkan sumberdaya manusia yang beriman, berakhlak dan bertaqwa serta unggul di bidang pangan dan hortikultura, mampu bersaing secara nasional.
2. Menghasilkan penelitian di bidang pangan dan hortikultura dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran dan berperan dalam pembangunan pertanian secara nasional.
3. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat di bidang agribisnis pangan dan hortikultura mampu mengatasi permasalahan pertanian secara nasional.
4. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, berkompotensi, islami, dan mampu berperan dalam pembangunan pertanian secara nasional.
5. Membangun | Membangun link and machth dengan berbagai pihak untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

**d. Sasaran**

1. Terwujudnya sistem pendidikan yang mampu menghasilkan sarjana pertanian yang islami dan mampu menghadapi tantangan dan perkembangan iptek di bidang pertanian terutama pangan dan hortikultura secara nasional.
2. Terlaksananya kegiatan penelitian yang berguna bagi pengembangan ilmu, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi hasil penelitian di tingkat nasional dan internasional yang dapat menjadi solusi bagi pengembangan ilmu pertanian dan perkebunan yang didasari oleh nilai-nilai islam.
3. Meningkatnya pengabdian pada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan perkembangan iptek pada tingkat nasional.
4. Terciptanya dakwah islamiah pada setiap kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional.
5. Terjalinnnya kerjasama dengan berbagai instansi dalam rangka kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan dakwah Islamiyah berskala nasional.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No	Profil Lulusan	DESKRIPSI KEMAMPUAN
1	<b>Akademisi Agroteknologi</b>	Akademisi yang mampu mengembangkan pendidikan dan penelitian serta uji mutu bidang pertanian

2	<b>Manajer Agroteknologi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajer yang mampu mengelola usaha di bidang Pertanian</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agroteknologi.</li> <li>3. Mampu menyusun strategi pengembangan Pertanian pada bidang agroteknologi.</li> </ol>
3	<b>Pengusaha Agroteknologi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaku bisnis dan wirausaha yang mampu mengembangkan usaha pertanian.</li> <li>2. Mampu mengimplementasikan konsep bisnis dibidang Agroteknologi</li> </ol>
4	<b>Fasilitator Pengembangan Masyarakat Agroteknologi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu bernegosiasi dan mengkomunikasikan ide atau pemikiran tentang Pertanian yang berkelanjutan dan pengembangannya</li> <li>2. Mampu memfasilitasi pengembangan kapasitas (individu, entitas, sistem) pelaku utama dan pemangku kepentingan Pertanian yang berkelanjutan</li> </ol>
5	<b>Konsultan/Pengkajian Agroteknologi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan studi kelayakan dan mengevaluasi unit Agroteknologi yang berkelanjutan.</li> <li>2. Mampu merumuskan kebijakan pengembangan Agroteknologi yang berkelanjutan</li> </ol>

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	Mampu melakukan proses evaluasi Diri terhadap kelompok kerja yang Berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Menguasai landasan teori ekonomi yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur dan analis dalam bidang agroteknologi
	Menguasai pengetahuan dasar teknologi dalam bidang agroteknologi berbasis komoditas
	Mampu menerapkan metode kuantitatif terkini dalam menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek agroteknologi
	Memiliki kemampuan memimpin organisasi bisnis bidang agribisnis
	Memiliki keterampilan mengkomunikasikan gagasan, persoalan dan pemecahan masalah agroteknologi
	Menguasai landasan teori ekonomi yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur dan analis dalam bidang agroteknologi
	Menguasai prinsip-prinsip dan konsep bisnis yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur dan analis dalam bidang agribisnis
	Menguasai prinsip-prinsip dan konsep kewirausahaan yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur dan analis dalam bidang agroteknologi
	Mampu mengorganisasikan bisnis bidang agroteknologi
	Mampu menerapkan metode kuantitatif terkini dalam menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek agroteknologi
	Menguasai landasan teori ekonomi yang dibutuhkan untuk menjadi Fasilitator pengembangan masyarakat agribisnis dan analis dalam bidang agroteknologi
	Menguasai konsep sistem bisnis dalam pengembangan agroteknologi
	Mampu menerapkan metode kualitatif terkini dalam menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek agroteknologi
	Mampu memotivasi masyarakat luas di dalam mengembangkan Agribisnis
	Menguasai landasan teori ekonomi yang dibutuhkan untuk menjadi konsultasi atau pengkaji dalam bidang agroteknologi khususnya dalam membuat konsep kebijakan di bidang agroteknologi
	Menguasai metode kuantitatif terkini untuk menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek dibidang agribisnis khususnya dalam membuat studi kelayakan serta evaluasinya
Memiliki keterampilan mengkomunikasikan gagasan, persoalan dan pemecahan masalah agroteknologi	

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	Menguasai Mata Kuliah Instiusional Universitas yaitu Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila dan Bahasa Inggris.
	Menguasai Mata Kuliah Instiusional Fakultas Pertanian yaitu Ilmu Kealaman Dasar, Pengantar Ilmu Pertanian, Wawasan Sosial Budaya Dasar, Dasar – dasar Agronomi, Dasar – dasar Ilmu Tanah, Pengantar Teknologi Pertanian, Dasar Perlindungan Tanaman, Statistika, Agroklimatologi, Manajemen Usaha Tani, Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian, Teknik Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija,
	Aplikasi Komputer,Biokimia Tanaman,Genetika Dasar Tanaman, Mekanisasi Pertanian, Pemuliaan Tanaman, Kesuburan Tanah, Ilmu dan Teknologi Benih, Mikrobiologi Pertanian, Fisiologi Tumbuhan, Konservasi Sumber Daya Tanah, Tek.Bud. Tanaman Perkebunan, Entomologi Pertanian, Perencanaan Wilayah dan Tata Ruang, Bioteknologi Pertanian, Pengelolaan Pestisida dan Teknik Aplikasi, Rancangan Percobaan, Teknik Panen & Pasca Panen, Pengelolaan Tanah dan Air, Pengen. Hama & Penyakit Tan. Terpadu, Biologi Pertanian,Pengendalian Gulma, Pertanian Organik, AMDAL, Kewirausahaan, Pengendalian Hayati, Ekonomi Pertanian, Tek.Bud. Tanaman Hias & Biofarmaka, Pembiakan Tanaman, Matematika Pertanian, pupuk dan Pemupukan, Ekologi Tanaman.
	Menguasai Mata Kuliah Semester Akhir yaitu KKN – T, PKL,Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang.

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

MATA KULIAH PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI				
SEMESTER I				
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRAKTEK
1	MKDU 0501101	Pendidikan Agama 1	3	
2	MKDU 0501105	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
3	MKDU 0501105	Bahasa Indonesia	2	
4	MKFP/05020101	Pengantar Ilmu Pertanian	2	
5	MKFP/05020102	Ilmu Kealaman Dasar	2	1
6	MAGT/05020101	Matematika Pertanian	2	
7	MAGT/05020101	Aplikasi Komputer	2	1

8	MAGT/05020101	Genetika Dasar Tanaman	2	1
<b>JUMLAH SKS</b>			17	3
<b>SEMESTER II</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKDU 0501202	Pendidikan Agama Islam 2	3	
2	MKDU 0501104	Pendidikan Pancasila	2	
3	MKDU 0501206	Bahasa Inggris	2	
4	MKFP/05020201	Wawasan Sosial Budaya Pertanian	2	
5	MKFP/05020202	Dasar - Dasar Perlindungan Tanaman	2	1
6	MKFP/05020203	Dasar - Dasar Ilmu Tanah	2	1
7	MKFP/05020204	Dasar - Dasar Agronomi	2	1
8	MAGT/05020201	Pemuliaan Tanaman	2	1
<b>JUMLAH SKS</b>			17	4

<b>SEMESTER III</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKDU 0501303	Pendidikan Agama 3	3	
2	MKFP/05020301	Statistika	2	
3	MKFP/05020302	Agroklimatologi	2	
4	MAGT/05020303	Biokimia Pertanian	2	1
5	MAGT/05020304	Kesuburan Tanah	2	
6	MAGT/05020305	Fisiologi Tumbuhan	2	1
7	MAGT/05020306	Mekanisasi Pertanian	2	1
8	MAGT/05020307	Mikrobiologi Pertanian	2	1
<b>JUMLAH SKS</b>			16	4

<b>SEMESTER IV</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKFP/05020401	Manajemen Usaha Tani	2	
2	MAGT/05020401	Rancangan Percobaan	2	1
3	MKFP/05020404	Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian	2	
4	MAGT/05020402	Bioteknologi Pertanian	2	1
5	MKFP/05020403	Tek.Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija	2	1
6	MAGT/05020403	Konservasi sumber daya Tanah	2	
7	MAGT/05020404	Pestisida dan Teknik Aplikasi	2	1
8	MAGT/05020405	Entomologi Pertanian	2	1
<b>JUMLAH SKS</b>			16	5

<b>SEMESTER V</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MAGT/05020501	Pengelolaan Tanah dan Air	2	1
2	MAGT/05020502	Teknik Budidaya Tanaman Perkebunan & Industri	2	1
3	MKFP/05020503	Teknik Budidaya tanaman Sayur dan Buah	2	1
4	MAGT/05020504	AMDAL	2	
5	MAGT/05020505	Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	2	1
6	MAGT/05020506	Teknik Panen dan Pasca Panen	2	1
7	MAGT/05020507	Pupuk dan Pemupukan	2	
8	MAGT/05020508	Ilmu Teknologi Benih	2	
<b>JUMLAH SKS</b>			16	5

<b>SEMESTER VI</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKFP/05020601	Teknik Penulisan ilmiah	2	1
2	MAGT/05020602	Pengelolaan Hama & Penyakit Tanaman	2	1
3	MAGT/05020603	Ekologi Tanaman	2	1
4	MAGT/05020604	Tek.Bud. Tanaman Hias & Biofarmaka	2	1
5	MAGT/05020605	Kewirausahaan	2	
6	MAGT/05020606	Pengendalian Hayati	2	
7	MAGT/05020607	Perencanaan Wilayah dan Tata Ruang	2	1
8	MAGT/05020608	Pembiakan Tanaman	2	
<b>JUMLAH SKS</b>			16	5

<b>SEMESTER VII</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MAGT/05020701	Perundang-undangan Pertanian (Karantina)	2	1
2	MAGT/05020701	Pengendalian Gulma	2	1
3		Analisis Pertumbuhan & Produksi Tanaman	2	1
4	MAGT/05020607	Pertanian Organik	2	
5	MKFP/05020701	KKN-T	4	
6	MKFP/05020702	PKL	3	
<b>JUMLAH SKS</b>			15	3

<b>SEMESTER VIII</b>				
<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRAKTEK</b>
1	MKFP/05020801	Seminar Proposal	1	

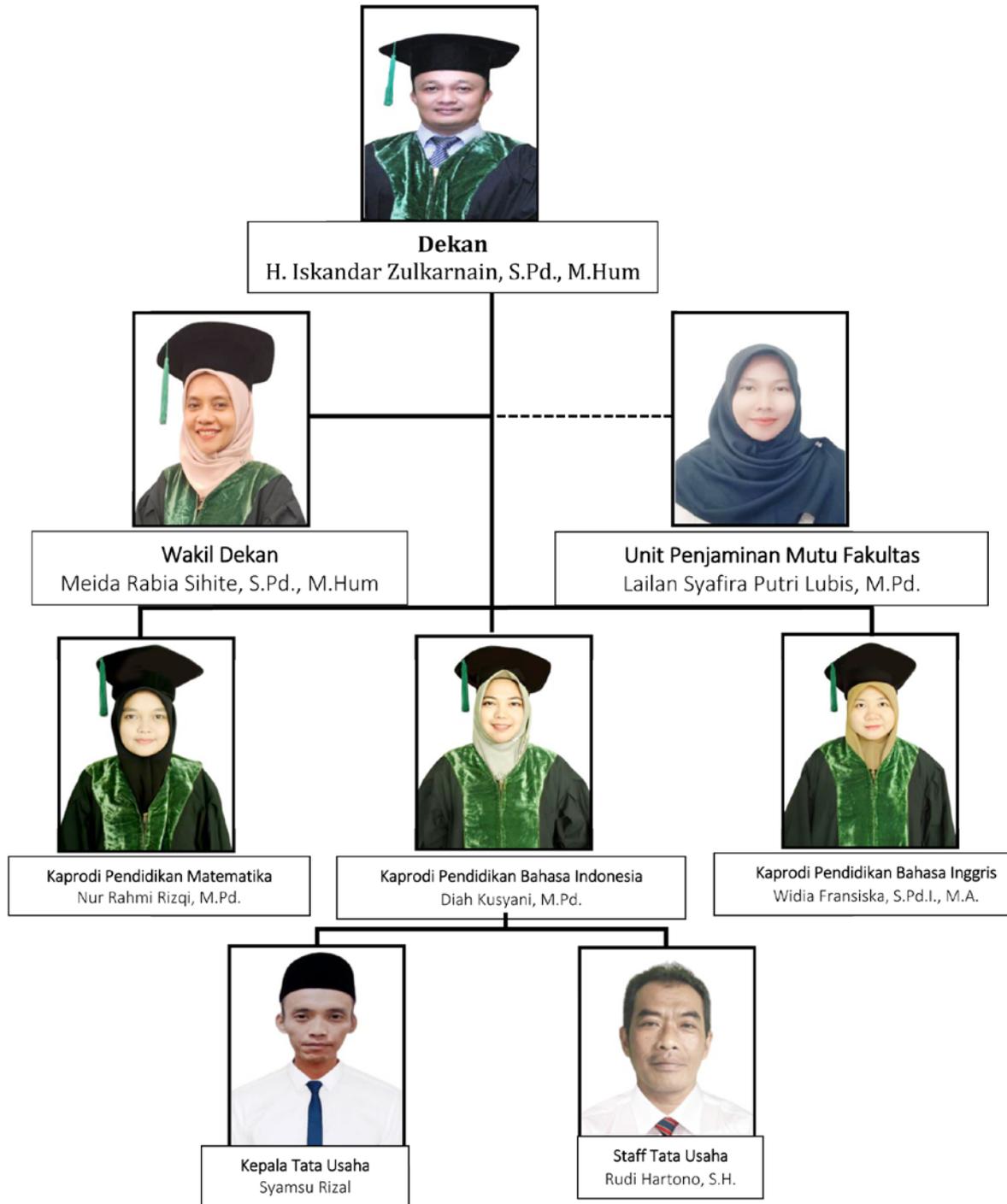
2	MKFP/05020802	Seminar Hasil	1	
3	MKFP/05020803	Skripsi (Sidang)	4	
<b>JUMLAH SKS</b>			6	

**Rekapitulasi**

<b>SEMESTER</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>JLH SKS</b>
<b>BOBOT</b>	20	21	20	21	21	21	18	6	148

# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

## STRUKTUR ORGANISASI



### **A. Visi**

Menjadi fakultas yang unggul (*mumtaz*) dalam menghasilkan sarjana pendidikan yang menjunjung tinggi nilai keislaman, sains, teknologi, dan seni secara global pada tahun 2040.

### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dalam menghasilkan tenaga pendidik yang profesional, menjunjung tinggi nilai budaya, dan berkarakter kealwashliyahan.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkontribusi bagi pengembangan kualitas pendidikan dan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pengembangan pendidikan dan pengajaran, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan kerja sama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dalam penyelenggaraan catur dharma perguruan tinggi.
5. Menyelenggarakan tata kelola berbasis *Good University Governance* (GUG) untuk menunjang peningkatan mutu fakultas.

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, profesional, dan religius dalam bidang pendidikan sesuai dengan keilmuan dan keahliannya.
2. Menghasilkan penelitian-penelitian yang kreatif dan inovatif yang mampu meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran.
3. Menghasilkan karya ilmiah berskala nasional dan internasional yang bermanfaat untuk kepentingan pengembangan pendidikan dan masyarakat.
4. Menghasilkan program tepat guna di bidang kependidikan untuk menciptakan masyarakat yang mandiri dan berdaya saing.
5. Mewujudkan kemitraan dalam bidang catur dharma perguruan tinggi dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.
6. Mewujudkan tata kelola fakultas yang efektif, efisien, akuntabel, dan transparans untuk meningkatkan daya saing fakultas..

### **D. Sasaran**

1. Meningkatnya suasana akademik yang kondusif untuk mendukung proses pembelajaran yang bermutu.

2. Meningkatnya kualitas dan kuantitas lulusan yang mampu bersaing secara global dalam bidangnya dengan masa studi 4 tahun.
3. Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian bagi pengembangan ilmu pengetahuan di dunia pendidikan.
4. Meningkatnya publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.
5. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kemitraan dengan berbagai instansi di dalam dan luar negeri dalam bidang caturdharma.
6. Meningkatnya implementasi kerja sama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.
7. Meningkatnya ketersediaan sistem informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung manajemen fakultas dan program studi.

## **E. Program Studi**

### **1. Program Studi Bahasa Indonesia**

#### **a. Visi**

Mengembangkan pembelajaran Bahasa Indonesia yang terintegrasi sains, teknologi, budaya, dan nilai keislaman serta mampu berdaya saing secara global pada Tahun 2040.

#### **b. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang ilmu pendidikan bahasa Indonesia terintegrasi dengan nilai keislaman, sains, teknologi dan budaya dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk menghasilkan lulusan yang profesional, menjunjung tinggi nilai budaya, dan berkarakter kealwashliyahan.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkontribusi bagi pengembangan kualitas pengetahuan dan ilmu pendidikan bahasa Indonesia, teknologi, dan budaya.
3. Menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang berorientasi pada pengembangan ilmu, pengajaran bahasa Indonesia, serta teknologi dan budaya untuk kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan kerja sama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi.
5. Menyelenggarakan tata kelola secara profesional, transparan, dan akuntabel untuk mewujudkan tata kelola mandiri yang baik.

**c. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan sebagai pendidik pemula dan peneliti semenjana dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia sesuai dengan keilmuan dan keahliannya.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian sebagai penyunting berbagai naskah atau teks.
3. Menghasilkan penelitian-penelitian yang kreatif dan inovatif yang mampu mengatasi masalah-masalah di bidang bahasa, sastra, dan pembelajaran.
4. Menghasilkan karya ilmiah berskala nasional dan internasional yang inovatif dan bermanfaat bagi kepentingan pendidikan dan masyarakat.
5. Menghasilkan program tepat guna di bidang kependidikan untuk menciptakan masyarakat yang mandiri dan berdaya saing.
6. Mewujudkan kemitraan dalam bidang Tridarma Perguruan Tinggi dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.
7. Menghasilkan tata kelola program studi yang profesional, transparan, dan akuntabel
8. Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi.

**d. Sasaran**

1. Meningkatkan suasana akademik yang kondusif untuk mendukung proses pembelajaran yang bermutu.
2. Meningkatkan kemampuan lulusan yang siap dan handal menjadi penyunting (editor) serta mampu mengantisipasi perkembangan bahasa Indonesia di era teknologi pada masyarakat transdisipliner.
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan yang mampu bersaing secara global dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Indonesia dengan masa studi 4 tahun.
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian di bidang pendidikan bahasa Indonesia yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya.
5. Meningkatkan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.
6. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kemitraan dengan berbagai instansi di dalam dan luar negeri dalam bidang Tridarma Perguruan Tinggi.
7. Meningkatkan implementasi kerja sama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.
8. Terwujudnya pelayanan prima bagi kegiatan akademik maupun kemahasiswaan.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Pendidik Pemula	Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Al Washliyah Medan akan menjadi pendidik pemula mata pelajaran bahasa Indonesia pada satuan pendidikan menengah (SMP/MTs) dan (SMA/MA/SMK) yang profesional, berkarakter, dan mampu menguasai teknologi pembelajaran.
2	Peneliti Semenjana	Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Al Washliyah Medan mampu menjadi peneliti pemula dalam bidang bahasa, sastra, dan pembelajaran.
3	Penyunting (Editor)	Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Al Washliyah Medan memiliki kemampuan menjadi penyunting (editor) yang bertanggung jawab, cakap, dan beretika keislaman.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;
	Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan;
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	<p>Menerapkan teori-teori kebahasaan dalam analisis kebahasaan untuk keperluan pembelajaran bahasa;</p> <p>Menerapkan teori-teori sastra dalam analisis kesastraan untuk keperluan pembelajaran sastra;</p> <p>Menerapkan teori-teori keterampilan berbahasa untuk keperluan pembelajaran bahasa dan sastra;</p> <p>Menerapkan teori belajar dan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;</p> <p>Menerapkan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;</p> <p>Menerapkan prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi pendidikan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;</p> <p>Menerapkan prinsip manajemen pendidikan untuk melakukan supervisi dan monitoring;</p> <p>Menerapkan metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam praktik penelitian dan pengkajian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;</p> <p>Menerapkan teori jurnalistik dalam bidang kewartawan;</p> <p>Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis.</p>

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	Menguasai teori-teori dasar kebahasaan;
	Menguasai teori-toeri dasar kesastraan;
	Menguasai teori-toeri dasar keterampilan berbahasa;
	Menguasai teori belajar dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
	Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa sastra Indonesia;
	Menguasai prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi pendidikan;
	Menguasai prinsip manajemen pendidikan untuk mengembangkan kemampuan supervisi dan monitoring;
	Menguasai metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;
	Menguasai teori-teori dasar jurnalistik; dan
	Menguasai dasar apresiasi, ekspresi, dan kreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis.

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

**Semester 1**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UAW 010101	Pendidikan Agama Islam	2
2	UAW 010102	Pancasila dan Kewarganegaraan	2
3	UAW 010103	Bahasa Indonesia	2
4	UAW 010104	Bahasa Inggris	2
5	KIP 060101	Pengantar Pendidikan	2
6	KIP 060102	Psikologi Pendidikan	2
7	BID 060101	Pengantar Teori Sastra	2
8	BID 060102	Pengantar Linguistik	2
9	BID 060103	Keterampilan Menyimak	2
10	BID 060104	Keterampilan Berbicara	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>20</b>

**Semester 2**

<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	UAW 010205	Pengantar Studi Islam	2
2	KIP 060203	Bimbingan Konseling	2
3	BID 060205	Bahasa Inggris Profesi	2
4	BID 060206	Sejarah Sastra Indonesia	2
5	BID 060207	Keterampilan Membaca	2
6	BID 060208	Keterampilan Menulis	2
7	BID 060209	Fonologi Bahasa Indonesia	2
8	BID 060210	Morfologi Bahasa Indonesia	3
9	BID 060211	Korespondensi	2
10	BID 060212	Sanggar Bahasa Indonesia	3
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Semester 3**

<b>NO</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	UAW 010306	Islam dan Disiplin Ilmu	2
2	KIP 060304	Manajemen Pendidikan	2
3	KIP 060305	PLP I	1
4	BID 060313	Foklor dan Sastra Lisan	3
5	BID 060314	Kajian Puisi	3
6	BID 060315	Menulis Kreatif	2
7	BID 060316	Sintaksis Bahasa Indonesia	3
8	BID 060317	Sosiolinguistik	2
9	BID 060318	Retorika	2
10	BID 060319	Sastra Perbandingan	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Semester 4**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UAW 060407	Kealwashliyahan	2
2	KIP 060406	Sosiologi Pendidikan	2
3	BID 060420	Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	2
4	BID 060421	Semantik Bahasa Indonesia	2
5	BID 060422	Kajian Prosa Fiksi	3
6	BID 060423	Penyuntingan	2
7	BID 060424	Media Pembelajaran	2
8	BID 060425	Kajian Sastra Anak	3
9	BID 060426	Psikolinguistik	2
10	BID 060427	Pragmatik	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>22</b>

**Semester 5**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KIP 060507	Kewirausahaan	2
2	BID 060525	Kurikulum dan Pembelajaran	2
3	BID 060525	Statistik Pendidikan	2
4	BID 060526	Penelitian Kuantitatif	3
5	BID 060527	Kajian Drama	3
6	BID 060528	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia	3
7	BID 060529	Penelitian Kualitatif	3
8	BID 060530	Analisis Wacana	2
9	BID 060546	Antropologi Sastra* Psikologi Sastra*	2
10	BID 060541	Jurnalistik	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>24</b>

**Semester 6**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KIP 060608	<i>Microteaching</i>	3
2	BID 060630	Literasi	2
3	BID 060639	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	3
4	BID 060630	BIPA	2
5	BID 060631	Penelitian dan Pengembangan (R & D)	2
6	BID 060632	Desain dan Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	2
7	BID 060633	Keterampilan Berseminar Bahasa Indonesia	2
8	BID 060634	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	3
9	BID 060635	Analisis Kesalahan Berbahasa	3
10	BID 060636	Kreativitas Sastra* Apresiasi Sastra*	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>24</b>

**Semester 7**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UAW 060708	KKN	4
2	KIP 060709	PLP II	3
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>7</b>

**Semester 8**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BID 060847	<b>Skripsi</b>	4
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>4</b>

### Rekapitulasi

Semester	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	JLH SKS
<b>Bobot</b>	20	22	22	22	24	24	7	4	<b>145</b>

## 2. Program Studi Matematika

### a. Visi

Mengembangkan pembelajaran matematika yang terintegrasi sains, teknologi, budaya dan nilai keislaman serta mampu berdaya Saing Secara Global pada Tahun 2040.

### b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang ilmu Pendidikan matematika terintegrasi dengan nilai keislaman, Sains, Teknologi dan budaya dalam pembelajaran matematika untuk menghasilkan lulusan yang profesional, menjunjung tinggi nilai budaya, dan berkarakter kealwashliyahan
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkontribusi bagi pengembangan kualitas pendidikan dan ilmu pengetahuan matematika, teknologi, dan budaya
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pengembangan pendidikan dan pengajaran, ilmu pengetahuan matematika, teknologi dan budaya untuk kesejahteraan masyarakat
4. Menyelenggarakan kerja sama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dalam penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi
5. Menyelenggarakan tata kelola secara profesional, transparan, dan akuntabel untuk mewujudkan tata kelola mandiri yang baik.

### c. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan sebagai pendidik dan peneliti pemula dalam bidang pendidikan matematika sesuai dengan keilmuan dan keahliannya
2. Menghasilkan penelitian-penelitian yang kreatif dan inovatif yang mampu mengatasi masalah-masalah di bidang pendidikan matematika
3. Menghasilkan karya ilmiah berskala nasional dan internasional yang inovatif dan bermanfaat bagi kepentingan pendidikan dan masyarakat
4. Menghasilkan program tepat guna di bidang kependidikan untuk menciptakan masyarakat yang mandiri dan berdaya saing
5. Mewujudkan kemitraan dalam bidang tridarma perguruan tinggi dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri

6. Menghasilkan tata kelola program studi yang profesional, transparan, dan akuntabel dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi

**d. Sasaran**

1. Terwujudnya lulusan Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris yang inovatif, unggul, dan memiliki kecakapan abad ke - 21 (6C) sehingga mampu mengaplikasikan pembelajaran dan pengajaran dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang terintegrasi dengan nilai keislaman, humaniora, sains, teknologi, budaya, dan kealwashliyahan.
2. Terwujudnya pemanfaatan hasil luaran penelitian yang kreatif, inovatif, dan berkualitas dalam pengajaran, pembelajaran, dan pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris yang terintegrasi dengan nilai keislaman, humaniora, sains, teknologi, budaya, dan kealwashliyahan.
3. Terwujudnya pengintegrasikan, pemanfaatan, penerapan, dan pengadopsian hasil pengabdian kepada Masyarakat bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris oleh Masyarakat khususnya dalam pengajaran, pembelajaran, dan pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.
4. Terwujudnya penerapan hasil kerjasama dan kolaborasi dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, keagamaan, publikasi, dan kewirausahaan dengan berbagai pihak.
5. Terwujudnya pengelolaan program studi yang profesional, transparan, dan akuntabel berbasis *Good University Governance* (GUG).

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No.	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
1	Pendidik atau guru matematika Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas	Sarjana Pendidikan Matematika yang berakhlak mulia berlandaskan nilai-nilai keislaman, mengintegrasikan keluhuran akhlak Washliyah, dan memiliki kompetensi ilmu pengetahuan teknologi dan budaya, serta kecakapan dalam merancang perangkat pembelajaran dengan pendekatan kreatif dan inovatif
2	Peneliti pemula bidang pendidikan matematika	Sarjana pendidikan matematika yang berakhlak mulia dan islami memiliki keahlian mendasar untuk menyelenggarakan penelitian di dalam ranah pembelajaran matematika sekolah, dengan tekad yang kuat untuk memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan mutu pembelajaran, sejalan dengan prinsip-prinsip kealwashliyahan

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa;
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>	
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KETERAMPILAN KHUSUS
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;
	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji;
	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika;
	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya;
	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama yang berdaya saing global;
	Mampu memperbaiki kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar matematika;
	Mampu mengembangkan lingkungan belajar yang aman, menyenangkan, dan menantang peserta didik untuk berkreasi;
	Mampu melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
	Mampu mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas;
	Mampu mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan menengah pertama dan atas.
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	Menguasai konsep pedagogi-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran matematika inovatif di pendidikan menengah pertama dan atas yang berorientasi pada kecakapan hidup;
	Menguasai konsep matematika yang meliputi logika matematika dan himpunan, aljabar, geometri, teori peluang dan statistika, matematika diskrit, pemodelan matematika, program linear, kalkulus, persamaan diferensial, metode numerik, dan analisis yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;
	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika inovatif yang berorientasi pada kecakapan hidup;
	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika;
	Menguasai metode penelitian pendidikan untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika;
	Menguasai nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama;
	Menguasai nilai-nilai Kealwashliyahan sebagai dasar dalam kehidupan;
	Menguasai metodologi dan konsep-konsep matematika yang terkait dengan nilai-nilai Keislaman;
	Menguasai teori belajar, metode pembelajaran dan kemampuan matematika;
	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan; dan
Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian	

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

**Semester 1**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sks
1	UAW 010101	Pendidikan Agama Islam	2
2	UAW 010105	Bahasa Indonesia	2
3	UAW 010106	Bahasa Inggris	2
4	UAW 010104	Pancasila dan Kewarganegaraan	2
5	KIP 060101	Pengantar Pendidikan	2
6	KIP 060102	Psikologi Pendidikan	2
7	MTK 060101	Pengantar Dasar Matematika (PDM)	2
8	MTK 060102	Statistika Dasar	2
9	MTK 060103	Logika dan Himpunan	2
10	MTK 060104	Kalkulus Diferensial	2
<b>Jumlah Sks</b>			<b>20</b>

**Semester 2**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	UAW 010102	Pengantar Studi Islam	2
2	KIP 060203	Bimbingan Konseling	2
3	MTK 060205	Kalkulus Integral	2
4	MTK 060206	Bahasa Inggris Profesi	2
5	MTK 060207	Geometri Bidang dan Ruang	2
6	MTK 060208	Matematika Sekolah	2
7	MTK 060209	Teori Bilangan	2
8	MTK 060210	Aljabar Linier dan Matriks	2
9	MTK 060211	Matematika Ekonomi dan Keuangan	2
10	MTK 060212	Trigonometri	2
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

**Semester 3**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	UAW 010103	Islam dan Pendidikan	2
2	KIP 060304	Manajemen Pendidikan	2
3	KIP 060305	PLP 1	1

4	MTK 060313	Kurikulum dan Pembelajaran matematika	2
5	MTK 060314	Metode Penelitian Kualitatif	3
6	MTK 060315	Kalkulus Peubah Banyak	2
7	MTK 060316	Geometri Transformasi	3
8	MTK 060317	Metode Numerik	3
9	MTK 060318	Teori Belajar dan Kemampuan Matematika	3
10	MTK 060319	Analisa Kompleks*	2
11	MTK 060320	Teori Peluang*	
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>

**Semester 4**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	UAW 010107	Kealwashliyahan	2
2	KIP 060406	Sosiologi Pendidikan	2
3	MTK 060421	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
4	MTK 060422	Model dan Strategi Pembelajaran Matematika	3
5	MTK 060423	Analisis Real	2
6	MTK 060424	Desain dan Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Matematika	3
7	MTK 060425	Analisa Vektor	2
8	MTK 060426	Matematika Diskrit	2
9	MTK 060427	Pendidikan Matematika Realistik*	3
	MTK 060428	Tren Pembelajaran Matematika*	
10	MTK 060429	Systematic Literature Review	2
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>

**Semester 5**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	KIP 060507	Kewirausahaan	2
2	MTK 060530	Etnomatematika	2
3	MTK 060531	Teori Grup	2
4	MTK 060532	Geogebra	3
5	MTK 060533	Penelitian Tindakan Kelas	3

6	MTK 060534	Statistika Matematika	2
7	MTK 060535	Teori Graph	2
8	MTK 060536	Program Linier	2
9	MTK 060537	Miskonsepsi Matematika	3
10	MTK 060538	Pengembangan RPP dan LAS Matematika	3
<b>Jumlah</b>			24

**Semester 6**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	KIP 060608	Micro Teaching	3
2	MTK 060639	Mathematics Games*	3
3	MTK 060640	Virtual Manipulatif*	
4	MTK 060641	Geo. Euclid & Non Euclid	2
5	MTK 060642	Metode Penelitian Pengembangan	3
6	MTK 060643	Literasi Matematika	3
7	MTK 060644	Pemodelan Matematika	2
8	MTK 060645	Teori Ring	2
9	MTK 060646	Media Pembelajaran Matematika	3
10	MTK 060647	Pengolahan Data Statistik Matematika	3
<b>Jumlah</b>			24

**Semester 7**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	KIP 060709	PLP II	3
2	UAW 010108	KKN	4
<b>Jumlah</b>			7

**Semester 8**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MTK 060848	Skripsi	4
<b>Jumlah</b>			4

**Rekapitulasi**

SMT	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	JLH SKS
<b>Bobot</b>	20	20	23	24	24	24	7	4	<b>146</b>

**3. Program Studi Bahasa Inggris**

**a. Visi**

Mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris yang terintegrasi sains, teknologi, budaya dan nilai keislaman serta mampu berdaya saing secara global pada tahun 2040.

**b. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam ilmu Pendidikan bahasa Inggris yang terintegrasi dengan nilai keislaman, humaniora, sains, teknologi dan budaya demi menghasilkan lulusan yang profesional, menjunjung tinggi nilai budaya, dan berkarakter kealwashliyahan.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkontribusi bagi pengajaran, pembelajaran, dan pengembangan ilmu pendidikan bahasa Inggris yang terintegrasi dengan nilai keislaman, humaniora, sains, teknologi, budaya, dan kealwashliyahan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pengembangan pendidikan dan pengajaran, ilmu pendidikan bahasa Inggris, yang terintegrasi dengan nilai keislaman, humaniora, sains, teknologi, budaya, dan kealwashliyahan.
4. Menyelenggarakan kerja sama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dalam penyelenggaraan catur dharma perguruan tinggi.
5. Menyelenggarakan tata kelola berbasis *Good University Governance (GUG)* secara profesional, transparan, dan akuntabel untuk menunjang peningkatan mutu program studi bahasa Inggris.

**c. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris yang mampu mengaplikasikan keilmuan dan keterampilan bidang ilmu bahasa Inggris yang terintegrasi dengan nilai keislaman, humaniora, sains, teknologi, budaya, dan kealwashliyahan.
2. Menghasilkan penelitian-penelitian yang kreatif dan inovatif sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas pengajaran, pembelajaran, dan pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris yang terintegrasi dengan nilai keislaman, humaniora, sains, teknologi, budaya, dan kealwashliyahan.
3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dalam bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris yang berkualitas dan bermanfaat bagi proses

pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris serta dapat diterapkan dan diadopsi oleh Masyarakat.

4. Mewujudkan kemitraan yang positif dan produktif dalam bidang caturdharma perguruan tinggi dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.
5. Menghasilkan pengelolaan program studi Bahasa Inggris yang profesional, transparan, dan akuntabel berbasis *Good University Governance (GUG)* dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi program studi.

**d. Sasaran**

1. Terwujudnya lulusan Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris yang inovatif, unggul, dan memiliki kecakapan abad ke - 21 (6C) sehingga mampu mengaplikasikan pembelajaran dan pengajaran dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang terintegrasi dengan nilai keislaman, humaniora, sains, teknologi, budaya, dan kealwashliyan.
2. Terwujudnya pemanfaatan hasil luaran penelitian yang kreatif, inovatif, dan berkualitas dalam pengajaran, pembelajaran, dan pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris yang terintegrasi dengan nilai keislaman, humaniora, sains, teknologi, budaya, dan kealwashliyan.
3. Terwujudnya pengintegrasikan, pemanfaatan, penerapan, dan pengadopsian hasil pengabdian kepada Masyarakat bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris oleh Masyarakat khususnya dalam pengajaran, pembelajaran, dan pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.
4. Terwujudnya penerapan hasil kerjasama dan kolaborasi dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, keagamaan, publikasi, dan kewirausahaan dengan berbagai pihak.
5. Terwujudnya pengelolaan program studi yang profesional, transparan, dan akuntabel berbasis *Good University Governance (GUG)*.

**e. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan**

No.	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
1	Pendidik	Menjadi sarjana pendidikan yang berakhlak islami dan berkarakter kealwashliyan, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, kemampuan meneliti, tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Inggris pada jenjang pendidikan menengah dan menengah atas, baik jalur pendidikan formal maupun non-formal, yang berkepribadian baik, transformatif, berpengetahuan luas dan inovatif di bidangnya serta mampu mengembangkan keprofesiannya secara berkelanjutan dengan menjadi pembelajar sepanjang hayat

2	Wirausahawan ( <i>Edu technopreneur</i> )	Menjadi sarjana pendidikan yang berakhlak islami dan berkarakter kealwashliyahan, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, kemampuan meneliti, tanggung jawab sebagai wirausahawan di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang menguasai dan mampu menerapkan prinsip-prinsip pengembangan program, mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan meningkatkan secara berkelanjutan.
3	Peneliti Pemula	Menjadi sarjana pendidikan yang berakhlak islami dan berkarakter kealwashliyahan, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, kemampuan meneliti, tanggung jawab sebagai peneliti dalam mengkaji masalah dan mengembangkan bidang pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menerapkan prinsip dan metode penelitian dan memanfaatkan teknologi informasi, serta mempublikasikan hasil penelitian dalam karya tulis ilmiah.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>SIKAP (SN-DIKTI)</b>	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
	<b>KETERAMPILAN UMUM (KU) SN-DIKTI</b>
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya;
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	menguasai keterampilan berbahasa Inggris minimal setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima;
	menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan;
	menguasai pemahaman lintas budaya ( <i>interculture</i> ) dan sastra Inggris;
	menguasai integrasi TPACK ( <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> ) dan pengembangan kurikulum dalam pembelajaran Bahasa Inggris;
	menguasai <i>instructional design</i> yang meliputi tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan;
	menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian terkait pembelajaran, ilmu kebahasaan, kesusasteraan Bahasa Inggris, serta mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dala laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi.

CPL	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
	memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
	memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik agar mereka dapat menjadi pembelajar sepanjang hayat.
	Lulusan mampu:
	menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, sikolois, dan empiris pendidikan;
	menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan;
	menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;
	memilih secara tepat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran;
	menerapkan <i>PACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)</i> dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran berdasarkan kebijakan kurikulum yang berlaku;
	memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar;
	menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, menyenangkan, menantang, dan mengembangkan peserta didik untuk berkreasi;
	mengembangkan kemampuan berwirausaha terkait dengan pembelajaran Bahasa Inggris (i.e. <i>content</i> dan media pembelajaran);
	mengembangkan kemampuan berwirausaha terkait dengan pemanfaatan kemampuan Bahasa Inggris lulusan (i.e. media massa, pariwisata, terjemahan, pementasan seni dan budaya).
	mengembangkan kemampuan meneliti terkait dengan pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris;
	mengembangkan kemampuan meneliti melalui pemanfaatan teknologi dalam meneliti bidang Bahasa Inggris dengan menerapkan prinsip dan metode penelitian;
menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat luas dalam bidang pendidikan dan menyebarkan hasil penelitian dalam suatu publikasi ilmiah.	

**g. Distribusi Mata Kuliah / Semester**

**Semester I**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	UAW 010101	Pendidikan Agama Islam	2
2	UAW 010102	Pancasila dan Kewarganegaraan	2

3	UAW 010103	Bahasa Indonesia	2
4	UAW 010104	Bahasa Inggris	2
5	KIP 060101	Pengantar Pendidikan	2
6	KIP 060102	Psikologi Pendidikan	2
7	BIG 060101	Listening for General Communication	2
8	BIG 060102	Speaking for General Communication	2
9	BIG 060103	Reading for General Communication	2
10	BIG 060104	Writing for General Communication	2
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

### Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	UAW 010205	Pengantar Studi Islam	2
2	KIP 060203	Bimbingan Konseling	2
3	BIG 060205	Listening in Professional Context	2
4	BIG 060206	Speaking in Professional Context	2
5	BIG 060207	Reading in Literary Context	2
6	BIG 060208	Writing in Professional Context	2
7	BIG 060209	Basic English Grammar	2
8	BIG 060210	Pronunciation Practice	2
9	BIG 060211	English Phonetics and Phonology	2
10	BIG 060212	Literature in English Language Teaching	2
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

### Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	UAW 010306	Islam dan Pendidikan	2
2	KIP 060304	Manajemen Pendidikan	2
3	KIP 060305	PLP I (Pengenalan Lapangan Persekolahan)	1
4	BIG 060313	Listening for Academic Purposes	3
5	BIG 060314	Speaking for Academic Purposes	3
6	BIG 060315	Reading for Academic Purposes	3

7	BIG 060316	Writing for Academic Purposes	3
8	BIG 060317	Intermediate English Grammar	2
9	BIG 060318	Sociolinguistics	2
10	BIG 060319	Qualitative Research	3
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>

**Semester IV**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	UAW 010407	Kealwashliyahan	2
2	KIP 060406	Sosiologi Pendidikan	2
3	BIG 060420	Advanced English Grammar	2
4	BIG 060421	Morphology	2
5	BIG 060422	Semantics and Pragmatics	2
6	BIG 060423	Cross Cultural Communication	2
7	BIG 060424	Translation	2
8	BIG 060425	Technology-Enhanced Language Learning (TELL)	3
9	BIG 060426	Research Statistics	2
10	BIG 060427	Quantitative Research	3
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>

**Semester V**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	KIP 060507	Kewirausahaan	2
2	BIG 060528	Syntax	2
3	BIG 060529	Language Learning Assessment	2
4	BIG 060530	Interpreting	2

5	BIG 060531	English for Business and Banking*	2
	BIG 060532	English for Trade and Commerce*	
6	BIG 060533	Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)	3
7	BIG 060534	Curriculum and Material Development	3
8	BIG 060535	Media in English Language Teaching	3
9	BIG 060536	Designing Digital Education*	2
	BIG 060537	Technology in Edupreneur*	
10	BIG 060538	Action Research in Education	3
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>

### Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	KIP 060608	Micro Teaching	3
2	BIG 060539	Functional Grammar	2
3	BIG 060540	Psycholinguistics	2
4	BIG 060541	Critical Discourse Analysis	2
5	BIG 060642	English for Teaching	3
6	BIG 060643	English for Young Learners*	2
		Teaching Languages to Young Learners*	
7	BIG 060644	Public Speaking	3
8	BIG 060645	English for Hotel*	2
	BIG 060646	English for Tourism*	
9	BIG 060647	English for Journalism*	2
	BIG 060648	English for Broadcasting*	
10	BIG 060649	Research and Development (R and D)	3
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>

**Semester VII**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	KIP 060709	PLP II (Pengenalan Lapangan Persekolahan)	3
2	UAW 010708	KKN	4
<b>Jumlah</b>			<b>7</b>

**Semester VIII**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	BIG 060650	Skripsi	4
<b>Jumlah</b>			<b>4</b>

**Rekapitulasi**

SMT	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	JLH SKS
<b>Bobot</b>	20	20	24	22	24	24	7	4	<b>145</b>

# PERATURAN AKADEMIK

**BAB I**  
**KETENTUAN UMUM**

1. Universitas Al Washliyah Medan adalah Pendidikan Tinggi di bawah naungan organisasi Al Jam'iyatul Washliyah.
2. Pendidikan Tinggi Al Jam'iyatul Washliyah adalah satuan Pendidikan di lingkungan organisasi Al Jam'iyatul Washliyah yang memiliki tugas menyelenggarakan pembinaan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Swt., pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat menurut tuntunan Islam.
3. Rektor adalah pemimpin Tertinggi Universitas Al Washliyah Medan.
4. Pimpinan Universitas Al Washliyah Medan adalah Rektor dan Wakil Rektor.
5. Dekan dan Wakil Dekan adalah pimpinan fakultas di Universitas Al Washliyah Medan dan mengkoordinasikan dan menyelenggarakan pendidikan akademik.
6. Ketua Program Studi adalah pimpinan program studi dalam program pendidikan di lingkungan Universitas Al Washliyah Medan yang melaksanakan pendidikan akademik dalam salah satu jenjang Pendidikan.
7. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan di Universitas Al Washliyah Medan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
8. Instruktur adalah tenaga pendidik dengan latar belakang praktisi yang bekerja secara penuh waktu atau tidak penuh waktu.
9. Mahasiswa adalah peserta didik dalam jenjang program pendidikan.

**BAB II**  
**PROGRAM PENDIDIKAN DAN SEBUTAN**  
**GELAR AKADEMIK**

*Bagian Kesatu*

**Program Pendidikan dan Sebutan Gelar Akademik**

**Pasal 2**

1. Universitas Al Washliyah Medan menyelenggarakan pendidikan akademik.
2. Program pendidikan akademik merupakan program pendidikan yang diarahkan terutama pada penguasaan ilmu pengetahuan, sains, teknologi, dan seni.
3. Program pendidikan akademik terdiri atas program sarjana dan magister.

**Pasal 3**

Gelar akademik tingkat sarjana pada Fakultas dan Program Studi di lingkungan Universitas Al Washliyah Medan sebagai berikut :

**1. Fakultas Agama Islam**

- a. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Sarjana Pendidikan disingkat S.Pd.
- b. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Sarjana Pendidikan disingkat S.Pd.
- c. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Sarjana Pendidikan disingkat S.Pd.
- d. Program Studi Ekonomi Syariah (EKSya), Sarjana Ekonomi disingkat S.E.

**2. Fakultas Hukum**

Program Studi Ilmu Hukum, Sarjana Hukum disingkat S.H

**3. Fakultas Teknik**

- a. Program Studi Teknik Mesin, Sarjana Teknik disingkat S.T.
- b. Program Studi Teknik Sipil, Sarjana Teknik disingkat S.T
- c. Program Studi Teknik Elektro, Sarjana Teknik disingkat S.T

**4. Fakultas Ekonomi**

- a. Program Studi Ekonomi Pembangunan, Sarjana Ekonomi disingkat S.E.
- b. Program Studi Manajemen, Sarjana Ekonomi disingkat S.E.
- c. Program Studi Akuntansi, Sarjana Ekonomi disingkat S.E.

## 5. Fakultas Pertanian

- a. Program Studi Agribisnis, Sarjana Pertanian disingkat S.P.
- b. Program Studi Agroteknologi, Sarjana Pertanian disingkat S.P.

## 6. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

- a. Program studi Pendidikan Matematika, Sarjana Pendidikan disingkat S.Pd.
- b. Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sarjana Pendidikan disingkat S.Pd.
- c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Sarjana Pendidikan disingkat S.Pd

### *Bagian Kedua* **Sistem Kredit Semester**

#### **Pasal 4**

1. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
2. Satu tahun akademik dalam program Pendidikan terdiri dari 2 semester (Semester Ganjil/Genap) dan Semester antara.
3. Sistem Kredit Semester (SKS) adalah jangka waktu kegiatan belajar yang di bebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu Program Studi.
4. Semester antara sebagaimana disebutkan pada point dua diselenggarakan:
  - a. Diselenggarakan paling sedikit 8 (delapan) minggu setara dengan enam belas kali perkuliahan termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester antara.
  - b. Maksimum beban sks pada semester antara sebanyak 9 (Sembilan) SKS.
  - c. Sesuai beban belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.
5. Sistem kredit semester pada dasarnya memberikan kepada mahasiswa kebebasan untuk memilih mata kuliah yang akan diambil/ditempuh diantara mata kuliah-mata kuliah yang ditawarkan oleh Program Studi yang bersangkutan.
6. Sistem kredit semester pada dasarnya memberikan hak kepada mahasiswa untuk bebas memilih mata kuliah yang ingin dipelajarinya dari antara mata kuliah yang ditawarkan oleh program studi yang bersangkutan maupun pada pada Program Studi lain di Universitas Al Washliyah Medan atau Program Studi di luar Universitas.

### **Pasal 5**

1. 1 (satu) SKS dalam proses pembelajaran adalah jam kegiatan aktivitas berupa kuliah, responsi atau tutorial yang terdiri dari :
  - a. Kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester.
  - b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
  - c. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
2. 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:
  - a. Kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester.
  - b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
3. Pengakuan dan penyetaraan terhadap kegiatan program MBKM ke dalam sks didasarkan pada ketentuan sebagai berikut:
  - a. 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan setara dengan 1 (satu) sks.
  - b. Penilaian terkait pencapaian kegiatan belajar dari aspek kompetensi dan penyetaraan pada sks dalam jumlah tertentu dilakukan oleh dosen pembimbing dan pembimbing yang berasal dari tempat kegiatan MBKM.
  - c. Pengakuan dan penyetaraan didasarkan pada kesesuaian salah satu atau lebih CPL.
4. Bentuk pembelajaran 1 (satu) SKS dengan aktivitas proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktek kerja, penelitian, perancangan atau pengembangan, pertukaran mahasiswa, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

### ***Bagian Ketiga*** **Kurikulum**

### **Pasal 6**

1. Kurikulum merupakan nyawa dari program pembelajaran, sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS), serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi.
2. Kurikulum yang diselenggarakan pada program studi dilingkungan Universitas Al Washliyah Medan untuk mendukung program MBKM yakni berbasis OBE (*outcome based education*).

3. Mekanisme penyusunan kurikulum yang dilakukan dengan melibatkan pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal.
4. Kurikulum disusun berdasarkan capaian pembelajaran lulusan baik sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diturunkan kedalam kelompok mata kuliah nasional, inti, pendukung, pilihan dan ciri khas.
  - a. Kelompok mata kuliah nasional merupakan kelompok mata kuliah wajib nasional yang terdiri dari mata kuliah Bahasa Indonesia, Pancasila/Kewarganegaraan, dan Pendidikan Agama.
  - b. Kelompok matakuliah inti merupakan kelompok mata kuliah penciri prodi yang terdiri dari mata kuliah wajib dan pilihan.
  - c. Kelompok mata kuliah pendukung merupakan mata kuliah wajib tingkat fakultas.
  - d. Mata kuliah pilihan adalah kelompok mata kuliah yang dapat dipilih oleh mahasiswa sesuai dengan passion, baik dalam bentuk mata kuliah dan/atau program MBKM.
  - e. Mata kuliah sebagai penciri Universitas Al Washliyah Medan, merupakan mata kuliah wajib yaitu Bahasa Inggris dan matakuliah nasional Agama yang dijabarkan ke dalam matakuliah Islam dan KeAlwashliyahan.
  - f. Mata Kuliah Islam dan KeAlwashliyahan disajikan kedalam 3 (tiga) semester, yakni:
    - 1) Pendidikan Agama Islam
    - 2) Pengantar Studi Islam
    - 3) Islam dan Disiplin Ilmu
    - 4) KeAlwashliyahan
5. Setiap program studi secara Bersama baik secara mandiri maupun kolaborasi dengan program studi lainnya mengembangkan OBE (Outcome-Based) untuk mendukung MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka), sesuai dengan visi yang dikembangkan Universitas yaitu Mumtaz.
6. Proses penyusunan kurikulum melibatkan pemangku kepentingan baik internal dan eksternal.
7. Kurikulum program studi memiliki capaian pembelajaran lulusan baik sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diturunkan ke dalam kelompok mata kuliah nasional, inti, pendukung, pilihan, dan ciri khas institusi.

***Bagian Keempat***  
**Struktur Kurikulum**

**Pasal 7**

1. Struktur kurikulum yang dijalankan pada program studi menyajikan pola dan susunan mata kuliah yang terdiri dari mata kuliah wajib dan pilihan yang terdistribusi dalam semester dan harus ditempuh oleh mahasiswa selama masa studi.
2. Mata kuliah pilihan merupakan mata kuliah yang ditawarkan dalam kurikulum prodi dan dapat dipilih oleh mahasiswa sesuai ketentuan yang berlaku.
3. Struktur kurikulum disusun dengan menggunakan pendekatan serial maksudnya menyusun mata kuliah dengan dasar struktur keilmuan, dimulai dari mata kuliah dasar pada semester persiapan (awal) sampai mata kuliah lanjutan disemester akhir. Mata kuliah yang disusun saling berhubungan yang dibuktikan dengan adanya mata kuliah prasyarat.
4. Mata kuliah fakultas dalam struktur kurikulum mengutamakan penguasaan dan penguatan keilmuan dasar bagi mata kuliah program studi.

***Bagian Kelima***  
**Beban dan Masa Studi**

**Pasal 8**

1. Beban studi program sarjana rata-rata 148 sks dengan masa studi minimal 4 (empat) tahun.
2. Mahasiswa program sarjana yang berada pada semester 9 (sembilan) sampai 14 (empat belas) disebut mahasiswa semester lanjut.
3. Mahasiswa yang melebihi 14 semester atau 7 (tujuh) tahun wajib melapor kebagian akademik untuk memperbaharui nomor pokok mahasiswa dan dianggap sebagai mahasiswa pindahan.

**BAB III**  
**ADMINISTRASI AKADEMIK**

***Bagian Kesatu***  
**Penerimaan Mahasiswa Baru**

**Pasal 9**

1. Penerimaan mahasiswa baru dapat dilakukan melalui berbagai jalur yakni:
  - a. Prestasi akademik dan non akademik
  - b. Ujian tertulis
  - c. Alih jenjang (D3, D2, D1)
  - d. Penerimaan mahasiswa pindahan (alih kredit).
  - e. Program kerjasama
2. Syarat penerimaan mahasiswa diatur dalam surat keputusan rektor.

***Bagian Kedua***  
**Registrasi**

**Pasal 10**

Mahasiswa baru wajib melakukan registrasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

***Bagian Ketiga***  
**Heregistrasi**

**Pasal 11**

1. Seluruh mahasiswa aktif wajib melakukan heregistrasi pada setiap semester.
2. Mahasiswa yang tidak melakukan heregistrasi dinyatakan sebagai mahasiswa non-aktif.
3. Heregistrasi terdiri atas kegiatan administrasi keuangan dan administrasi akademik:
  - a. Administrasi keuangan dilaksanakan dengan membayar kewajiban keuangan sebagaimana ketentuan yang berlaku.
  - b. Administrasi akademik dilaksanakan melalui pengisian KRS dan KHS dan melakukan bimbingan akademik kepada dosen penasehat akademik.
4. Mahasiswa yang memprogram tugas akhir wajib menyelesaikan administrasi keuangan dan administrasi akademik.

5. Mahasiswa yang sudah ujian skripsi dan telah tercantum dalam Surat Keputusan Kelulusan dan atau Yudisium tidak wajib melakukan herregistrasi.
6. Mahasiswa yang dinyatakan tidak aktif tidak berhak mengikuti segala kegiatan akademik pada semester yang bersangkutan.
7. Mahasiswa dapat aktif kembali dengan mengajukan permohonan kepada Wakil Rektor 1 bidang akademik.
8. Izin aktif kembali hanya diberikan 1 (satu) kali selama studi di Universitas Al Washliyah Medan, dan waktu tidak aktif diperhitungkan sebagai masa studi.

### ***Bagian Keempat*** **Cuti Akademik**

#### **Pasal 12**

1. Cuti akademik adalah pemberhentian semua aktivitas akademik untuk sementara waktu.
2. Mahasiswa yang akan melakukan penghentian studi sementara/cuti akademik diwajibkan mengajukan surat permohonan kepada Ketua Program Studi untuk diteruskan ke Dekan.
3. Dekan meneruskan surat permohonan penghentian studi/cuti tersebut ke biro rektor yang ditujukan kepada wakil rektor bidang akademik.
4. Cuti akademik yang diizinkan maksimal 4 (empat) semester, baik berturut-turut maupun tidak, selama terdaftar sebagai mahasiswa aktif.
5. Masa waktu pemberhentian studi sementara/cuti akademik diperhitungkan dalam masa/waktu studi.
6. Permohonan pemberhentian studi sementara/cuti akademik dilakukan di awal semester sebelum perkuliahan dimulai.
7. Permohonan pemberhentian studi sementara/cuti akademik diajukan untuk semester berjalan dan tidak dibenarkan untuk semester yang telah lalu (tidak berlaku mundur).
8. Pemberhentian studi sementara/cuti akademik dapat diambil setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan minimal 2 (dua) semester, kecuali karena sakit yang memerlukan rawat inap atau perawatan dokter dalam waktu yang cukup lama, dengan menunjukkan bukti-bukti yang sah dari dokter/rumah sakit.

#### **Prosedur Cuti Akademik**

#### **Pasal 13**

Prosedur/tata cara perolehan layanan cuti akademik bagi mahasiswa sebagai berikut.

1. Membuat surat permohonan pengajuan pemberhentian studi sementara/cuti akademik kepada pimpinan fakultas dengan diketahui oleh orang tua/wali mahasiswa.
2. Menyerahkan surat persetujuan permohonan cuti akademik dari pimpinan fakultas ke rektor dengan melampirkan:
  - a. Fotokopi pembayaran registrasi semester sebelumnya.
  - b. Fotokopi pembayaran registrasi semester berjalan.
  - c. Surat keterangan bebas pinjaman buku perpustakaan (fakultas dan universitas)
  - d. Surat keterangan dokter/rawat inap dari rumah sakit (jika karena sakit).
  - e. Menerima tanda terima permohonan cuti akademik.

### **Aktif Kembali Setelah Cuti**

#### **Pasal 14**

1. Mahasiswa yang ingin aktif kembali setelah masa cuti berakhir, diwajibkan menunjukkan surat cuti dan membayar uang administrasi sebesar Rp.300.000/semester pada saat cuti.
2. Mahasiswa cuti yang ingin aktif kembali harus mengajukan surat permohonan aktif kembali yang disetujui oleh Dekan.
3. Pengisian KRS bagi mahasiswa yang akan aktif kembali dari cuti, didasarkan pada KHS terakhir sebelum cuti.

**BAB IV**  
**KEGIATAN AKADEMIK**

***Bagian Kesatu***  
**Penyelenggaraan Perkuliahan**

**Pasal 15**

1. Mata kuliah dapat diampu oleh 1 (satu) dosen dan/atau lebih melalui pembelajaran secara tim (*team teaching*).
2. Mata kuliah yang diselenggarakan dalam suatu tim harus memiliki koordinator mata kuliah.

**Team Teaching**

**Pasal 16**

1. *Team teaching* merupakan suatu strategi pembelajaran yang melibatkan 2 (dua) atau lebih dosen yang berstatus akademik setara, dimana kedua dosen berpartisipasi dalam pertemuan tatap muka di kelas, berpartisipasi dalam proses belajar mengajar, dan berbagi peran, serta mengalokasikan tanggung jawab dengan jelas dan seimbang.
2. Pengajaran tim atau *team teaching* di Universitas Al Washliyah Medan didefinisikan sebagai pengajaran satu mata kuliah yang dilakukan oleh sekelompok dosen (dua atau lebih) yang bekerja sama untuk merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran untuk kelompok mahasiswa yang sama.
3. Jumlah dosen untuk *team teaching* dalam satu mata kuliah pada program sarjana minimal 2 (dua) orang dan maksimal 3 (tiga) orang.
4. Dalam prakteknya, *team teaching* pada program studi sarjana di Universitas Al Washliyah Medan dapat dilaksanakan dengan salah satu dari 2 (dua) alternatif tipe sebagai berikut:
  - a. Sejumlah dosen sebagai mitra kerja sama mengajarkan satu mata kuliah secara bergantian (tidak hadir secara bersama-sama di waktu yang sama), dengan pembagian waktu, tugas, materi, dan evaluasi.
  - b. Sejumlah dosen sebagai mitra kerja sama dalam tim, mengajarkan satu mata kuliah, hadir bersama-sama di kelas dan waktu yang sama, dan secara bergantian menyajikan materi dalam satu mata kuliah yang sama dengan pembagian beban tugas dan materi yang jelas, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dibahas dan disepakati bersama.
5. Dua orang atau lebih dosen yang tergabung dalam *team teaching* pada program sarjana harus secara bersama-sama terlibat aktif dan menyepakati hal-hal sebagai berikut:

- a. Perencanaan pembelajaran, yakni meliputi materi, desain kelas, pendekatan, metode, referensi, alokasi waktu belajar, pembagian waktu masing-masing dosen.
  - b. Pelaksanaan pembelajaran, yakni meliputi pelaksanaan desain kelas, tahapan pembelajaran, dan pembagian waktu penyampaian materi di kelas.
  - c. Pelaksanaan evaluasi, yakni meliputi penyusunan soal ujian, koreksi, dan bobot penilaian.
6. Beban akademik SKS dalam mata kuliah yang diampu oleh *team teaching* dibagi kepada masing-masing dosen secara adil dan merata sesuai dengan jumlah tatap muka masing-masing dosen.
  7. Beban akademik SKS dalam mata kuliah yang diampu oleh *team teaching* dibagi kepada masing-masing dosen secara adil dan merata sesuai dengan jumlah tatap muka masing-masing dosen.
  8. Penghitungan beban akademik SKS dalam *team teaching* dihitung sama/ penuh pada masing-masing dosen.

### ***Bagian Kedua*** **Pendekatan Perkuliahan**

#### **Pasal 17**

1. Proses pembelajaran harus menerapkan standar operasional prosedur penciptaan atmosfir KeAlwashliyah dan menerapkan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*Student Centered Learning*) dengan menggunakan mode pembelajaran bauran (*blended learning*).
2. Pembelajaran sebagaimana dimaksud pada poin 1 (satu) dilaksanakan di kelas dan di luar kelas untuk menjalankan kegiatan praktikum di laboratorium, praktik kerja lapangan/praktik pengalaman lapang/praktek kerja nyata, praktik kerja usaha, stadium general, dan kuliah tamu.

### ***Bagian Ketiga*** **Pengaturan Jumlah Peserta dan Tempat Perkuliahan**

#### **Pasal 18**

1. Perkuliahan dapat dilaksanakan apabila:
  - a. Jumlah peserta kelas mata kuliah antara 6 (enam) hingga 30 (tiga puluh) mahasiswa.
  - b. Mata kuliah tercantum dalam jadwal kuliah yang disahkan oleh Wakil Rektor I.
  - c. Mata kuliah diampu oleh dosen yang kompeten dan ditetapkan oleh Ketua Program Studi.

2. Kelas paralel dapat diadakan jika peserta matakuliah lebih besar 30 mahasiswa untuk bidang ilmu-ilmu sosial dan 25 mahasiswa untuk bidang ilmu pengetahuan alam dan ilmu terapan melalui ketetapan Ketua Program Studi.
3. Kuliah Pakar/Tamu/Pleno dapat dilaksanakan dengan peserta lebih dari 60 mahasiswa.
4. Perkuliahan untuk mata kuliah tertentu yang diikuti oleh mahasiswa dari berbagai Program Studi dan Fakultas dapat diselenggarakan dengan menggunakan metode stadium general.

### ***Bagian Keempat*** **Prosedur Perkuliahan**

#### **Pasal 19**

1. Pada awal perkuliahan setiap dosen memberitahukan kepada mahasiswa peserta kuliah tentang RPS (Rencana Pembelajaran Semester) /RPP (Rencana Persiapan Pembelajaran), sistem dan bobot penilaian.
2. Pada setiap kegiatan perkuliahan, dosen memeriksa kehadiran mahasiswa dan mengisi berita acara perkuliahan.
3. Apabila dosen berhalangan hadir, dosen yang bersangkutan wajib:
  - a. Memberitahukan hal tersebut kepada pihak program studi dan peserta kuliah.
  - b. Menggantikan perkuliahan pada waktu lain atau menggantinya dengan kegiatan terstruktur ekuivalen melalui kesepakatan dengan peserta kuliah.
4. Pada masa perkuliahan, setiap dosen memberikan bahan ajar, hasil penilaian tugas, dan ujian.
5. Perkuliahan diselenggarakan minimal 100 % dari jadwal yang ditetapkan.
6. Pada masa perkuliahan dosen memberikan remedial bagi mahasiswa yang tidak memenuhi sistem dan bobot penilaian matakuliah sebelum nilai akhir dikeluarkan.
7. Ketentuan-ketentuan teknis tentang prosedur perkuliahan diatur lebih lanjut oleh Fakultas/ Program studi.

### ***Bagian Kelima*** **Tata Tertib Perkuliahan**

#### **Pasal 20**

1. Mahasiswa yang telah mendaftar ulang (herregistrasi) dan namanya tercantum pada daftar peserta mata kuliah akan mengikuti perkuliahan.
2. Mahasiswa hadir 5 (lima) menit sebelum kuliah berlangsung.

3. Mahasiswa mengisi presensi kehadiran perkuliahan sesuai dengan format yang disediakan.
4. Kehadiran mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan kelas minimal 75 % (tujuh puluh lima persen).
5. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan praktikum/skill laboratorium 90- 100% (sembilan puluh sampai seratus persen).
6. Mahasiswa menyelesaikan tugas perkuliahan sesuai rencana pembelajaran.
7. Mahasiswa dilarang:
  - a. Mengganggu proses perkuliahan.
  - b. Melakukan pelanggaran terhadap peraturan disiplin mahasiswa.
  - c. Mengaktifkan Handphone
8. Pelanggaran terhadap ayat (7) di atas, mahasiswa dikenakan sanksi tidak mengikuti perkuliahan pada pertemuan tersebut.

***Bagian Keenam***  
**Tata Tertib Ujian Semester**

**Pasal 21**

1. Peserta Ujian wajib membawa kartu ujian yang diprint dari akun SATUVA serta dilengkapi dengan pasphoto dan disahkan oleh Pembimbing Akademik (PA)/Ketua Program Studi/Wakil Dekan I.
2. Telah melunasi segala administrasi keuangan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.
3. Mengisi/menandatangani daftar hadir ujian yang disediakan.
4. Peserta ujian berpakaian rapi meliputi:
  - a. Untuk putra:
    - 1) Berbaju putih, celana hitam, jas almamater, peci hitam.
    - 2) Bersepatu.
    - 3) Tidak berambut panjang (gondrong).
    - 4) Tidak memakai perhiasan (anting, kalung, piercing/tindik).
  - b. Untuk putri:
    - 1) Berbaju putih dengan bawahan hitam menutup aurat (berjilbab bagi muslimah), jas almamater.
    - 2) Bersepatu.
    - 3) Tidak memakai piercing selain ditelinga.

5. Hadir 10 (sepuluh) menit sebelum ujian berlangsung.
6. Peserta ujian semester dilarang:
  - a. Mengganggu ketertiban dan ketenangan selama ujian berlangsung.
  - b. Membuka catatan, buku dan sejenisnya untuk ujian yang bersifat tutup buku.
  - c. Mencontoh, dan/atau saling mencontoh pekerjaan sesama peserta ujian.
  - d. Memberi maupun menerima keterangan lisan, tulisan maupun isyarat dan sejenisnya.
  - e. Menggunakan telepon selular dan peralatan komunikasi lainnya yang dapat memberi dan menerima informasi.
  - f. Melakukan pelanggaran terhadap peraturan disiplin mahasiswa.
  - g. Menggunakan jasa perjokian pada saat ujian.
7. Pelanggaran terhadap ayat (1) sampai (4) tidak diperkenankan mengikuti ujian.
8. Pelanggaran terhadap ayat (6) diberi sanksi sebagai berikut:
  - a. Pelanggaran pertama terhadap salah satu butir tata tertib di atas, ujian dinyatakan gugur.
  - b. Pelanggaran kedua terhadap salah satu butir tata tertib di atas, semua ujian yang telah ditempuh dinyatakan gugur.
  - c. Pelanggaran ketiga terhadap salah satu butir tata tertib di atas, semua matakuliah yang ditempuh dinyatakan gugur dan memperoleh nilai E.
9. Hal-hal yang belum tercantum dalam tata tertib ini diatur lebih lanjut oleh Fakultas/Program studi.

### ***Bagian Ketujuh*** **Pembimbing Akademik**

#### **Pasal 22**

1. Untuk memastikan perkuliahan selesai tepat waktu, setiap mahasiswa wajib dibimbing oleh seorang dosen tetap pada program studi yang ditetapkan sebagai pembimbing (selanjutnya disebut PA).
2. Setiap awal semester, mahasiswa wajib menyusun rencana studi bersama PA-nya. Rencana studi akan ditulis pada kartu rencana studi (KRS).
3. Mahasiswa dapat meminta bantuan PA dalam memperoleh informasi tentang program pendidikan di Universitas Al Washliyah Medan, saran dalam menyusun rencana studi semester yang akan datang, dan bantuan dalam memecahkan permasalahan khususnya yang berkaitan dengan bidang akademik.

4. Setiap PA wajib mengikuti perkembangan studi mahasiswa.
5. Bimbingan akademik oleh PA harus dilakukan di kampus.

### ***Bagian Kedelapan*** **Partisipasi Perkuliahan**

#### **Pasal 23**

1. Perkuliahan tatap muka, tutorial, magang dan latihan kerja lapangan, ujian tengah semester (selanjutnya disebut UTS), ujian akhir semester (selanjutnya disebut UAS) dan kegiatan kurikuler lainnya merupakan satu kesatuan dalam proses pembelajaran dan seluruhnya wajib diselesaikan.
2. Mahasiswa berhak mengikuti ujian akhir semester jika telah mengikuti perkuliahan minimal 75 % (tujuh puluh lima) selama 1 (satu) semester.
3. Dispensasi terhadap Ayat (2) dapat diberikan oleh Ketua Program Studi kepada mahasiswa yang sedang melaksanakan kegiatan kurikuler di luar kampus dengan membawa surat keterangan yang ditandatangani Wakil Rektor I bidang Akademik dan apabila sakit dengan menunjukkan surat keterangan resmi dari dokter.
4. Mahasiswa yang berhak mengikuti kegiatan perkuliahan adalah mahasiswa yang namanya tercantum dalam daftar hadir kuliah yang bersangkutan.
5. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa yang gagal atau kurang dari kepatutan untuk lulus berhak untuk memperoleh pembinaan melalui remedial.

### ***Bagian Kesembilan*** **Penilaian Capaian Pembelajaran**

#### **Pasal 24**

1. Penilaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengacu pada Standar Penilaian; kompetensi sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan keterampilan khusus.
2. Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
3. Pendekatan penilaian yang digunakan untuk menilai proses dan hasil belajar mahasiswa adalah Penilaian Acuan Patokan (PAP), dengan menetapkan nilai batas lulus yang dapat menggambarkan penguasaan kompetensi yang ditetapkan dalam rangka pemenuhan CPL.
4. Teknik penilaian yang digunakan pada empat kompetensi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dijabarkan sebagai berikut:
  - a. Penilaian kompetensi sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, dan penilaian antar mahasiswa.

- b. Penilaian kompetensi pengetahuan melalui berbagai bentuk penugasan, tes tulis, dan tes lisan.
  - c. Penilaian kompetensi keterampilan umum dan khusus melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, dan praktek lapangan.
5. Penilaian dilakukan pada setiap Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub-CPMK) dan/atau gabungan beberapa Sub-CPMK, menggunakan teknik sebagaimana dimaksud pada ayat (4).
  6. Pelaksanaan UTS dan UAS dilakukan untuk menilai Sub-CPMK yang diselesaikan pada saat pelaksanaan UTS dan UAS. Proses pembelajaran dinilai melalui kuis, tugas, praktikum, kehadiran dan partisipasi kuliah yang dinyatakan dalam bentuk angka dan huruf. Proporsi Nilai diatur mengikuti ketentuan Fakultas atau Program Studi. Disesuaikan dengan standar mutu dan KPT, bahwa unsur penilaian meliputi:
    - a. Nilai sikap,
    - b. Nilai Pengetahuan,
    - c. Nilai Keterampilan
  7. Pelaksanaan penilaian wajib mengikuti standar mutu dalam dokumen SPMI Universitas Al Washliyah Medan.
  8. Semua hasil penilaian dapat diketahui oleh semua peserta kuliah.
  9. Skala penilaian akhir sebagai pengukur CPL mahasiswa dinyatakan sebagai berikut:

Penguasaan (%)	Nilai Huruf	Nilai Numerik	Keterangan
85 – 100	A	4	Lulus
75 -84	B	3	Lulus
60 -74	C	2	Batas Minimal
50 -59	D	1	Tidak Lulus
< 50	E	0	Tidak lulus

10. CPL selama 1 (satu) semester dituangkan dalam bentuk Kartu Hasil Studi selanjutnya disebut KHS.

### ***Bagian Kesepuluh*** **Ukuran Keberhasilan Studi**

#### **Pasal 25**

1. Derajat pencapaian kemajuan pembelajaran dinyatakan dengan indeks prestasi (IP) yang dihitung berdasarkan nilai numerik hasil evaluasi setiap mata pelajaran (N), jumlah SKS setiap mata pelajaran (K), dan kumulatifnya.:

$$IP = \frac{\sum(K \times N)}{\sum K}$$

2. Ukuran keberhasilan kemajuan belajar dalam 1 (satu) semester mahasiswa dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS), yang dihitung dari semua nilai matakuliah yang diambil dalam semester yang bersangkutan.
3. Ukuran keberhasilan belajar dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dihitung dari semua nilai matakuliah yang telah ditempuh.
4. Beban studi mahasiswa pada semester I (satu) dan II (dua) diberlakukan sistem paket, sedangkan semester III (tiga) dan semester berikutnya ditentukan berdasarkan IPS yang dicapai pada semester sebelumnya, dengan acuan sebagai berikut :

IPS	Beban Studi Maksimal
≤ 2,75	18 SKS
2,76 – 3,49	22 SKS
≥ 3,50	24 SKS

5. Mata kuliah harus memperhatikan mata kuliah prasyarat dengan nilai minimal C.
6. Semua mata kuliah yang pernah ditempuh akan tetap diperhitungkan sebagai beban studi dan dicantumkan dalam daftar nilai (transkrip).
7. Mata kuliah yang diambil ulang, nilai keberhasilan mahasiswa yang diakui adalah nilai yang terbaik.

### *Bagian Kesebelas*

#### **Kuliah Lintas Universitas, Fakultas dan Program Studi**

##### **Pasal 26**

1. Kuliah lintas universitas merupakan program pembelajaran sebagai implementasi pertukaran pelajar MBKM.
2. Kuliah lintas fakultas/program studi adalah kegiatan pembelajaran suatu mata kuliah yang diselenggarakan oleh fakultas/program studi di lingkungan Universitas Al Washliyah Medan sebagai bentuk pelayanan pembelajaran suatu matakuliah atau bagian mata kuliah tertentu untuk fakultas/program studi lainnya.
3. Kuliah lintas program studi adalah kegiatan pembelajaran suatu mata kuliah yang diselenggarakan oleh program studi dalam satu fakultas sebagai bentuk pelayanan pembelajaran suatu matakuliah atau bagian mata kuliah tertentu untuk program studi lainnya.
4. Syarat penyelenggaraan kuliah lintas program studi di lingkungan fakultas diatur dalam Keputusan Dekan.

***Bagian Keduabelas***  
**Praktikum**

**Pasal 27**

1. Praktikum adalah kegiatan pembelajaran yang bertujuan agar mahasiswa mendapat kesempatan untuk menguji dan mengaplikasikan teori atau penyelidikan dan pembuktian ilmiah atau praktik pengambilan data, praktek survey pada matakuliah atau bagian matakuliah tertentu.
2. Praktikum dilaksanakan di laboratorium, kebun percobaan, kandang, rumah sakit, sekolah dan/atau tempat lainnya.
3. Peserta praktikum adalah mahasiswa yang terdaftar dalam matakuliah praktikum yang diselenggarakan oleh program studi dan/atau laboratorium.
4. Syarat dan materi penyelenggaraan praktikum ditentukan oleh ketua program studi bersama-sama kepala laboratorium.
5. Tata Tertib peserta praktikum (praktikan) ditetapkan oleh program studi bersama-sama kepala laboratorium.

***Bagian Ketigabelas***  
**Praktik Kerja Lapangan**

**Pasal 28**

1. Praktik Kerja Lapangan selanjutnya disebut PKL/Magang/Aplikasi Lapang/ Praktik Kerja Nyata adalah mata kuliah yang diselenggarakan untuk mahasiswa sarjana dalam bentuk praktik keprofesian sesuai kompetensi professional.
2. Peserta PKL/Magang/Aplikasi Lapang/ Praktik Kerja Nyata adalah mahasiswa aktif dan telah disetujui Ketua Program Studi/Kepala Laboratorium.
3. Bobot SKS PKL/Magang/Aplikasi Lapang/ Praktik Kerja Nyata paling sedikit 180 (seratus delapan puluh) jam kerja yang dilakukan di tempat PKL.
4. Ketentuan lebih lanjut tentang PKL diatur oleh Fakultas/ Program studi dan Institusi terkait.

***Bagian Keempatbelas***  
**Kuliah Kerja Nyata**

**Pasal 29**

1. Kuliah Kerja Nyata selanjutnya disebut KKN adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program sarjana yang merupakan perpaduan bentuk kegiatan pendidikan, penelitian lapangan dan pengabdian pada masyarakat.

2. KKN diselenggarakan oleh Universitas setiap 1 tahun akademik dan harus ditempuh oleh mahasiswa program sarjana dan dibimbing oleh Dosen Pembimbing KKN.
3. Peserta KKN adalah mahasiswa program sarjana minimal pada semester VI (enam) dan telah menempuh 100 (seratus) SKS.
4. Tempat melaksanakan KKN ditentukan oleh pihak Universitas .
5. Bobot SKS KKN sebesar 4 (empat) SKS yang dilakukan minimal 1 (satu) bulan pembekalan dan 1 (satu) bulan di lokasi KKN.
6. Evaluasi dan penilaian KKN dilakukan berdasarkan Pedoman Penyelenggaraan KKN.
7. Ketentuan tentang KKN diatur lebih lanjut dalam pedoman KKN.

### ***Bagian Kelimabelas*** **Kuliah Tamu**

#### **Pasal 30**

1. Kuliah tamu adalah kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk menambah pengetahuan sesuai bidang ilmu yang dipelajari atau pengayaan pengetahuan.
2. Kuliah tamu adalah kegiatan pembelajaran yang dapat dilaksanakan oleh universitas/ fakultas/program studi/pusat-pusat kajian dengan mendatangkan seseorang yang memiliki keahlian dan pengalaman tertentu yang diperlukan untuk memperkaya wawasan dan pengetahuan dosen dan mahasiswa.
3. Peserta kuliah tamu adalah dosen dan mahasiswa.
4. Tata tertib peserta kuliah tamu ditetapkan penyelenggara program.

### ***Bagian Keenambelas*** **Program Pembentukan Kepribadian dan Leadership**

#### **Pasal 31**

1. Program pembentukan karakter, kepribadian dan leadership yang selanjutnya disebut P2KKL adalah kegiatan ekstrakurikuler kampus pelaksanaannya kerjasama antara universitas dengan majelis kader Al Jam'iyatul Washliyah untuk membantu mahasiswa dalam memantapkan kepribadian dan kepemimpinan berdasarkan kaidah, norma dan azas keAlWashliyahan.
2. Program P2KKL dimulai dari Latihan Kader Dasar (LKD), Latihan Kader Menengah (LKM), Latihan kader Instruktur (LKI).
3. Program pembentukan kepribadian dan kepemimpinan bisa diikuti mahasiswa mulai dari semester I (satu) pelaksanaan selama 6 (enam) hari dan diasramakan.
4. Jadwal dan peserta P2KKL ditetapkan oleh Universitas.

**BAB V**  
**PROSES PENYELESAIAN SKRIPSI**

***Bagian Kesatu***  
**Syarat Pengajuan Judul dan Pembimbing Skripsi**

**Pasal 32**

1. Tercatat sebagai mahasiswa yang masih aktif mengikuti kegiatan akademik pada program studi di Universitas Al Washliyah Medan, telah semester VII (tujuh), dan telah lulus mata kuliah metodologi penelitian dan statistik serta sudah lulus PKL/magang/ KKN, dengan IPK sementara minimal 2,00).
2. Mengisi formulir pengajuan judul skripsi sesuai dengan format yang telah ditetapkan.
3. Apabila rancangan penelitian itu disetujui, maka ketua program studi menunjuk dosen pembimbing sesuai dengan bidang keahliannya dan ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.

***Bagian Kedua***  
**Seminar Proposal Skripsi**

**Pasal 33**

1. Seminar proposal skripsi bertujuan untuk menilai kelayakan kerangka awal pelaksanaan penelitian dan dasar keabsahan untuk menyatakan bahwa penelitian dapat dilakukan lebih lanjut atau tidak. Berkaitan dengan teknis pelaksanaan seminar proposal skripsi, tim penguji dan dosen dapat meminta mahasiswa mempresentasikan proposal skripsinya, menanyakan keabsahan rencana penelitian baik secara teoretis, metodologis, maupun empiris.
2. Seminar proposal skripsi diselenggarakan terjadwal, dilaksanakan secara kolektif, dan terbuka oleh masing-masing program studi.
3. Seminar proposal skripsi harus dihadiri minimal satu orang dosen pembimbing, pembeding, dan mahasiswa.
4. Seminar proposal skripsi dilaksanakan maksimum 60 menit per mahasiswa.
5. Setelah seminar proposal skripsi selesai maka mahasiswa akan mendapatkan hasil dengan pernyataan lulus (L) atau tidak lulus (TL). Apabila mahasiswa dinyatakan lulus maka proposal yang diseminarkan dapat dilanjutkan menjadi skripsi. Mahasiswa dapat melanjutkan studi lapangan dan menulis skripsi. Masukan dari penguji dapat diperbaiki dalam jangka waktu maksimal satu bulan sejak seminar dilaksanakan. Mahasiswa diwajibkan mengulang seminar apabila tidak melakukan perbaikan dalam waktu 3 (tiga) bulan. Apabila mahasiswa dinyatakan tidak lulus maka mahasiswa mengulang seminar proposal skripsi dalam waktu selambat-

- lambatnya 1 (satu) bulan bagi revisi mayor dan 2 (dua) minggu bagi revisi minor, atau tergantung dari jadwal yang dirancang oleh ketua program studi.
6. Seminar proposal skripsi diselenggarakan selama bulan September sampai dengan November untuk semester gasal, dan pada bulan Maret sampai dengan Mei untuk semester genap setiap tahunnya. Jadwal ini dapat berubah sesuai dengan kebutuhan.
  7. Seminar proposal skripsi dapat diselenggarakan di kampus atau di tempat lain dengan sejumlah pertimbangan yang relevan, baik secara tatap muka atau secara daring.
  8. Prosedur pendaftaran seminar proposal skripsi:
    - a. Mahasiswa mengajukan ke program studi permohonan untuk melaksanakan seminar proposal skripsi dengan menunjukkan bukti bimbingan minimal 4 (empat) kali dengan dosen pembimbing yang ditunjukkan dengan kartu bimbingan.
    - b. Membawa lima eksemplar proposal skripsi yang telah ditandatangani oleh dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II.
    - c. Program studi menyetujui dengan menandatangani surat permohonan seminar proposal skripsi.
  9. Seminar proposal skripsi dapat dilaksanakan baik secara daring maupun luring.
  10. Apabila dilaksanakan secara daring, maka pengujian harus dilakukan secara sinkron agar keputusan lulus/belum lulus/tidak lulus dapat dilakukan pada saat itu juga.

### ***Bagian Ketiga*** **Persyaratan Seminar Proposal Skripsi**

#### **Pasal 34**

1. Mahasiswa mengajukan topik penelitian kepada program studi untuk selanjutnya mendapatkan dosen pembimbing.
2. Mahasiswa telah menempuh perkuliahan minimal 120 SKS.
3. Telah lulus mata kuliah metodologi penelitian.
4. Mahasiswa mengisi dan menyerahkan lembar isian pendaftaran mengikuti seminar proposal disertai dokumen-dokumen yang disyaratkan.
5. Memiliki proposal penelitian yang telah dianggap layak dan telah di ACC oleh dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II untuk mengikuti seminar proposal skripsi.
6. Setelah proposal skripsi dianggap layak untuk diseminarkan maka dosen pembimbing akan menandatangani surat layak untuk seminar proposal skripsi dan selanjutnya mahasiswa akan melakukan pendaftaran ke program studi.

***Bagian Keempat***  
**Tata Tertib Seminar Proposal Skripsi**

**Pasal 35**

1. Peserta seminar proposal skripsi wajib hadir 30 (tiga puluh) menit sebelum pembukaan seminar proposal skripsi.
2. Bagi mahasiswa pria diwajibkan mengenakan kemeja putih lengan panjang dan berdasi, serta celana hitam/gelap, jaket almamater peci warna hitam. Bagi wanita diwajibkan mengenakan baju putih lengan panjang dan memakai rok hitam/gelap, jaket almamater dan jibab warna hitam. Apabila peserta seminar proposal skripsi terlambat dan tidak berpakaian seperti ketentuan, maka seminar proposal skripsi yang bersangkutan dapat dibatalkan oleh Ketua Seminar.
3. Peserta seminar dilarang mengaktifkan alat komunikasi selama seminar berlangsung.
4. Mahasiswa yang bermaksud meninggalkan ruang seminar dengan alasan apa pun harus mendapatkan izin dari program studi.
5. Mahasiswa menyiapkan alat peraga pendukung seminar.

***Bagian Kelima***  
**Penilaian Seminar Proposal Skripsi**

**Pasal 36**

1. Penilaian seminar proposal skripsi diberikan dengan rentang nilai 0-100.
2. Penilaian dalam seminar proposal skripsi pendekatan kuantitatif meliputi komponen penelitian sebagai berikut:
  - a. sistematika penulisan (rentang skor 0-10)
  - b. Kedalaman dan keluasan teori keilmuan yang sangat relevan dan relevan (rentang skor 0-15).
  - c. Argumentasi teoritis dalam menyusun kerangka berpikir (rentang skor 0-15).
  - d. Orisinalitas (rentang skor 0-10).
  - e. Relevansi teori dengan bidang keahlian (rentang skor 0-10).
  - f. Ketepatan teknik pengumpulan data/teknik analisis data/instrumen penelitian (0-15).
  - g. Penyajian yang terkait dengan (rentang skor 0-10):
    - 1) Sistematika penyajian.
    - 2) Penggunaan bahasa lisan yang baik dan benar.
  - h. Tanya jawab (rentang skor 0-15):

- 1) Ketepatan jawaban.
- 2) Kemampuan mempertahankan argumentasi.

Dengan peringkat nilai sebagaimana yang tercantum pada tabel berikut ini.

<b>Tingkat Pengusaan</b>	<b>Nilai</b>
85 - 100	A
75 - 84	B
65 - 74	C/Perbaikan
≤ 65	Tidak Layak

3. Minimal nilai untuk lulus seminar proposal adalah B.

### ***Bagian Keenam*** **Dosen Pembimbing Proposal dan Skripsi**

#### **Pasal 37**

1. Dalam melaksanakan penyusunan proposal/skripsi, setiap mahasiswa dibimbing oleh 2 (dua) orang dosen pembimbing.
2. Pembimbing proposal/skripsi adalah dosen jurusan/program studi yang berpendidikan minimal magister (S2) dengan jabatan fungsional paling rendah lektor untuk pembimbing I, dan minimal berpendidikan magister (S2) dengan jabatan fungsional Asisten Ahli untuk pembimbing II.
3. Dosen pembimbing adalah dosen tetap pada program studi.
4. Pembimbing I dan II melaksanakan tugas masing-masing berdasarkan penunjukan Program Studi dengan Surat Keputusan Dekan.

### ***Bagian Ketujuh*** **Tim Penguji Seminar Proposal Skripsi**

#### **Pasal 38**

1. Tim penguji dalam seminar proposal skripsi adalah dosen tetap program studi yang terdiri dari pembimbing, pembimbing 1 (satu) dan II (dua).
2. Jabatan fungsional dosen untuk pembimbing I minimal lektor, sedangkan untuk pembimbing II minimal Asisten Ahli dan merupakan dosen tetap pada program studi tersebut.

3. Pembanding proposal skripsi bertugas untuk menilai sistematika penulisan proposal skripsi berhak untuk memberikan saran dan bertanya yang berhubungan dengan isi dari proposal skripsi tersebut.
4. Pembanding proposal skripsi ditunjuk oleh Ketua Program Studi dan diangkat melalui surat keputusan yang dikeluarkan Dekan.

### ***Bagian Kedelapan*** **Ujian Komprehensif**

#### **Pasal 39**

1. Peserta ujian komprehensif adalah mahasiswa aktif Program Studi di lingkungan Universitas Al Washliyah Medan yang memenuhi persyaratan mengikuti ujian komprehensif sesuai ketentuan yang ditetapkan.
2. Telah mengikuti seminar proposal skripsi dan ditetapkan lulus.
3. Telah melakukan pembayaran tagihan ujian komprehensif.
4. Fotocopy berita acara persetujuan judul skripsi & penetapan pembimbing.
5. Peserta ujian komprehensif wajib hadir 30 menit sebelum ujian dimulai dengan melaporkan diri ke panitia ujian dan menandatangani daftar hadir.
6. Untuk menjaga ketenangan selama ujian komprehensif berlangsung, telepon seluler harus di mode hening.
7. Peserta komprehensif berpakaian rapi dan sopan dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Mahasiswa mengenakan kemeja putih polos lengan panjang, dasi, bawahan berwarna hitam (tidak diperkenankan menggunakan jeans), jas almamater, peci warna hitam
  - b. Mahasiswi mengenakan kemeja putih polos lengan panjang, bawahan berwarna hitam (tidak diperkenankan menggunakan jeans), jas almamater, jilbab warna hitam.

### ***Bagian Kesembilan*** **Skripsi**

#### **Pasal 40**

1. Skripsi adalah karangan ilmiah yang disusun mahasiswa untuk melengkapi syarat-syarat menempuh ujian sarjana program strata1 (S1).
2. Tujuan penyusunan skripsi dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian mengenai suatu masalah, dan kemampuannya mempertanggungjawabkan skripsi tersebut secara ilmiah.
3. Skripsi adalah karangan ilmiah yang disusun mahasiswa untuk melengkapi syarat-syarat menempuh ujian sarjana program strata1 (S1).

4. Tujuan penyusunan skripsi dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian mengenai suatu masalah, dan kemampuannya mempertanggungjawabkan skripsi tersebut secara ilmiah.
5. Penyusunan skripsi berdasarkan pada rambu-rambu sebagai berikut: (a) Mengacu pada pedoman penulisan skripsi masing-masing program studi; (b) Jumlah halaman isi skripsi minimal 60 halaman, dengan sistematika sesuai ketentuan Program Studi; (c) Skripsidisarankan diganti dengan topik baru apabila selama 12 bulan dinilai oleh program studi tidak menunjukkan kemajuan.

### ***Bagian Kesepuluh*** **Tata Tertib Sidang Meja Hijau**

#### **Pasal 41**

1. Setiap mahasiswa yang terdaftar dan aktif berhak untuk mengikuti ujian meja hijau, dengan syarat telah mengikuti seluruh mata kuliah dan dinyatakan lulus kecuali skripsi.
2. Setiap mahasiswa yang melakukan penelitian skripsi, dibimbing oleh 2 (dua) orang dosen, yakni pembimbing I dan pembimbing II. Dosen pembimbing I minimal jabatan fungsional Lektor, dan Pembimbing II minimal memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli.
3. Ujian meja hijau dilaksanakan secara lisan dalam waktu lebih kurang 60 menit, di hadapan tim penguji ujian meja hijau yang ditunjuk oleh ketua program studi.
4. Ujian meja hijau dilakukan oleh tim penguji yang terdiri atas 4 (empat) orang yaitu: Penguji I, Penguji II, Penguji III, dan Penguji IV.
5. Penguji IV adalah penguji yang ditunjuk dari Universitas oleh Wakil Rektor Bidang Akademik.
6. Pada ujian meja hijau, dosen pembimbing secara otomatis menjadi tim penguji ujian meja hijau kecuali yang bersangkutan berhalangan.
7. Tim penguji ujian meja hijau diusulkan oleh program studi dan ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan, yang terdiri atas seorang ketua merangkap sebagai penguji, dan ditambah 3 (tiga) orang anggota penguji.
8. Ketua tim penguji ujian meja hijau serendah-rendahnya memiliki jabatan fungsional Lektor dengan pendidikan Magister (S2) yang linier dalam bidang keilmuan. Anggota tim penguji skripsi memiliki jabatan serendah-rendahnya Asisten Ahli dengan pendidikan magister.
9. Ujian meja hijau sah apabila telah dibuka secara resmi oleh ketua tim penguji.
10. Tim penguji ujian meja hijau berhak memutuskan layak tidaknya skripsi tersebut diujikan.
11. Jika menurut tim penguji menyatakan bahwa skripsi belum layak uji, maka ujiannya ditunda sampai dilakukan perbaikan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan dinyatakan layak uji oleh tim penguji yang bersangkutan.

12. Penguji diwajibkan mengisi nilai sesuai dengan rincian borang penilaian.
13. Mahasiswa dinyatakan lulus ujian meja hijau jika jumlah nilai rata-rata dari para penguji serendah-rendahnya 60 atau C (lulus bersyarat).
14. Peserta ujian meja hijau wajib menyelesaikan revisi skripsi paling lama 1 (satu) bulan setelah ujian. Jika dalam satu bulan mahasiswa tidak menyelesaikan revisi, mahasiswa harus melakukan ujian ulang sesuai ketentuan yang berlaku.
15. Apabila ujian meja hijau gagal, mahasiswa yang bersangkutan diberi kesempatan mengulang sebanyak-banyaknya 2 (dua) kali.
16. Mahasiswa yang tidak hadir pada waktu ujian meja hijau yang telah dijadwalkan tanpa alasan yang dibenarkan, maka dinyatakan gagal, dan waktu ujian berikutnya ditentukan oleh Tim Penguji.
17. Mahasiswa yang menempuh ujian meja hijau diwajibkan menggunakan pakaian sesuai yang ditentukan Program Studi.
18. Penguji memenuhi ketentuan sebagaimana persyaratan sebagai pembimbing.
19. Ujian meja hijau dilaksanakan dalam forum sidang secara lisan dan bersifat tertutup.
20. Jumlah peserta ujian skripsi minimal 5 orang dan maksimal 8 orang perhari.
21. Keseluruhan ujian meja hijau berlangsung sekurang-kurangnya 60 (enam puluh) menit dan maksimal 70 (tujuh puluh) menit.
22. Peserta ujian wajib berpakaian:
  - a. Laki-Laki : berbaju putih, berdasi, celana Hitam, bersepatu, dengan mengenakan jas warna hitam.
  - b. Perempuan : berbaju putih, jilbab hitam, rok hitam, bersepatu dengan mengenakan blazer hitam.
23. Peserta mematuhi segala aturan ujian sidang meja hijau terhadap peraturan disiplin mahasiswa Universitas Al Washliyah Medan.
24. Hal-hal yang belum tercantum dalam tata tertib ini diatur lebih lanjut Fakultas/ Program studi.
25. Penyerahan Skripsi
  - a) Skripsi telah diujikan dan telah direvisi serta diterima oleh tim ujian harus dijilid rapi dengan sampul tebal warna sesuai ketentuan dengan mencantumkan logo Universitas Al Washliyah Medan.
  - b) Skripsi/tugas akhir yang sudah dijilid diserahkan kepada:
    - 1) Untuk program studi sebanyak 1 (satu) eksemplar
    - 2) 1 (satu) kepada perpustakaan dengan disertai CD berisi soft file.
    - 3) 1 (satu) untuk dosen pembimbing.

**BAB VI**  
**EVALUASI KEBERHASILAN STUDI**

***Bagian Kesatu***  
**Evaluasi Studi**

**Pasal 42**

1. Mahasiswa dinyatakan lulus sebagai sarjana jika telah menyelesaikan beban studi dalam program studinya dengan  $IPK \geq 2,0$  tanpa nilai D dan E dalam waktu maksimal 14 (empat belas) semester.
2. Indeks prestasi (IP) mahasiswa berupa angka 1-4 merupakan pernyataan tingkat keberhasilan studi mahasiswa pada akhir semester. IP diperoleh dengan menghitung jumlah nilai kredit seluruh mata kuliah dikalikan nilai bobot (NB), kemudian dibagi dengan jumlah nilai kredit semua mata kuliah yang ditempuh.

Rumus perhitungan IP sebagai berikut:

$IPS = \text{Jumlah SKS} / \text{Semester}$

$KN = \text{Kredit Nilai}$

$NK = \text{Nilai Kredit} = \text{jumlah sks}$

3. IP pada akhir program studi berupa IP kumulatif yang diperhitungkan berdasarkan jumlah IP setiap semester. IP yang diperoleh mahasiswa pada 1 (satu) semester merupakan dasar perhitungan untuk menentukan jumlah mata kuliah yang dapat ditempuh pada semester berikutnya. IP yang tinggi memberikan peluang dan kemungkinan bagi mahasiswa untuk mengambil atau menempuh lebih banyak SKS/ mata kuliah pada semester berikutnya

***Bagian Kedua***  
**Syarat Kelulusan Studi**

**Pasal 43**

1. Mahasiswa program sarjana dinyatakan lulus bila telah berhasil menyelesaikan seluruh beban studi dan kewajiban lainnya dengan  $IPK \geq 2,00$  tanpa nilai D dan E.
2. Seluruh mahasiswa Universitas Al Washliyah diwajibkan lulus tes baca Al Qur'an yang dibuktikan dengan surat keterangan yang dikeluarkan oleh Lembaga Dakwah Islamiyah dan Pengembangan Tilawatil Qur'an (LDIPTQ) Universitas Al Washliyah Medan.
3. Kelulusan program sarjana dinyatakan dalam yudisium yang ditetapkan berdasarkan surat keputusan Rektor.

**Bagian Ketiga**  
**Predikat Kelulusan**

**Pasal 44**

1. Kepada lulusan program sarjana diberikan predikat kelulusan yang terdiri dari 3 (tiga) tingkat yaitu: memuaskan, sangat memuaskan, dan dengan pujian.
2. Predikat kelulusan di Universitas Al Washliyah Medan disesuaikan dengan SK Rektor Nomor 006/R/A.I/SK/V/2021 tentang predikat kelulusan mahasiswa program sarjana sebagaimana terlihat dalam tabel berikut.

Indeks Prestasi Kumulatif	Predikat Kelulusan	Masa Studi
3,51 – 4,00	Dengan Pujian	≤ 4,5 Tahun
3,01 – 3,50	Sangat Memuaskan	
2,76 – 3,00	Memuaskan	

**Bagian Keempat**  
**Yudisium dan Wisuda**

**Pasal 43**

Wisuda merupakan upacara pelantikan calon sarjana yang dilakukan Universitas melalui sidang senat terbuka dan dilaksanakan 1 (satu) tahun sekali.

1. Persyaratan dan tata cara wisuda dilaksanakan dengan prosedur berikut:
  - a) Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus ujian skripsi wajib mendaftar wisuda yang diselenggarakan di tingkat universitas.
  - b) Mereka yang berhak mengikuti upacara wisuda harus memenuhi syarat administrasi yang berlaku di tingkat Universitas.
  - c) Setiap lulusan wajib membayar biaya penyelenggaraan upacara wisuda yang besarnya ditetapkan Rektor.
  - d) Calon wisudawan yang berhalangan hadir pada saat upacara wisuda wajib melaporkan kepada panitia wisuda.
  - e) Calon wisudawan yang berhalangan hadir seperti tersebut pada butir d, tidak dibenarkan memindahkan haknya untuk mengikuti upacara wisuda.
2. Penentuan lulusan terbaik pada tingkat Fakultas dan Universitas didasarkan pada indeks prestasi kumulatif, lama studi, dengan mempertimbangkan tingkat publikasi karya ilmiah mahasiswa dan prestasi akademik lainnya.

**Bagian Kelima**  
**Ijazah**

**Pasal 44**

1. Mahasiswa yang telah diyudisium dan diwisuda berhak memperoleh ijazah, transkrip akademik dan gelar akademik.
2. Pengambilan dokumen akademik sebagaimana tersebut dalam ayat (1) dapat dipenuhi setelah syarat administrasi yang ditetapkan terpenuhi.

**BAB VII**  
**PERPINDAHAN MAHASISWA**

***Bagian Satu***  
**Pindah dari Kelas Reguler ke Kelas Karyawan**

**Pasal 45**

1. Mahasiswa telah mengikuti proses akademik secara berkelanjutan dengan masa studi sekurang-kurangnya mengikuti perkuliahan minimal 2 (dua) semester.
2. Tidak melanggar peraturan dan tata tertib kehidupan kampus yang telah ditetapkan universitas, atau tidak pernah diberikan sanksi akademik secara tertulis.
3. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada tahun akademik yang bersangkutan mengajukan perpindahan.
4. Kesempatan pindah kelas diperbolehkan hanya 1 (satu) kali.
5. Telah melunasi semua administrasi keuangan di kelas reguler.
6. Setelah pindah ke kelas karyawan, maka pembayaran SPP dan DPP menyesuaikan dengan ketentuan yang berlaku di kelas karyawan.
7. Jumlah mahasiswa kelas asal yang ditinggalkan minimal 5 (lima) orang.
8. Melampirkan surat keterangan kerja.
9. Mengajukan permohonan secara tertulis kepada Dekan (formulir permohonan dapat diambil di tata usaha fakultas).
10. Permohonan disampaikan melalui staf tata usaha fakultas dengan melampirkan:
  - a. Surat rekomendasi izin perpindahan yang dikeluarkan Ketua Program Studi.
  - b. Kartu rencana studi (KRS) dan kartu hasil studi (KHS) setiap semester yang telah dilalui.
  - c. Fotokopi kartu mahasiswa yang masih berlaku.
  - d. Surat pernyataan siap menerima segala kewajiban yang berlaku di kelas karyawan dari yang bersangkutan bermaterai 10.000.
  - e. Surat pernyataan/bukti dari bagian keuangan Universitas bahwa yang bersangkutan telah melunasi semua administrasi keuangan di kelas reguler.
  - f. Melampirkan surat keterangan kerja dari instansi tempat yang bersangkutan bekerja.
11. Bagian administrasi menyerahkan laporan mahasiswa pindahan ke bagian akademik dan tembusan kepada program studi dan bagian keuangan universitas.
12. Kabag akademik berkoordinasi dengan bagian pangkalan data untuk merubah status mahasiswa bersangkutan pada SATUVA dan merubah seluruh data tagihan.

13. Masa permohonan pindah kelas dari kelas reguler ke kelas karyawan dilakukan pada awal tahun akademik (semester ganjil).
14. Masa permohonan pindah kelas selambat-lambatnya 2 (dua) minggu sebelum perkuliahan awal tahun akademik dimulai sesuai kalender akademik.
15. Permohonan pindah yang melewati batas waktu yang telah ditentukan tidak akan dilayani.

***Bagian Kedua***  
**Pindah Antar Prodi Lingkup Fakultas**

**Pasal 46**

1. Perpindahan dilakukan pada awal tahun akademik (semester ganjil).
2. Mahasiswa telah menempuh minimal 2 (dua) semester perkuliahan.
3. Proses perpindahan mahasiswa hanya dapat dilakukan satu kali selama aktif menjadi mahasiswa di Universitas Al Washliyah Medan.
4. Mahasiswa yang akan mengajukan permohonan pindah program studi dalam lingkup fakultasnya mengisi formulir yang dapat diambil di Bagian Administrasi akademik dengan melampirkan berbagai hal berikut:
  - a. Transkrip nilai sementara dari program studi asal.
  - b. Fotocopy KTM.
  - c. Melunasi SPP di program studi asal dan dana penunjang pendidikan.
  - d. Nilai dari program studi asal dikonversikan sesuai dengan mata kuliah yang ada di program studi yang dituju.

***Bagian Ketiga***  
**Pindah ke Perguruan Tinggi Lain**

**Pasal 47**

1. Perpindahan dilakukan pada awal tahun akademik (semester ganjil).
2. Mengajukan usulan pindah ke program studi yang disertai dengan keterangan diterima pada perguruan tinggi lain yang akan dituju.
3. Fotocopy KTP dan kartu tanda mahasiswa yang dikeluarkan Universitas.
4. Surat pernyataan dari orang tua yang menyatakan setuju untuk pindah bermaterai 10.000.
5. Pada saat pengajuan pindah, mahasiswa sudah menjalani minimal 2 (dua) semester di program studinya.

6. Mendapatkan transkrip nilai sementara yang ditandatangani oleh wakil dekan bidang akademik fakultas.
7. Membayar biaya administrasi pindah sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas.
8. Melampirkan surat bebas tunggakan pembayaran dari biro administrasi keuangan universitas.
9. Mahasiswa mengajukan seluruh persyaratan pindah ke Ketua Program Studi.
10. Program studi mengkroscek kelengkapan persyaratan pindah mahasiswa.
11. Permohonan pindah diteruskan oleh program studi kepada wakil dekan, dan selanjutnya fakultas mengajukan surat permohonan pindah mahasiswa tersebut ke Rektor melalui Wakil Rektor bidang Akademik.
12. Setelah melakukan analisis kelengkapan persyaratan pindah, Wakil Rektor Bidang Akademik mengeluarkan surat persetujuan pindah yang ditanda tangani oleh Rektor.

### ***Bagian Kedua*** **Alih Jenjang**

#### **Pasal 48**

1. Mahasiswa baru alih jenjang berasal dari program studi PTN/PTS serumpun dengan nilai akreditasi minimal sama dengan program studi yang dituju di Universitas Al Washliyah Medan.
2. Program studi dengan nilai akreditasi C dianggap setara dengan Baik, akreditasi B dianggap setara dengan baik sekali dan akreditasi A dianggap setara dengan unggul.
3. Masa studi mahasiswa alih jenjang (S1) selama 7 (tujuh) tahun dikurangi masa studi di perguruan tinggi asal.
4. Pengakuan terhadap matakuliah yang telah ditempuh ditetapkan oleh program studi dan diawasi bagian akademik Universitas
5. Jumlah SKS yang harus diambil mahasiswa alih jenjang adalah jumlah SKS yang diambil berdasarkan hasil konversi yang telah disetujui oleh Dekan/Ka. Prodi.
6. Mahasiswa baru jalur alih jenjang menyerahkan dokumen pendaftaran kepada PMB untuk selanjutnya diserahkan kepada bagian akademik.
7. Bagian akademik memvalidasi keabsahan dokumen pendaftaran calon mahasiswa alih jenjang serta melakukan konsultasi dengan Fakultas tujuan tentang konversi nilai dan mata kuliah.
8. Aturan konversi nilai mata kuliah dan capaian pembelajaran/capaian pembelajaran

mata kuliah, matrikulasi diatur dalam dokumen terpisah.

9. Prodi/ Fakultas dapat melakukan konfirmasi penilaian institusi asal dengan memanggil calon mahasiswa yang bersangkutan.
10. Dalam waktu paling lama 5 hari kerja setelah Dekanat menerima transkrip nilai, maka Dekan sudah mengirimkan hasil konversi ke Rektorat.
11. Hasil konversi ditetapkan oleh Rektor melalui surat keputusan.
12. PMB / bagian akademik menindak lanjuti hasil keputusan Rektor.

### ***Bagian Ketiga*** **Pindahan dari Perguruan Tinggi Lain**

#### **Pasal 49**

1. Universitas Al Washliyah Medan dapat menerima lulusan program Diploma III dari perguruan tinggi negeri maupun swasta dengan program studi yang sama dengan mempertimbangkan daya tampung dan kesesuaian kurikulum.
2. Perpindahan mahasiswa dari perguruan tinggi lain hanya dapat dilaksanakan pada awal semester ganjil.
3. Calon mahasiswa pindahan diterima di Universitas Al Washliyah Medan apabila terdaftar di PDPT dan masih aktif bukan status Lulus dibuktikan dengan print out dari perguruan tinggi asal, dan bukan mahasiswa yang telah D.O.
4. Surat pindah dari pimpinan perguruan tinggi asal dan transkrip sementara yang ditandatangani pejabat yang berwenang.
5. Surat keterangan bahwa mahasiswa yang bersangkutan berkelakuan baik di perguruan tinggi asal.
6. Perpindahan kuliah dapat dilakukan apabila program studi pada perguruan tinggi asal telah terakreditasi.
7. Mahasiswa pindahan mengajukan permohonan secara tertulis kepada Rektor melalui panitia penerimaan mahasiswa baru/pindahan bermaterai 10.000.
8. Menyelesaikan seluruh administrasi akademik dan pembayaran uang pendaftaran.
9. Mahasiswa mendapatkan surat kesediaan menerima dari program studi tujuan berdasarkan pertimbangan bukti-bukti dokumen yang pada mahasiswa tersebut.
10. Mahasiswa mendapatkan surat pindah dari program studi perguruan tinggi asal berdasarkan surat kesediaan menerima dari program studi tujuan.
11. Mahasiswa memasukkan berkas lengkap berupa: surat pindah dari PT asal, transkrip nilai sementara, slip-slip pembayaran asli, kartu mahasiswa asli, foto copy ijazah terakhir yang dilegalisir, serta pas foto berukuran 3x4 sebanyak 3 lembar.

12. Mahasiswa mendapatkan formulir penerimaan pindahan dari Universitas Al Washliyah Medan.
13. Mahasiswa menyerahkan semua berkas kepada bagian penerimaan mahasiswa baru/pindahan Universitas Al Washliyah Medan.
14. Perguruan tinggi tujuan (Universitas Al Washliyah Medan) menyerahkan berkas pendaftaran mahasiswa pindahan kepada program studi yang dituju.
15. Program studi yang dituju melakukan konversi nilai mata kuliah berdasarkan kurikulum yang berlaku atau dijalankan pada program studi tersebut.
16. Program studi melakukan registrasi mahasiswa pindahan di pangkalan data perguruan tinggi (PDDIKTI).
17. Mahasiswa pindahan melakukan pembayaran SPP semester berjalan dan melakukan pengisian KRS.
18. Transkrip nilai sementara mahasiswa pindahan dari perguruan tinggi asal diserahkan ke program studi yang dituju.
19. Proses konversi nilai dilakukan maksimal 2 (dua) minggu setelah mahasiswa pindahan dinyatakan diterima di Universitas Al Washliyah Medan.
20. Nilai hasil konversi diserahkan kepada mahasiswa setelah melakukan proses pembayaran segala biaya administrasi keuangan berdasarkan ketentuan yang berlaku di lingkungan Universitas Al Washliyah Medan.
21. Program studi wajib menginput data konversi mahasiswa pindahan ke PDPT.

**BAB VIII**  
**PENJAMINAN MUTU DAN**  
**PENGAWASAN INTERNAL**

**Pasal 50**

1. Penjaminan mutu pendidikan dan pengawasan internal meliputi bidang akademik dan bidang non akademik.
2. Penjaminan mutu pendidikan dan pengawasan internal meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.
3. Penjaminan mutu pendidikan dan pengawasan internal bidang non akademik meliputi sarana prasarana, keuangan dan sumber daya manusia.
4. Penjaminan mutu pendidikan dan pengawasan internal bidang akademik dan bidang non akademik diselenggarakan oleh Badan Penjaminan Mutu Internal Universitas Al Washliyah Medan.
5. Semua kegiatan akademik berpedoman dokumen SPMI.

**BAB IX**  
**PELANGGARAN AKADEMIK**

***Bagian Satu***  
**Bentuk Pelanggaran Akademik**

**Pasal 51**

Pelanggaran akademik adalah perbuatan yang dilakukan mahasiswa dengan cara-cara sebagai berikut:

1. Menyontek, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan sadar (sengaja) atau tidak sadar menggunakan atau mencoba menggunakan bahan-bahan informasi atau alat bantu studi lainnya tanpa izin dari Pengawas atau Dosen Penguji;
2. Memalsu, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan sadar (sengaja) atau tidak sadar, tanpa izin mengganti atau mengubah nilai atau transkrip akademik, Ijazah, Kartu Tanda Mahasiswa, tugastugas dalam rangka perkuliahan/tutorial/praktikum, Surat Keterangan, laporan, atau tanda tangan dalam lingkup kegiatan akademik;
3. Melakukan tindak plagiat, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan sadar (sengaja) menggunakan kalimat, data atau karya orang lain sebagai karya sendiri (tanpa menyebutkan sumber aslinya) dalam suatu kegiatan akademik;
4. Menyuap, memberi hadiah, dan mengancam, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mempengaruhi atau mencoba mempengaruhi orang lain dengan maksud mempengaruhi penilaian terhadap prestasi akademik;
5. Menggantikan kedudukan orang lain dalam kegiatan akademik, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan menggantikan kedudukan atau melakukan tugas atau kegiatan untuk kepentingan orang lain atas kehendak diri sendiri;
6. Bekerjasama saat ujian baik secara lisan, dengan isyarat ataupun melalui alat elektronik.

***Bagian Kedua***  
**Sanksi Pelanggaran Akademik**

**Pasal 52**

1. Mahasiswa yang melanggar ketentuan Pasal 51 dijatuhi sanksi administrasi berupa:
  - a. Peringatan keras secara lisan maupun tertulis;
  - b. Pembatalan nilai ujian bagi matakuliah atau kegiatan akademik yang bersangkutan;

- c. Tidak lulus matakuliah atau kegiatan akademik yang bersangkutan;
  - d. Tidak lulus semua matakuliah pada semester yang sedang berlangsung;
  - e. Tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik pada kurun waktu tertentu;
  - f. Pemecatan atau dikeluarkan dari Universitas Al Washliyah Medan.
2. Lulusan Universitas Al Washliyah Medan yang karya ilmiahnya terbukti merupakan plagiasi, maka gelarnya dicabut.
  3. Peraturan tentang sanksi pelanggaran akademik diatur dengan keputusan Rektor.

**BAB X**  
**PENUTUP**

**Pasal 53**

1. Pada saat Peraturan Rektor ini berlaku, Keputusan Rektor tentang Peraturan Akademik sebelumnya tetap berlaku sepanjang tidak bertentangan dengan Peraturan Rektor ini.
2. Fakultas dapat mengatur lebih lanjut hal-hal yang diperlukan sepanjang tidak bertentangan dengan Peraturan Rektor ini.
3. Peraturan Rektor ini berlaku pada tanggal ditetapkan.